

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รหัสวิชา อ 22211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Math Symbols เวลา 6 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
อ่านและแปลความหมายของประโยคหรือบทความคณิตศาสตร์เบื้องต้นได้ ทักษะการคิด: การวิเคราะห์ การสรุปอ้างอิง นักเรียนจำเป็นต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด	K 1. สามารถอ่านและแปลความหมายของประโยคหรือบทความคณิตศาสตร์เบื้องต้นได้ K 2. มีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์	การเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ การอ่านสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ บวก ลบ คูณ หาร พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาโดยใช้สัญลักษณ์	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	แบบฝึกหัดท้ายบท แบบทดสอบท้ายบท	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนจับคู่กันศึกษาสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์จากใบความรู้ 2. นักเรียนฟังการบรรยายจากครูผู้สอน 3. ให้นักเรียนดูตั้งคำถามโดยเกี่ยวกับหัวข้อนี้ 4. นักเรียนจับคู่กันทำกิจกรรม 5. นักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบของกิจกรรม	ประเมินผลความเข้าใจบทอ่านจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ (Pictures)

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รหัสวิชา อ 22211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Shapes เวลา 6 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและรายละเอียด โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งมีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ ทักษะการคิด : การตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การให้เหตุผล การอนุมาน นักเรียนจำเป็นต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด	K 1. มีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ K 2. มีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์	การจำแนก บอกชนิด รูปเรขาคณิตรูปทรงต่าง ๆ ได้	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	แบบฝึกหัดท้ายบท แบบทดสอบท้ายบท	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนจับคู่กันศึกษารูปร่างทางเรขาคณิต 2. นักเรียนดูฟังการบรรยายจากครูผู้สอน 3. นักเรียนจับคู่กันทำกิจกรรม 4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดนักเรียนและช่วยกันบอกคำตอบ	ประเมินผลความเข้าใจบทอ่านจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ (Pictures)

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รหัสวิชา อ 22211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Graphs เวลา 7 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
สามารถอ่านและแปลความหมายของประโยคหรือบทความคณิตศาสตร์เบื้องต้นได้ พร้อมทั้งสามารถฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานคณิตศาสตร์ได้ทักษะการคิด : การลำดับ การให้เหตุผล นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบคำถามและบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด	K 1. สามารถอ่านและแปลความหมายของประโยคหรือบทความคณิตศาสตร์เบื้องต้นได้ K 2. สามารถฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานคณิตศาสตร์ได้	การเรียนรู้เกี่ยวกับการจำแนกประเภท/ชนิดของแผนภูมิบอกคุณสมบัติได้ การใช้ภาษาในการนำเสนอข้อมูลในเชิงแผนภูมิ	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	แบบฝึกหัดท้ายบท แบบทดสอบท้ายบท	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับประเภทของแผนภูมิ 2. นักเรียนฟังการบรรยายจากครูผู้สอน 3. นักเรียนฝึกลำดับการอ่านแผนภูมิ 4. นักเรียนจับคู่กันหาข้อมูลเกี่ยวกับแผนภูมิ 5. นักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบของกิจกรรม	ประเมินผลความเข้าใจบทอ่านจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ (Pictures)

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รหัสวิชา อ 22211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Plants เวลา 6 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโครงสร้างและคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ มีความคิดรวบยอดหลักการและเทคนิคการอ่านงานวิชาการทางวิทยาศาสตร์	K 1. สามารถแยกแยะกระบวนการทำงานของระบบร่างกายมนุษย์เบื้องต้นได้ A 2. ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงาน	การเรียนรู้กระบวนการทำงานของพืชโดยใช้กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	แบบฝึกหัดท้ายบท แบบทดสอบท้ายบท	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง 2. นักเรียนฟังการบรรยายจากครูผู้สอน 3. นักเรียนทำกิจกรรม 4. นักเรียนจับคู่กันหาข้อมูล 5. นักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบของกิจกรรม	ประเมินผลความเข้าใจบทอ่านจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ (Pictures)

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รหัสวิชา อ 22211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Animals เวลา 7 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและมีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน สำหรับวิทยาศาสตร์	P 1. นำทักษะการอ่านและการคิดไปใช้ในการตอบคำถามทางวิทยาศาสตร์ และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด K 2. สามารถแยกแยะกระบวนการทำงานของระบบพืช เบื้องต้นได้	การอ่านบทความเพื่อจำแนกกลุ่มสัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง และสรุปแผนผังความคิด	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	แบบฝึกหัดท้ายบท แบบทดสอบท้ายบท	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับประเภทของสัตว์มีกระดูกสันหลัง 2. นักเรียนฟังการบรรยายจากครูผู้สอน 3. นักเรียนทำกิจกรรม 4. นักเรียนจับคู่กันหาข้อมูล 5. นักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบของกิจกรรม	ประเมินผลความเข้าใจบทอ่านจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ (Pictures)

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รหัสวิชา อ 22211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Human body parts เวลา 6 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
สามารถอ่านและแปลความหมายของประโยคหรือบทความวิทยาศาสตร์เบื้องต้นได้ พร้อมทั้งสามารถฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานได้ ทักษะการคิด : การลำดับการให้เหตุผล นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด	K 1. สามารถแยกแยะกระบวนการทำงานของระบบร่างกายมนุษย์ ฟังและสัตร์เบื้องต้นได้ A 2. ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงาน P 3. นำทักษะการอ่านและการคิดไปใช้ในการตอบคำถามทางวิทยาศาสตร์ และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด	การศึกษากระบวนการทำงานของร่างกายมนุษย์ พร้อมจำแนกหน้าที่ของส่วนต่างๆ	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	แบบฝึกหัดท้ายบท แบบทดสอบท้ายบท	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ 2. นักเรียนฟังการบรรยายจากครูผู้สอน 3. นักเรียนทำกิจกรรม 4. นักเรียนจับคู่กันหาข้อมูล 5. นักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบของกิจกรรม	ประเมินผลความเข้าใจบทอ่านจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ (Pictures)

