

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน1 รหัสวิชา จ30201 เวลา 120 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	1. ออกเสียงสัทอักษรจีน อ่าน ออกเสียงคำ วลี ข้อความ และ บทความได้ถูกต้องตามหลักการ ออกเสียง 2.อ่านและแปลความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่ เป็นตัวอักษรจีนที่กำหนดให้ได้ 3.ตีความสรุปความ บอกใจความ สำคัญของเนื้อหาในบทเรียนเป็น ภาษาจีน 4.จับใจความสำคัญ สรุป และตอบ คำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ	K: 1. นักเรียนรู้จักและสามารถบอก พยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ในระบบเสียง ภาษาจีนได้ถูกต้อง K: 1.นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของ คำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ที่ เกี่ยวกับการทักทายได้ถูกต้อง K:1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ที่ เกี่ยวกับชื่อประเทศเป็นภาษาจีนได้และ เข้าใจการใช้ 呢 K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของ คำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆตอบ คำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการซื้ออาหารและ ของใช้ได้ถูกต้อง	1. 音节 2. 声母和韵母 3. 声调 4. 代词：您 句型 你好！，您好！ 3. 助词：呢 句型 ：你是哪国人？ ：我是.....国人。 3. 礼貌表达：“贵姓” 句型

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	5.สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องระหว่างเกี่ยวกับเรื่องของตนเองเรื่องที่เรียน และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน 6.เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี ประโยค ข้อความต่างๆ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างถูกต้องเหมาะสม ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน 7.เขียนอธิบายเรื่องราว ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ โดยเขียนในรูปแบบตัวอักษรจีน 8.พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน 9.ใช้ภาษาจีนในการอธิบาย นำเสนอ วัฒนธรรมท้องถิ่น หรืออาหารท้องถิ่น ระยะเวลา และใช้ท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล	K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของ คำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวกับสถานที่ ตำแหน่งที่ตั้ง วัน เดือน ปี และแผนการต่างๆได้อย่างถูกต้อง K: 1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของ คำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆตอบคำถาม อธิบายนำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวกับอาหารพื้นเมืองระยองเป็นภาษาจีนได้ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสนทนา ถาม ตอบ อธิบาย นำเสนอ เกี่ยวกับอาหารพื้นเมืองระยอง P:2. นักเรียนสามารถการอ่านออกเสียงในระบบสัทอักษรได้ถูกต้อง (Pinyin) P: 2.นักเรียนสามารถแนะนำตนเองและทักทายบุคคลอื่นเป็นภาษาจีนได้ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาเกี่ยวกับการถามและบอกข้อมูลประเทศที่ตนเองอาศัยเรื่องได้อย่างถูกต้อง	: 你叫什么名字? : 我叫.....。 : 您贵姓? : 我姓.....。 1. 三声变调 2. “不”的变调 3. 用“吗”的疑问句句型 : 你学习法语吗? : 我学习.....? : 你说法语吗? : 我说/不说法语。 4. 量词“口” 5. “几”和“多少” 6. 量词和常用量词“个” 7. 数字的表达: 1-100 的称数法

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	สถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	P: 3. นักเรียนสามารถใช้รูปประโยค “คุณเป็นคนประเทศอะไร” ถามตอบได้อย่างถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถแนะนำชื่อและถามชื่อผู้อื่นเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาแนะนำชื่อวิชาที่ตนเองเรียนและถามผู้อื่นโดยใช้ประโยคภาษาจีนได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนง่ายๆ แนะนำสมาชิกในครอบครัวและอาชีพของคนในครอบครัวให้บุคคลอื่นรู้จักและสอบถามข้อมูลผู้อื่นได้ถูกต้อง P: 3.นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับอาชีพของบุคคลในครอบครัวได้ถูกต้อง P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการซื้ออาหารและของใช้อย่างถูกต้อง P: 3. นักเรียนสามารถบอกจำนวนเงินของเงินได้อย่างถูกต้อง	8. “二”和“两” 句型 ： 你家有几口人？ ： 我家有.....口人。 9. “一”的变调 10. 助动词：想 11. 数字的表达： 100 以上的称数法 12. 人民币表示法 13.多少钱+一+ 量词 句型 ： 香蕉多少钱一斤？ ： 香蕉.....块钱一斤。 14. 儿化 15. 存在句 16. 方位词

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P:2. นักเรียนสามารถใช้รูปประโยค “ด้านซ้ายคือ.....,ด้านขวาคือ.....” 饭店在...左边, 右边 ในการสนทนาถามและแนะนำเส้นทางไปยังสถานที่ต่างๆเป็นภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่จะทำในช่วงเวลานี้ได้อย่างถูกต้อง P: 3. นักเรียนสามารถใช้รูปประโยค “วันนี้เป็นวันอะไร” “วันนี้วันที่เท่าไร” ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาอธิบายและสอบถามเกี่ยวกับแผนการหรือกิจกรรมที่ตนเองหรือผู้อื่นต้องการจะทำ ได้อย่างถูกต้อง A: 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้และแนะนำผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ	17. 副词：还 18. “哪儿”和“...在什么地方” 19. 助词：呢 句型 ： 中国银行在哪儿？ ： 中国银行在.....。 会话：罗勇特色美食 20. 名词谓语句 21. 日期表示法 22. 用“对吗？”的疑问句 23. 怎么样 24. 定语 句型 ： 今天几号？ 25. 的标写 26. 先....., 然后.....

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
			27. 来, 去+(O)+V+O 28. 时间状语 29. 时间称说法