

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้
 รายวิชา พลศึกษา 4 รหัสวิชา พ22104 เวลา 20 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/1	K: 1.สามารถบอกความความแตกต่างและความสามารถของนักเรียนในการเรียนวิชา กระบี่กระบองได้ K,A: 2.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมา คุณค่า ประโยชน์ของการเล่นกระบี่กระบอง	1.นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไก และทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.2/2	K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายการถวายบังคม,การขึ้นพรหมนั่ง,การขึ้นพรหมยืนได้	2.เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคลและทีม อย่างละ 1 ชนิด
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/3	K,P: 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติกรถวายบังคม,การขึ้นพรหมนั่ง,การขึ้นพรหมยืนได้	3.เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬา และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.2/4	A:5. นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ของการถวายเป็นบุญ, การขึ้นพรหมนึ่ง, การขึ้นพรหมยี่น	4.ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมและและนำความรู้และหลักการที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/1	K:6.นักเรียนอธิบายไม้รำทั้ง 12 ไม่ได้	1.อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/2	K,P:7.นักเรียนสามารถปฏิบัติไม้รำทั้ง 12 ไม่ได้	2.เลือกเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจ พร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/3	K,A:8.นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ของไม้รำทั้ง 12 ไม้	3.มีวินัย ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/4	K:9.นักเรียนสามารถอธิบายไม้ตีที่ 1-6 ได้ K,P:10.นักเรียนสามารถปฏิบัติไม้ตีที่ 1-6 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ K,A:11.นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ของไม้ตีที่ 1-6	4.การวางแผนการรุก และการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก และนำไปใช้ในการเล่นอย่างเหมาะสมกับทีม
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/5	K,A:12. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมา คุณค่า ประโยชน์ของการเล่นกระบี่กระบอง	5.นำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุป เป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น