

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา กิจกรรมเข้าจังหวะ รหัสวิชา พ32208 เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเข้าจังหวะได้ 2. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมเข้าจังหวะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. มีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกิจกรรมเข้าจังหวะ 4. อธิบายหลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกิจกรรมเข้าจังหวะได้ 5. สามารถปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวเบื้องต้นกิจกรรมเข้าจังหวะ 6. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเบื้องต้นกิจกรรมเข้าจังหวะด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 1. นักเรียนอธิบายความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเข้าจังหวะได้ P : 2. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมเข้าจังหวะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ A : 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกิจกรรมเข้าจังหวะ K : 4. นักเรียนอธิบายหลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกิจกรรมเข้าจังหวะได้ P : 5. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวเบื้องต้นกิจกรรมเข้าจังหวะได้ A : 6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเบื้องต้นกิจกรรมเข้าจังหวะด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมเข้าจังหวะ 1) ความเป็นมาของกิจกรรมเข้าจังหวะ 2) ประโยชน์ของการลีลาศเพื่อสุขภาพ 1. การเคลื่อนไหวเบื้องต้นกิจกรรมเข้าจังหวะ
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	7. อธิบายการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะได้ 8. สามารถปฏิบัติ การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะได้ 9. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 7. นักเรียนอธิบายการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะได้ P : 8. นักเรียนสามารถปฏิบัติ การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะได้ A : 9. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง 2. การเล่นเกมประกอบเพลง 3. กิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบจังหวะเพื่อการพลศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย เล่นเกม และกีฬา	10. อธิบายการเต้นรำพื้นเมืองได้ 11. สามารถปฏิบัติกิจกรรมการเต้นรำพื้นเมืองได้ 12. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการการเต้นรำพื้นเมืองด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ 13. อธิบายเกี่ยวกับกายบริหารประกอบจังหวะได้ 14. สามารถปฏิบัติกิจกรรมกายบริหารประกอบจังหวะได้ 15. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กายบริหารประกอบจังหวะด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ 16. อธิบายเกี่ยวกับการสร้างเสริมสมรรถภาพและการป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพได้ 17. สามารถปฏิบัติกิจกรรมการสร้างเสริมสมรรถภาพและการป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพได้ 18. เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเสริมสมรรถภาพและการป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 10. นักเรียนอธิบายการเต้นรำพื้นเมืองได้ P : 11. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเต้นรำพื้นเมืองได้ A : 12. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการการเต้นรำพื้นเมืองด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ K : 13. นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับกายบริหารประกอบจังหวะได้ P : 14. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมกายบริหารประกอบจังหวะได้ A : 15. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กายบริหารประกอบจังหวะด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ K : 16. นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับการสร้างเสริมสมรรถภาพและการป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพได้ P : 17. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมการสร้างเสริมสมรรถภาพและการป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพได้ A : 18. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเสริมสมรรถภาพและการป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. การเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติ 2. การเต้นรำพื้นเมืองไทย 1. กายบริหารประกอบจังหวะ 2. การเต้นแอโรบิก 1. การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ 2. การป้องกันปัญหาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย