

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้...ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง...

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...จ 30201.....รายวิชา.....ภาษาจีน

ผู้จัดทำ.....นางสาวเนตรภรณ์ คองอิม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ระบบเสียงภาษาจีน 语音课

เวลา10..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1	K: 1. นักเรียนรู้จักและสามารถบอกพยัญชนะสระและวรรณยุกต์ในระบบเสียงภาษาจีนได้ถูกต้อง P:2. นักเรียนสามารถการอ่านออกเสียงในระบบสัทอักษรได้ถูกต้อง (Pinyin) A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ	1. 音节 2. 声母和韵母 3. 声调	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	-ท่องพยัญชนะสระวรรณยุกต์พินอินภาษาจีน (5) -แบบฝึกหัด	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการภาระงาน 3. ประเมินจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-Power Point -แบบเรียน 发展汉语 -แถบบันทึกเสียง - แบบฝึกหัด

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...จ 30201.....รายวิชา.....ภาษาจีน

ผู้จัดทำ.....นางสาวเนตรภรณ์ คองอิม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง การทักทาย 你好

เวลา10..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1.นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของกลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการทักทายได้ถูกต้อง P: 2.นักเรียนสามารถแนะนำตนเองและทักทายบุคคลอื่นเป็นภาษาจีนได้ A: 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่	1. 音节 2. 声母和韵母 3. 声调 4. 代词: 您 句型 你好! , 您好!	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	-จับคู่สนทนา (5) -คัดคำศัพท์ภาษาจีน -แบบฝึกหัด	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการภาระงาน 3. ประเมินจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-Power Point -แบบเรียน 发展汉语 -แถบบันทึกเสียง -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ได้รับไปปรับใช้และ แนะนำผู้อื่นได้อย่าง มีคุณภาพ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้...ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง...

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...จ 30201.....รายวิชา.....ภาษาจีน

ผู้จัดทำ.....นางสาวเนตรภรณ์ คองอ้อม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง 你是哪国人 คุณเป็นคนประเทศไหน

เวลา12..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K:1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับชื่อประเทศเป็นภาษาจีนได้และเข้าใจการใช้ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนา	1. 声母和韵母 2. 轻声 3. 助词：呢 句型：你是哪国人？ ：我是..... 国人。	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	-จับคู่สนทนา + ทายชื่อประเทศ (5) -เขียนคำศัพท์ภาษาจีนตามคำบอก -แบบฝึกหัด	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน 3. ประเมินจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-Power Point -แบบเรียน 发展汉语 -แถบบันทึกเสียง - แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	เกี่ยวกับการถามและบอกข้อมูลประเทศที่ตนเองอาศัยเรื่องได้อย่างถูกต้อง P: 3. นักเรียนสามารถใช้รูปประโยค “คุณเป็นคนประเทศอะไร” ถามตอบได้อย่างถูกต้อง A: 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้และแนะนำผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้...ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง...

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...จ 30201.....รายวิชา.....ภาษาจีน

ผู้จัดทำ.....นางสาวเนตรภรณ์ คงอิม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง 你叫什么名字 คุณชื่ออะไร

เวลา12..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำกลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการถามชื่อบุคคลได้ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถแนะนำชื่อและถามชื่อผู้อื่นเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง	1. 声母 2. 韵母 3. 礼貌表达: “贵姓” 句型: 你叫什么名字? : 我叫.....。 : 您贵姓?	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	-จับคู่สนทนา (5) -เขียนคำศัพท์ภาษาจีนตามคำบอก -แบบฝึกหัด	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน 3. ประเมินจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-Power Point -แบบเรียน 发展汉语 -แถบบันทึกเสียง - แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A: 3.นักเรียน สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้ และแนะนำผู้อื่นได้ อย่างมีคุณภาพ	: 我 姓.....。						

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้...ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง...

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...จ 30201.....รายวิชา.....ภาษาจีน

ผู้จัดทำ.....นางสาวเนตรภรณ์ คงอิม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง 你学习法语吗 คุณเรียนภาษาฝรั่งเศสไหม

เวลา12..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K:1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการถามชื่อรายวิชาเป็นภาษาจีนได้ ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาแนะนำชื่อวิชาที่ตนเองเรียนและ	1. 三声变调 2. “不”的变调 3. 用“吗”的疑问句型 ：你学习法语吗？ ：我学习.....？ ：你说法语吗？ ：我说 / 不说法语。	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	-ชิ้นงาน ตอบคำถาม (3) -เขียนคำศัพท์ภาษาจีนตามคำบอก(2) -แบบฝึกหัด	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการภาระงาน 3. ประเมินจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-Power Point -แบบเรียน 发展汉语 -แถบบันทึกเสียง - แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ถามผู้อื่นโดยใช้ประโยคภาษาจีนได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ A: 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้และแนะนำผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้...ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง...

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...จ 30201.....รายวิชา.....ภาษาจีน

ผู้จัดทำ.....นางสาวเนตรภรณ์ คองอิม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง 你家有几口人 บ้านคุณมีสมาชิกกี่คน

เวลา12..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนง่ายๆ แนะนำสมาชิกในครอบครัว	1. 量词“口” 2. “几”和“多少” 3. 量词和常用量词“个” 4. 数字的表达: 1-100 的称数法 5. “二”和“两” 句型: 你家有几口人?	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	-ชิ้นงาน ตอบคำถาม (5) -เขียนคำศัพท์ภาษาจีนตามคำบอก -แบบฝึกหัด	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการภาระงาน 3. ประเมินจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-Power Point -แบบเรียน 发展汉语 -แถบบันทึกเสียง - แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	และอาชีพของคนใน ครอบครัว ให้บุคคลอื่นรู้จัก และสอบถามข้อมูลผู้อื่นได้ ถูกต้อง P: 3.นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้นๆที่เกี่ยวกับอาชีพของบุคคลในครอบครัวได้ ถูกต้อง A: 4.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้และแนะนำผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ	: 我家有.....口人。						

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้...ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง...

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...จ 30201.....รายวิชา.....ภาษาจีน

ผู้จัดทำ.....นางสาวเนตรภรณ์ คองอิม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง 香蕉多少钱一斤 กล้วยครึ่งกิโลราคาเท่าไร

เวลา12..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. นักเรียนสามารถบอก ความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆตอบ คำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นที่ เกี่ยวกับการซื้ออาหารและของ ใช้ได้ถูกต้อง	1. “一”的变调 2. 助动词: 想 3. 数字的表达: 100 以上的称数法 4. 人民币表示法 5.多少钱+ 一+量词 句型	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	-บทบาทสมมุติ ตอบคำถาม (5) -เขียนคำศัพท์ภาษาจีนตามคำบอก -แบบฝึกหัด	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการภาระงาน 3. ประเมินจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-Power Point -แบบเรียน 发展汉语 -แถบบันทึกเสียง - แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสนทนาถาม ตอบ เกี่ยวกับการซื้ออาหารและของใช้อย่างถูกต้อง P: 3. นักเรียนสามารถบอกจำนวนเงินของเงินได้อย่างถูกต้อง A: 4.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้และแนะนำผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ	: 香蕉多少钱一斤? : 香蕉.....块钱一斤。						

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้...ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง...

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...จ 30201.....รายวิชา.....ภาษาจีน

ผู้จัดทำ.....นางสาวเนตรกริรมย์ คงอิม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง 罗勇当地美食

เวลา4..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1,2,3,4,6,7,9	K: 1. นักเรียนสามารถบอก ความหมายของ คำ กลุ่มคำ ประโยค หรือ ข้อความสั้นๆตอบ คำถาม อธิบาย นำเสนอเนื้อหาที่ เกี่ยวกับอาหาร พื้นเมืองระยอง เป็นภาษาจีนได้	生词, 句型 会话: 罗勇特色美食	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5. ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	- ซื่อสัตย์ สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็น ไทย	-ชิ้นงาน ,นำเสนอ ตอบคำถาม (10)	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการ ภาระงาน 3. ประเมินจาก คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-Power point

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสนทนา ถามตอบ อธิบายนำเสนอเกี่ยวกับอาหารพื้นเมืองระยอง P: 3. นักเรียนสามารถบอกจำนวนเงินของจีนได้อย่างถูกต้อง A: 4.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้และแนะนำผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้...ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...จ 30201.....รายวิชา.....ภาษาจีน

ผู้จัดทำ.....นางสาวเนตรภรณ์ คองอ้อม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

เรื่อง 中国银行在哪儿 ธนาคารจีนอยู่ที่ไหน

เวลา12..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตอบคำถาม จับใจความสำคัญสรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่และตำแหน่งที่ตั้งได้อย่างถูกต้อง	1. 儿化 2. 存在句 3. 方位词 4. 副词: 还 5. “哪儿”和“...在什么地方” 6. 助词: 呢 句型: 中国银行在哪儿?	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	-ชิ้นงาน ตอบคำถาม (5) -เขียนคำศัพท์ภาษาจีนตามคำบอก -แบบฝึกหัด	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน 3. ประเมินจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-Power Point -แบบเรียน 发展汉语 -แถบบันทึกเสียง - แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	P:2. นักเรียนสามารถใช้รูปประโยค “ด้านซ้ายคือ.....,ด้านขวาคือ.....” 饭店在...左边, 右边 ในการสนทนาถามและแนะนำเส้นทางไปยังสถานที่ต่างๆเป็นภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน A: 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้และแนะนำผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ	: 中国银行在.....。						

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้....ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...จ 30201.....รายวิชา.....ภาษาจีน

ผู้จัดทำ.....นางสาวเนตรภรณ์ คองอิม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

เรื่อง 今天几号 วันนีวันที่เท่าไร

เวลา10..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำกลุ่มคำประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ วัน	1. 名词谓语句 2. 日期表示法 3. 用“对吗？”的疑问句 4. 怎么样 5. 定语句型：今天几号？	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	-复述课文，问答 -ตอบคำถาม (5) -เขียนคำศัพท์ภาษาจีนตามคำบอก -แบบฝึกหัด	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน 3. ประเมินจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-Power Point -แบบเรียน 发展汉语 -แถบบันทึกเสียง - แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	เดือน ปี ได้อย่างถูกต้องP: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่จะทำในช่วงเวลานี้ ได้อย่างถูกต้อง P: 3. นักเรียนสามารถใช้รูปประโยค “วันนี้เป็นวันอะไร” “วันนี้วันที่เท่าไร” ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน A: 4.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้และแนะนำผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้...ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง...

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4.....

รหัสวิชา ...จ 30201.....รายวิชา.....ภาษาจีน

ผู้จัดทำ.....นางสาวเนตรภรณ์ คองอิม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11

เรื่อง 你今天有什么安排 วันนี้คุณมีแผนอะไร

เวลา10..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวกับแผนการหรือกิจกรรมที่ต้องการจะทำได้อย่างถูกต้อง	1. 的标写 2. 先..., 然后..... 3. 来, 去 + (O)+V+O 4. 时间状语 5. 时间称说法	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	-ชิ้นงาน ตอบคำถาม (5) เขียนคำศัพท์ภาษาจีนตามคำบอก -แบบฝึกหัด	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน 3. ประเมินจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-Power Point -แบบเรียน 发展汉语 -แถบบันทึกเสียง - แบบฝึกหัด

	P: 2. นักเรียน สามารถใช้ ภาษาจีน สนทนาอธิบาย และสอบถาม เกี่ยวกับ แผนการหรือ กิจกรรมที่ ตนเองหรือผู้อื่น ต้องการจะทำ ได้อย่างถูกต้อง A: 3.นักเรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้และ แนะนำผู้อื่นได้ อย่างมีคุณภาพ							
--	--	--	--	--	--	--	--	--