

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา จ20204 รายวิชา ภาษาจีน 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวเนตรภิรมย์ คงอิม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ทำไม很多人不戴手表?

เวลา 6 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชั้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่1-8	K: 1. นักเรียนรู้จัก เข้าใจ และสามารถอ่าน คำศัพท์ บทสนทนา และสรุปใจความ สำคัญจากเรื่องที่อ่าน ได้ถูกต้อง P:2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาจีนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับการ ซักถามข้อมูลได้อย่าง ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์และพูด อย่างคล่องแคล่ว A: 3. นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับ ใช้ในการเรียนในระดับที่ สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ	语法重点: 可以、为什 么、因 为.....、 所以.....	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิตสาธารณะ	-复述课 文(5) -课后练 习(5)	กิจกรรมการสอน รูปแบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.ประเมินจาก ชิ้นงาน 3.ประเมินจาก การตอบคำถาม	1.หนังสือ ภาษาจีน 春 晖 2.แถบ บันทึกเสียง 3.แบบฝึก 4. แบบทดสอบ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา จ20204 รายวิชา ภาษาจีน 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวเนตรกิริมย์ คงอ๋ม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง 我的袜子怎么了？

เวลา 6 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่1-8	K: 1. นักเรียนรู้จัก เข้าใจ และสามารถอ่าน คำศัพท์ บทสนทนา และสรุปใจความ สำคัญจากเรื่องที่อ่าน ได้ถูกต้อง P:2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาจีนเกี่ยวกับการ ถามเหตุผลได้อย่าง ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์และพูด อย่างคล่องแคล่ว A: 3. นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับ ใช้ในการเรียนในระดับที่ สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ	语法重点： 已经、分 钟、方向、 还是	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิตสาธารณะ	-猜生词(5) -课后练 习(5)	กิจกรรมการสอน รูปแบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.ประเมินจาก ภาระงาน 3.ประเมินจาก การตอบคำถาม	1.หนังสือ ภาษาจีน 春 晖 2.แถบ บันทึกเสียง 3.แบบฝึก 4. แบบทดสอบ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา จ20204 รายวิชา ภาษาจีน 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวเนตรกิริมย์ คงอ๋ม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง 什么爱好最便宜?

เวลา 6 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่1-8	K: 1. นักเรียนรู้จัก เข้าใจ และสามารถอ่าน คำศัพท์ บทสนทนา และสรุปใจความ สำคัญจากเรื่องที่อ่าน ได้ถูกต้อง P:2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาจีนเกี่ยวกับงาน อดิเรกได้อย่างถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ และพูดอย่าง คล่องแคล่ว A: 3. นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับ ใช้ในการเรียนในระดับที่ สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ	语法重点： 离合词、 更、最、 就、 动词+过、A 没有 B+副词	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิตสาธารณะ	-写作 （我的爱 后）(10)	กิจกรรมการสอน รูปแบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.ประเมินจาก ภาระงาน 3.ประเมินจาก การตอบคำถาม	1.หนังสือ ภาษาจีน 春 晖 2.แถบ บันทึกเสียง 3.แบบฝึก 4. แบบทดสอบ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา จ20204 รายวิชา ภาษาจีน 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวเนตรกิริมย์ คงอัม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง 谁正在说话?

เวลา 9 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่1-8	K: 1. นักเรียนรู้จัก เข้าใจ และสามารถอ่าน คำศัพท์ บทสนทนา และสรุปใจความ สำคัญจากเรื่องที่อ่าน ได้ถูกต้อง P:2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาจีนเกี่ยวกับ สอบถามสิ่งรอบตัวได้ อย่างถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์และพูด อย่างคล่องแคล่ว A: 3. นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับ ใช้ในการเรียนในระดับที่ สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ	语法重点: 正在、真、 第、结果补 语、快....了、 虽然...但是.....	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิตสาธารณะ	-读课文, 回答 问题(10) -课后练 习(5)	กิจกรรมการสอน รูปแบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.ประเมินจาก ภาระงาน 3.ประเมินจาก การตอบคำถาม	1.หนังสือ ภาษาจีน 春 晖 2.แถบ บันทึกเสียง 3.แบบฝึก 4. แบบทดสอบ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา จ20204 รายวิชา ภาษาจีน 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวเนตรกิริมย์ คงอ๋ม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง 他们都很厉害！

เวลา 9 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่1-8	K: 1. นักเรียนรู้จัก เข้าใจ และสามารถอ่าน คำศัพท์ บทสนทนา และสรุปใจความ สำคัญจากเรื่องที่อ่าน ได้ถูกต้อง P:2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาจีนเกี่ยวกับการ ชื่นชมได้อย่างถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ และพูดอย่าง คล่องแคล่ว A: 3. นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับ ใช้ในการเรียนในระดับที่ สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ	语法重点： 每、次、多+ 形容词、需 要、多长时间、再	1.ความสามารถ ในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิตสาธารณะ	-读课文，回答 问题(10) -课后练 习(5)	กิจกรรมการสอน รูปแบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.ประเมินจาก ภาระงาน 3.ประเมินจาก การตอบคำถาม	1.หนังสือ ภาษาจีน 春 晖 2.แถบ บันทึกเสียง 3.แบบฝึก 4. แบบทดสอบ