

			ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การวิเคราะห์ การให้เหตุผล การสรุปอ้างอิง การลำดับ 3) พัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์ : การวิเคราะห์จุดประสงค์ของผู้เขียน โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การวิเคราะห์ การสรุปอ้างอิง นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด 4) พัฒนาความรู้เกี่ยวกับการเกาะเกี่ยวความ (Coherence) นักเรียนจะได้เรียนรู้ว่าประโยคต่าง ๆ ในข้อเขียนมีความหมายเกาะเกี่ยวต่อเนื่องกันอย่างมีเหตุผล ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาในหน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะการคิด : การเชื่อมโยง การลำดับ การให้เหตุผล นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด
--	--	--	---