

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รหัสวิชา อ22211 เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต.3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม มาตรฐาน ต.4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก	1. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโครงสร้างและคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีความคิดรวบยอดหลักการและเทคนิคการอ่านงานวิชาการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน การฟัง การพูด การเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	K 1. สามารถอ่านและแปลความหมายของประโยคหรือบทความคณิตศาสตร์เบื้องต้นได้ K 2. มีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ K 3. สามารถฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานคณิตศาสตร์ได้ P 4. สามารถเขียนประโยคทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ P 5. นำทักษะการอ่านและการคิดไปใช้ในการตอบคำถามทางวิทยาศาสตร์ และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด K 6. สามารถแยกแยะกระบวนการทำงานของระบบร่างกายมนุษย์ พืช และสัตว์เบื้องต้นได้ A 7. ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงาน	1. การเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ 2. การอ่านสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ บวก ลบ คูณ หาร พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาโดยใช้สัญลักษณ์ 3. การจำแนก บอกชนิด รูปร่างคณิตรูปทรงต่าง ๆ ได้ 4. การเรียนรู้เกี่ยวกับการจำแนกประเภท/ชนิดของแผนภูมิ บอกคุณสมบัติได้ 5. การใช้ภาษาในการนำเสนอข้อมูลในเชิงแผนภูมิ 6. การเรียนรู้กระบวนการทำงานของพืช โดยใช้กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง 7. การอ่านบทความเพื่อจำแนกกลุ่มสัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง และสรุปแผนผังความคิด 8. การศึกษากระบวนการทำงานของร่างกายมนุษย์ พร้อมจำแนกหน้าที่ของส่วนต่างๆ

