

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา พ32101 รายวิชา สุขศึกษา 2

ผู้จัดทำ นายชาญวัช ศรีทราผล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดด้าน พ 1.1 ม. 4-6/1	1. อธิบาย ส่วนประกอบ และหน้าที่ของ ระบบหายใจ ระบบไหลเวียน เลือด 2. วิเคราะห์แนวทางการ สร้างเสริมและ ดำรงประสิทธิภาพ การทำงานของ ระบบหายใจและ ระบบไหลเวียน เลือด 3. อธิบาย ความสำคัญใน การดูแลรักษา อวัยวะต่างๆ ใน ทุกระบบให้ สมบูรณ์ได้	1. องค์ประกอบของ ระบบอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย 2. ระบบหายใจ (Respiratory System) 3. ระบบไหลเวียนเลือด (Circulatory System)	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิต สาธารณะ	1. ผลการทำ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/หลัง เรียน และ แบบฝึกหัด 2. ผลการทำ ใบงาน	1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ บูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบกรณีศึกษา 3. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ 4. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม 5. นักเรียนสรุปการทำงาน ของระบบไหลเวียนเลือด นำเสนอรูปแบบ Power point 6. สอดแทรกความรู้การดำเนิน ชีวิตโดยการใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1.หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน - หนังสือเสริม ฝึก ประสบการณ์ สุข ศึกษา 5 ชั้นม. 5 ของ บริษัท สำนักพิมพ์เอม พันธ์ จำกัด 2.วีดิทัศน์ รูปภาพประกอบ 3.ข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32101 รายวิชา สุขศึกษา 2
ศรัทธาผล

ผู้จัดทำ นายชาญวัช

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	4.อธิบายกระบวนการ สร้างเสริมและดำรง ประสิทธิภาพ การ ทำงานของระบบ หายใจ และ ระบบไหลเวียน เลือด							

--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32101 รายวิชา สุขศึกษา 2

ผู้จัดทำ นายชาญวัช

ศรัทธาผหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ระบบย่อยอาหาร แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ระบบย่อยอาหาร

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดต้นทาง พ 1.1 ม. 4-6/1	1. อธิบาย ส่วนประกอบ และหน้าที่ของ ระบบขับถ่าย และระบบย่อย อาหาร 2. วิเคราะห์แนวทาง การสร้างเสริมและ ดำรงประสิทธิภาพ การทำงานของ ระบบขับถ่าย และระบบย่อย อาหาร 3. อธิบาย ความสำคัญใน การดูแลรักษา	1. ระบบย่อยอาหาร (Digestive System) 2. ระบบขับถ่ายปัสสาวะ (Urinary System)	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1. ผลการทำ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/หลัง เรียน และ แบบฝึกหัด 2. ผลการทำ ใบงาน	1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ บูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบกรณีศึกษา 3. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ 4. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม 5. นักเรียนสรุปการทำงานของ ระบบย่อยอาหาร นำเสนอ รูปแบบ Power point 6. สอดแทรกความรู้การดำเนิน ชีวิตโดยการใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1.หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน -หนังสือเสริม ฝึก ประสบการณ์ สุขศึกษา 5 ชั้นม. 5 ของ บริษัท สำนักพิมพ์เอ็ม พันธ์ จำกัด 2.วีดิทัศน์ รูปภาพ ประกอบ

	อวัยวะต่างๆ ใน ทุกระบบให้ สมบูรณ์ได้							3.ข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32101 รายวิชา สุขศึกษา 2
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ระบบย่อยอาหาร แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ระบบย่อยอาหาร
 สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

ผู้จัดทำ นายชาญวิทย์ ศรีธราผล
 เวลา 3 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	4.อธิบายกระบวนการ สร้างเสริมและดำรง ประสิทธิภาพ การ ทำงานของระบบ ขับถ่ายและ ระบบย่อย อาหาร							

--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32101 รายวิชา สุขศึกษา 2 ผู้จัดทำ นายชาญวัช ศรีธาผลหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วางแผนดีชีวิที่มีสุข แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 วางแผนดีชีวิที่มีสุข เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1: เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

พ 4.1 : เห็นคุณค่าและมีทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดต้นทาง พ 1.1 ม. 4-6/2 พ 4.1 ม. 4-6/5	1.อธิบาย ความหมายและ ความสำคัญของ	1. การวางแผนดูแล สุขภาพของบุคคลใน ครอบครัว 2. ทารกในครรภ์	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย	1. ผลการทำ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/หลัง	1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ บูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ	1.หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน -หนังสือเสริม ฝึก

	การสร้างเสริม ดูแลสุขภาพได้ 2.อธิบายบทบาท และความ รับผิดชอบในการ สร้างเสริมดูแล สุขภาพของ ตนเองและชุมชน ได้ 3.อธิบายแนวทางใน การสร้างเสริมดูแล รับผิดชอบต่อสุขภาพได้	3. วัยเด็ก 4. วัยรุ่น 5. วัยผู้ใหญ่ 6. วัยผู้สูงอายุ	3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	4.ไฟเเรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	เรียน และ แบบฝึกหัด 2. ผลการทำ ใบงาน	3. สอดแทรกความรู้การดำเนิน ชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ประสพการณ์ สุขศึกษา 5 ชั้นม. 5 ของ บริษัท สำนักพิมพ์เอ็ม พันธ์ จำกัด 2.วิถีทัศน์ รูปภาพ ประกอบ 3.ข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์
--	---	---	--	---	---	---	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32101 รายวิชา สุขศึกษา 2 ผู้จัดทำ นายชาญรัช
 ศรีธธาผล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ค่านิยมเรื่องเพศในสังคมไทยและพหุวัฒนธรรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ค่านิยมเรื่องเพศในสังคมไทยและพหุวัฒนธรรม เวลา 3 ชั่วโมง
 สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1: เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
-----------------------------	---------------------------	---------------------	---------------------------------	----------------------------	---------------------	--------------------	--------------------------	---------------------

ตัวชี้วัดต้นทาง พ 4.1-ม.6/1 พ 4.1-ม.6/2 พ.4.1-ม.6/3	1.อธิบายลักษณะ ของพฤติกรรมทาง เพศ 2.ยกตัวอย่าง ปัญหาพฤติกรรม ทางเพศของวัยรุ่น 3.วิเคราะห์ปัจจัยที่ มีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมทางเพศ ของวัยรุ่น 4.วิเคราะห์ แนวทางค่านิยมใน เรื่องเพศตาม วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมตะวันตก และวัฒนธรรมใน อาเซียน 5.เลือกใช้ทักษะ ในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ไขปัญหา เรื่องเพศและ ครอบครัว	1. พฤติกรรมทางเพศ 2. ปัญหาพฤติกรรมทาง เพศในวัยรุ่น 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมทางเพศ ในวัยรุ่น 4. ค่านิยมในเรื่องเพศ 5. ค่านิยมในเรื่องเพศตาม วัฒนธรรมไทย 6. ค่านิยมในเรื่องเพศตาม วัฒนธรรมตะวันตกหรือ วัฒนธรรมแบบประเทศ ยุโรป/อเมริกา 7. ค่านิยมในเรื่องเพศตาม วัฒนธรรมในอาเซียน 8. ทักษะในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และ แก้ปัญหาเรื่องเพศและ ครอบครัว	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1. ผลการทำ แบบทดสอบก่อน เรียน/หลังเรียน และแบบฝึกหัด 2. ผลการทำ ใบงาน	1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning 4. กิจกรรมเรียนรู้แบบระดมความคิด (Brain Storming) 5. สอดแทรกความรู้การดำเนิน ชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1.หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน หนังสือเสริม ฝึก ประสบการณ์ สุข ศึกษา 5 ชั้นม. 5 ของ บริษัท สำนักพิมพ์เอม พันธ์ จำกัด 2.วีดิทัศน์ รูปภาพประกอบ 3.ข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์
--	---	--	--	--	--	---	---	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32101 รายวิชา สุขศึกษา 2
 ศรัทธาผลหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สิทธิผู้บริโภค แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 สิทธิผู้บริโภค
 ชั่วโมง

ผู้จัดทำ นายชาญรัช
 เวลา 2

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 : เห็นคุณค่าและมีทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดต้นทาง พ.4.1 ม.4-6/2	1. อธิบายสิทธิ ผู้บริโภคตามที่ กฎหมายกำหนดได้ 2. บอกความสำคัญ ในการปกป้องสิทธิ ของผู้บริโภคได้ 3. อธิบายข้อควร ปฏิบัติสำหรับ ผู้บริโภคในการเลือก ซื้อสินค้าหรือบริการ 4. ปฏิบัติตนตาม แนวทางการปกป้อง สิทธิผู้บริโภค	1. สิทธิของผู้บริโภค 2. แนวทางการปฏิบัติ ตนตามสิทธิของผู้บริโภค 3. ข้อควรปฏิบัติสำหรับ ผู้บริโภคในการซื้อสินค้า หรือบริการ 4. การเตรียมตัวเพื่อร้อง ทุกข์สำหรับผู้บริโภค	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1. ผลการทำ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/หลัง เรียน และ แบบฝึกหัด 2. ผลการทำ ใบงาน	1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ บูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ การสอนแบบมีส่วนร่วม 3. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning 4. สอดแทรกการเลือก บริโภคผลิตภัณฑ์ด้วยหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง แนวทางการ ปกป้องสิทธิผู้บริโภค ผลิตภัณฑ์สุขภาพใน โรงเรียน	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1.หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน หนังสือเสริม ฝึก ประสบการณ์ สุข ศึกษา 5 ชั้นม. 5 ของ บริษัท สำนักพิมพ์เอม พันธ์ จำกัด 2.วีดิทัศน์ รูปภาพประกอบ 3.ข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32101 รายวิชา สุขศึกษา 2
 ศรัทธาผลหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 รู้ทันสื่อโฆษณา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 รู้ทันสื่อโฆษณา
 ชั่วโมง

ผู้จัดทำ นายชาญวัช
 เวลา 2

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 : เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดต้นทาง พ 4.1 ม. 4- 6/2	1.อธิบาย ความหมายและ ความสำคัญของสื่อ โฆษณาเกี่ยวกับ สุขภาพ 2.อธิบาย ความสำคัญของสื่อ โฆษณาที่มีต่อการ บริโภคผลิตภัณฑ์ เพื่อสุขภาพ 3.ลักษณะของ โฆษณาที่อวดอ้าง เกินจริง 4.วิเคราะห์อิทธิพล ของสื่อโฆษณา เกี่ยวกับสุขภาพ 5.เสนอแนะ แนวทางการ ป้องกันอันตราย	1. ความหมายและ ความสำคัญของสื่อ โฆษณาเกี่ยวกับ สุขภาพ 2. อิทธิพลของสื่อ โฆษณาเกี่ยวกับ สุขภาพ 3. ลักษณะของสื่อ โฆษณาที่อวดอ้าง เกินจริง 4. ผลกระทบของ การบริโภค ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ เกินจริง 5. การรู้เท่าทันสื่อ โฆษณา	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นใน การทำงาน 7.รักความ เป็นไทย 8.มีจิต สาธารณะ	1. ผลการทำ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/ หลังเรียน และ แบบฝึกหัด 2. ผลการทำ ใบงาน	1. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ บูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบการสอนแบบมีส่วนร่วม 3. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning 4. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ ใช้เทคนิคการ อภิปราย เป็น คณะ(Conference) 5.สอดแทรกวิธีเพิ่ม ระบบภูมิคุ้มกันที่ดีใน ตัวเอง โดยเป็น ระบบภูมิคุ้มกันที่มี อิทธิพลจากปัจจัยหลาย อย่างของอุบัติเหตุ สารเสพติด และอื่นๆ	3 ด้าน 1. ด้าน ความรู้ความ เข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	1.หนังสือเรียน รายวิชา พื้นฐาน หนังสือเสริม ฝึก ประสบการณ์ สุขศึกษา 5 ชั้นม. 5 ของ บริษัท สำนักพิมพ์ เอมพันธ์ จำกัด 2.วีดิทัศน์ รูปภาพ ประกอบ 3.ข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์

	จากสื่อโฆษณาเพื่อ การเลือกบริโภค							
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--