

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน2 รหัสวิชา จ30202 เวลา 120 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
-	1.อ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความ และบทความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง 2.อ่านและแปลความหมายจากประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็นตัวอักษรจีนที่กำหนดให้ได้ 3.ตีความสรุปความ บอกใจความสำคัญของเนื้อหาในบทเรียนเป็นภาษาจีน 4.จับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ 5.สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องระหว่างบุคคลเกี่ยวเรื่องของตนเอง เรื่องที่เรียน และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น ที่เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในวันหยุดได้ถูกต้อง K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น ที่เกี่ยวกับสถานที่และกิจกรรมที่ทำได้ถูกต้อง K: 1. นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับสิ่งที่สนใจเป็นภาษาจีนได้โดยใช้รูปประโยค 对…………+ V / Adj.	1.词谓语句 2. 正反疑问句 ： 这个星期你忙不忙？ 3. 一下 4. 一点儿 5. 地点状语： 在+地方 6. 从……. 到……………. 7. 时间状语和地点状语的顺序 8. 号码表示法 9. 不用谢

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	6.เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลีสำนวน ประโยค ข้อความต่างๆ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างถูกต้องเหมาะสม ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน 7.เขียนอธิบายเรื่องราว ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ โดยเขียนในรูปแบบตัวอักษรจีน 8.พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน 9.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร นำเสนอ รายงาน ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว และสถานที่สำคัญต่างๆในจังหวัดระยองได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล สถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	K: 1. นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับฤดูหนาว อาการเจ็บป่วย และการซื้อเสื้อผ้าในช่วงฤดูหนาว ได้ถูกต้อง K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ และถามตอบ เกี่ยวกับ การทำงาน การรับสมัครงาน ได้ถูกต้อง K:1. นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการส่งของขวัญให้กับเพื่อนในวันสำคัญต่างๆเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง K:1. นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการส่งของขวัญให้กับเพื่อนในวันสำคัญต่างๆเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสนทนาถามและบอกเกี่ยวกับสิ่งที่ทำในวันหยุดได้ถูกต้อง	10. 对……+ V / Adj. 11. 助词：呢 12. 选择疑问句：A 还是 B？ ： 你要茶还是咖啡 13. 量词：门、位、杯 14. 对（pre.） 15. 一样 跟/和……一样 16. 副词：又 17. 了 18. 怎么样？ 19. 怎么 20. 了 21. 一…… 就 …………… 22. 副词：就 23. 代词：这么 24. 副词：还

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการถามและบอกว่าตนเองทำอะไรอยู่ที่ไหนได้ 在+地方 P:3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการถามและบอกหมายเลขห้องหมายเลขโทรศัพท์ได้ ถูกต้อง 号码表示法 P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาโดยใช้รูปประโยค A 还是 B? ได้อย่างถูกต้อง : 你要茶还是咖啡? P: 3. นักเรียนสามารถใช้รูปประโยคภาษาจีน“คุณเป็นคนประเทศอะไร” สนทนาถามตอบได้อย่างถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสนทนาถามตอบเกี่ยวกับการเช่าบ้าน ย้ายบ้านได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง P:2. นักเรียนสามารถใช้รูปประโยค 一... 就 ... P: 3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาถามและตอบเกี่ยวกับฤดูหนาว หรือฤดูกาลอื่นๆ อาการเจ็บป่วย และการซื้อเสื้อผ้า ในช่วงฤดูหนาวและฤดูอื่นๆ ได้	25. 助动词：要，可以，能，会 26. 双宾语 27. 助动词：要，可以 28. 副词：还是

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P: 2. นักเรียนสามารถใช้รูปประโยคต่อไปนี้ในการสนทนาถามตอบเกี่ยวกับ การทำงาน การรับสมัครงาน ได้ 要, 可以, 能, 会 P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งของขวัญให้กับเพื่อนในวันสำคัญต่างๆได้ ถูกต้องเหมาะสม P:3. นักเรียนสามารถใช้คำช่วยกริยา 要, 可以 แต่งประโยคภาษาจีนได้ ถูกต้อง P:4. นักเรียนสามารถใช้คำวิเศษณ์ 还是 แต่งประโยคภาษาจีนได้ถูกต้อง K:1. นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของ คำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการส่งของขวัญให้กับเพื่อนในวันสำคัญต่างๆเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งของขวัญให้กับเพื่อนในวันสำคัญต่างๆได้ ถูกต้องเหมาะสม	

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P:3. นักเรียนสามารถใช้คำช่วยกริยา 要, 可以 แต่งประโยคภาษาจีนได้ ถูกต้อง P:4. นักเรียนสามารถใช้คำวิเศษณ์ 还是 แต่งประโยคภาษาจีนได้ถูกต้อง A: 5.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้และแนะนำผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ	