

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา บาสเกตบอล 1 รหัสวิชา พ23201

เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	1. อธิบายทักษะการเล่นกีฬา บาสเกตบอล 2. มีทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอลได้ ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ 3. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา บาสเกตบอลด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 1. นักเรียนอธิบายทักษะการเล่นกีฬา บาสเกตบอลได้ P : 2. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ A : 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา บาสเกตบอลด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล 1. มารยาทการเล่นกีฬาบาสเกตบอลและ มารยาทของผู้ดูที่ดี 2. ความปลอดภัยในการเล่นกีฬา บาสเกตบอล
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	4. อธิบายทักษะการเล่นกีฬา บาสเกตบอลได้ 5. มีทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอลได้ ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ 6. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา บาสเกตบอลด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 4. นักเรียนอธิบายทักษะการเล่นกีฬา บาสเกตบอลได้ P : 5. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ A : 6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา บาสเกตบอลด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล - การทรงตัว, การป้องกัน, การหยุด, การครอบครองลูก, การหมุนตัว, การส่งลูก, การรับลูก และการเลี้ยงลูก
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	7. อธิบายทักษะการเล่นกีฬา บาสเกตบอลได้ 8. มีทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอลได้ ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ	K : 7. นักเรียนอธิบายทักษะการเล่นกีฬา บาสเกตบอลได้ P : 8. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ	ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล - การยิงประตู, การหลอกหลอ และทักษะการเล่นเป็นทีม

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	9. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา บาสเกตบอลด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ 10. อธิบายวิธีเล่นเป็นทีมของกีฬาบาสเกตบอลได้ 11. อธิบายเทคนิคในการเล่นเป็นทีมของกีฬาบาสเกตบอลได้ 12. มีทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอลได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ 13. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคในการเล่นเป็นทีมของกีฬาบาสเกตบอลด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ 14. อธิบายกติกาการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้ 15. สามารถปฏิบัติตามกติกาการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้อย่างถูกต้อง 16. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับกติกาการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	A : 9. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา บาสเกตบอลด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ K : 10. นักเรียนอธิบายวิธีเล่นเป็นทีมของกีฬาบาสเกตบอลได้ 11. นักเรียนอธิบายเทคนิคในการเล่นเป็นทีมของกีฬาบาสเกตบอลได้ P : 12. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอลได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ A : 13. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคในการเล่นเป็นทีมของกีฬาบาสเกตบอลด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ K : 14. นักเรียนอธิบายกติกาการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้ P : 15. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกติกาการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้อย่างถูกต้อง A : 16. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับกติกาการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	ทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอล 1. วิธีเล่นเป็นทีมของกีฬาบาสเกตบอล 2. เทคนิคในการเล่นเป็นฝ่ายรุกหรือฝ่ายโจมตี 3. เทคนิคในการเล่นเป็นฝ่ายป้องกันหรือฝ่ายรับ กติกาการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.2 : เข้าใจ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	17. อธิบายแนวทางการสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลได้ 18. สามารถฝึกฝนและสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลได้ 19. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 17. นักเรียนอธิบายแนวทางการสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลได้ P : 18. นักเรียนสามารถฝึกฝนและสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลได้ A : 19. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	แนวทางการสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล