

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ซอฟท์บอล รหัสวิชา พ30201 เวลา 20 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่าง สม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	1. บอกประวัติ ประโยชน์และอุปกรณ์ของกีฬาซอฟท์บอลได้ 2. มีสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ 3. ปฏิบัติท่ากายบริหารเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในการเล่นกีฬาซอฟท์บอลได้ 4. ปฏิบัติทักษะการรับ-การขว้างลูกซอฟท์บอลแบบเหนือไหล่ ได้ 5. ปฏิบัติทักษะการรับ-การขว้างลูกซอฟท์บอลแบบกระทบพื้นได้ 6. ปฏิบัติทักษะการรับ-การขว้างลูกซอฟท์บอลแบบลูกลอยเหนือศีรษะได้ 7. ปฏิบัติการเป็นผู้โยนลูกซอฟท์บอลได้ 8. ปฏิบัติการตีลูกแบตมินตันด้วยไม้ซอฟท์บอลได้ 9. ปฏิบัติการตีลูกซอฟท์บอลได้ 10. ปฏิบัติการวิ่งเข้าเบสได้	K : 1 นักเรียนสามารถอธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาซอฟท์บอล P : 1 นักเรียนสามารถวาดรูประนาบและอุปกรณ์ในการแข่งขันได้ A : 1 นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ K : 2 นักเรียนสามารถอธิบายท่ากายบริหารได้ P : 3 นักเรียนปฏิบัติท่ากายบริหารได้ A : 3 นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ K : 4 นักเรียนสามารถอธิบายทักษะพื้นฐานของกีฬาซอฟท์บอลได้ P : 4,5,6 นักเรียนปฏิบัติกาารรับ - ขว้างลูกซอฟท์บอลแบบต่างๆ ได้ K : 7 นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการเป็นผู้โยนลูก (pitcher) ในกีฬาซอฟท์บอลได้	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และปฏิบัติเกี่ยวกับกีฬาซอฟท์บอลโดยมีรูปแบบต่าง ๆ ของการเคลื่อนไหว การบริหารร่างกาย เพื่อเพิ่มศักยภาพของตนเอง กิจกรรมทางกีฬาซอฟท์บอลประกอบไปด้วยทักษะต่าง ๆ ของการเล่นซอฟท์บอล ได้แก่ การรับ-การขว้างลูกซอฟท์บอล แบบเหนือไหล่ (Overhand throwing), ลูกกระทบพื้น (Ground ball), ลูกลอยเหนือศีรษะ (Fly ball), การเป็นผู้โยนลูกซอฟท์บอล (Pitcher), การจับไม้ตีลูกซอฟท์บอล และการวิ่งเข้าเบส รวมทั้งการเล่นในตำแหน่งฝ่ายรุกและฝ่ายรับ จนสามารถแข่งขันได้

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	11. ปฏิบัติเป็นผู้เล่นทีมรับได้ 12. ปฏิบัติเป็นผู้เล่นทีมรุกได้ 13. ปฏิบัติการแข่งขันกีฬาซอฟท์บอลได้ 14. รัก-ชอบในการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาซอฟท์บอล	P : 7 นักเรียนปฏิบัติการเป็นผู้โยนลูก (pitcher) ในกีฬาซอฟท์บอลได้ K : 8 นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการเล่นของตำแหน่งผู้เล่นฝ่ายรุก P : 8 นักเรียนสามารถตีลูกซอฟท์บอล K : 11 นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการเล่นของตำแหน่งผู้เล่นฝ่ายรับ P : 11 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้เล่นฝ่ายรับได้ A : 11,12 นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ K : 12 นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการเล่นของตำแหน่งผู้เล่นฝ่ายรุก P : 12 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้เล่นฝ่ายรุกได้ P : 13 นักเรียนสามารถปฏิบัติการแข่งขันได้ P : 13 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นนักกีฬาของทีมตนเองได้	