

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้
 รายวิชา พลศึกษา 3 รหัสวิชา พ22102 เวลา 20 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/1	K: 1.สามารถบอกความความแตกต่างและความสามารถของนักเรียนในการเรียนวิชา กรีฑาได้ K,A: 2.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมา คุณค่า ประโยชน์ของการเล่นกรีฑา	1.นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไก และทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.2/2	K: 3.นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการวิ่งวิ่งระยะสั้น,กลาง,ไกล อย่างมีประสิทธิภาพได้ K,P: 4.นักเรียนสามารถปฏิบัติกรวิ่งระยะสั้น,กลาง,ไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ K,A: 5.นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ของการวิ่งวิ่งระยะสั้น,กลาง,ไกล	2.เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคลและทีม อย่างละ 1 ชนิด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/3	K:9.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ อบอุ่นร่างกาย K,P:10.นักเรียนสามารถยืดเหยียด กล้ามเนื้อเฉพาะที่ได้ถูกต้อง	3.เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบ การเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬา และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.2/4	A:11.นักเรียนเห็นคุณค่าของการอบอุ่น ร่างกาย	4.ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมและและนำความรู้และหลักการ ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็น ระบบ
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่าง สม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มี น้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/1	K:12.นักเรียนอธิบายท่าเริ่มต้นออกวิ่ง และท่าทางในการวิ่งที่ถูกต้อง K,P:13.นักเรียนสามารถปฏิบัติท่าเริ่มต้น ออกวิ่งที่ตนเองถนัด และท่าทางในการวิ่ง ได้ K,A:14.นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและ ประโยชน์ของท่าเริ่มต้นออกวิ่งและท่าทาง ในการวิ่งที่ถูกต้องได้	1.อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่ เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/2	K:15.นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการ วิ่งผลัดอย่างมีประสิทธิภาพได้ K,P:16.นักเรียนสามารถปฏิบัติการวิ่งผลัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ K,A:17.นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและ ประโยชน์ของการวิ่งผลัด	2.เลือกเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจ พร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง บุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/3	K:18.นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการกระโดดไกลอย่างมีประสิทธิภาพได้ K,P:19.นักเรียนสามารถปฏิบัติการกระโดดไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ K,A:20.นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ของการกระโดดไกล	3.มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/4	K:21.นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการวิ่งเหย่งก้าวกระโดดอย่างมีประสิทธิภาพได้ K,P:22.นักเรียนสามารถปฏิบัติการวิ่งเหย่งก้าวกระโดดได้อย่างมีประสิทธิภาพ K,A:23.นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ของการวิ่งเหย่งก้าวกระโดด	4.การวางแผนการรุก และการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก และนำไปใช้ในการเล่นอย่างเหมาะสมกับทีม
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/5	K,A:24. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมา คุณค่า ประโยชน์ของการเล่นกรีฑา	5.นำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุป เป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น