

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา  
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา สุขศึกษา 2 รหัสวิชา พ32101 เวลา 40 ชั่วโมง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

| มาตรฐานการเรียนรู้                                             | ตัวชี้วัด                       | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ | ตัวชี้วัดปลายทาง<br>ม. 4 – 6 /1 | <p><b>K :</b> 1. นักเรียนอธิบายส่วนประกอบและหน้าที่ของระบบหายใจระบบไหลเวียนเลือด</p> <p>2. นักเรียนอธิบายความสำคัญในการดูแลรักษาอวัยวะต่างๆ ในทุกระบบให้สมบูรณ์ได้</p> <p>3. นักเรียนอธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพ การทำงานของระบบหายใจและระบบไหลเวียนเลือด</p> <p><b>P :</b> 4. นักเรียนวิเคราะห์แนวทางการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพ การทำงานของระบบหายใจและระบบไหลเวียนเลือด</p> <p><b>A :</b> 5. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์</p> | 1) อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงาน ของระบบอวัยวะต่าง ๆ       |
| พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ | ตัวชี้วัดปลายทาง<br>ม. 4 - 6/2  | <p><b>K :</b> 6. บอกวิธีการวางแผนดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัวตั้งแต่ทารกในครรภ์ วัยเด็ก วัยรุ่นวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2) วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พ 2.1 : เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง<br>ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการ<br>ดำเนินชีวิต                                         | ตัวชี้วัดปลายทาง<br>ม. 4 - 6/1<br><br>ม. 4 - 6/2<br><br>ม. 4 - 6/3 | <p>P : 7. วางแผนดูแลสุขภาพของ ตนเองและบุคคล<br/>ในครอบครัวตั้งแต่ทารกในครรภ์ วัยเด็ก วัยรุ่น<br/>วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ</p> <p>A : 8. สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการ<br/>อภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>K : 9. นักเรียนวิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว<br/>เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมทาง<br/>เพศ และการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม</p> <p>10. นักเรียนวิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศตาม<br/>วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมอื่นๆ ที่เหมาะสม</p> <p>P : 11. นักเรียนปฏิบัติตามพฤติกรรมทางเพศที่<br/>เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย</p> <p>A : 12. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของ<br/>ผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่าง<br/>สร้างสรรค์</p> | <p>1) วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว<br/>เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อ<br/>พฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต</p> <p>2) วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ<br/>ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่น ๆ</p> <p>3) เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการ<br/>ป้องกัน ลดความขัดแย้งและแก้ปัญหา<br/>เรื่องเพศและครอบครัว</p> |
| พ 4. 1: เห็นคุณค่าและมีทักษะในการ<br>สร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การ<br>ป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพ<br>เพื่อสุขภาพ | ตัวชี้วัดปลายทาง<br><br><br>ม. 4 - 6/3                             | <p>K : 13. นักเรียนอธิบายสิทธิผู้บริโภคและบอก<br/>ความสำคัญของการปกป้องสิทธิผู้บริโภค</p> <p>14. นักเรียนอธิบายข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้บริโภค<br/>ในการซื้อสินค้าหรือบริการ</p> <p>P : 15. นักเรียนปฏิบัติตามข้อควรปฏิบัติ<br/>สำหรับผู้บริโภคในการซื้อสินค้าหรือบริการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>3) ปฏิบัติตามสิทธิของผู้บริโภค</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                 | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>พ 4. 1: เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ</p> | <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ม. 4 - 6/2</p> | <p>16. นักเรียนปฏิบัติตามแนวทางการปกป้องสิทธิผู้บริโภค</p> <p>A : 17. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>K : 18. นักเรียนอธิบายความหมายและความสำคัญของสื่อโฆษณาและการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพเกี่ยวกับสุขภาพ</p> <p>19. นักเรียนอธิบายลักษณะของสื่อโฆษณาที่อวดอ้างเกินจริง</p> <p>P : 20. นักเรียนวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพ</p> <p>21. นักเรียนเสนอแนะแนวทางป้องกันอันตรายจากสื่อโฆษณาเพื่อการเลือกบริโภค</p> | <p>2) วิเคราะห์ อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค</p> |
|                                                                                                                         | <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ม. 4-6/5</p>   | <p>A : 22. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>K : 23. บอกวิธีการวางแผนดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัวตั้งแต่ทารกในครรภ์ วัยเด็ก วัยรุ่นวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ</p> <p>P : 24. วางแผนดูแลสุขภาพของ ตนเองและบุคคลในครอบครัวตั้งแต่ทารกในครรภ์ วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ</p> <p>A : 25. สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์</p>                            | <p>5) วางแผนและปฏิบัติตามแผน การพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว</p>        |