

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชาแชร์บอล 2 รหัสวิชา พ22202 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
<p>พ3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา</p>	<p>1. เพื่อวิเคราะห์ผู้เล่นกีฬาแชร์บอล</p>	<p>K 1. นักเรียนวิเคราะห์การเล่นกีฬาแชร์บอลประเภททีม P 2. นักเรียนอธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการเล่นกีฬาแชร์บอลประเภททีม A 3. นักเรียนปฏิบัติตามกระบวนการ ขั้นตอนการเล่นกีฬาแชร์บอลประเภททีม</p>	<p>เล่นกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เลือก เช่น กีฬาแชร์บอล ให้มีประสิทธิภาพตามรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาแชร์บอล และการเล่นกีฬาในชีวิตประจำวัน</p>

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชาแชร์บอล 2 รหัสวิชา พ22202 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
<p>พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ นักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา</p>	<p>2. เพื่อศึกษาค้นคว้าการตัดสินใจแชร์บอล</p>	<p>K 1. นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับวินัยการฝึกและการเล่นกีฬาแชร์บอลตามกฎ กติกาและข้อตกลง</p> <p>P 2. นักเรียนอธิบายปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาและมีวินัยในการฝึกกีฬาแชร์บอล</p> <p>A 3. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาและมีวินัยในการฝึกกีฬาแชร์บอล</p>	<p>ทบทวนกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาแชร์บอล ศึกษาให้เห็นประเด็นสาระสำคัญเกี่ยวกับการมีวินัย กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาใหม่กับประสบการณ์เดิม และนำความเข้าใจในเรื่องการมีวินัย กฎ กติกาและข้อตกลงมาใช้ในการเล่นกีฬาแชร์บอลและการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน</p>

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาแชร์บอล 2 รหัสวิชา พ22202 เวลา 20 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
<p>พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา</p>	<p>3. เพื่อปฏิบัติตามกระบวนการทางพลศึกษา หลักการปฏิบัติกระบวนการกลุ่ม</p> <p>4. เพื่อเกิดทักษะการคิดในการเข้าร่วมการแข่งขันแชร์บอล</p>	<p>K 4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์การพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาแชร์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง วิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาแชร์บอล</p> <p>P 5. นักเรียนสามารถอธิบายการพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาแชร์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง วิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาแชร์บอล</p> <p>A 6. นักเรียนพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาแชร์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งสร้างแรงจูงใจและความมั่นใจในการเล่นและการแข่งขันกีฬาแชร์บอล</p>	<p>พัฒนาวิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง วิเคราะห์ข้อมูล โดยสรุปเป็นสาระสำคัญ เช่น การเลือกวิธีการเล่น การแก้ไขข้อบกพร่อง และเพิ่มทักษะให้ความคิดเห็นเกี่ยวข้องแต่นอกเหนือจากข้อมูลโดยเชื่อมโยง การใช้เหตุผลการอ้างอิงความรู้หรือประสบการณ์ อธิบายความคิดเห็น โดยให้เหตุผลประกอบและสรุปเป็นวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง</p>

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาแชร์บอล 2 รหัสวิชา พ22202 เวลา 20 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
<p>พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา</p>	<p>5. เพื่อปฏิบัติการแข่งขันกีฬาแชร์บอล 6. เพื่อศึกษาวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งกีฬาแชร์บอล 7. เพื่อปฏิบัติการตัดสินใจการแข่งขันกีฬาแชร์บอล 8. เพื่อนำองค์ความรู้ในการเล่น การแข่งขัน และการตัดสินใจใช้ดำเนินชีวิตประจำวันหรือในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>K 7. นักเรียนวิเคราะห์รูปแบบ กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม P 8. นักเรียนอธิบายรูปแบบการรุก การป้องกัน หลักการให้ความรู้รูปมือและประโยชน์ในการเล่นกีฬาแชร์บอลและการทำงานเป็นทีม A 9. นักเรียนวางแผนการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาแชร์บอลรวมทั้งให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีม</p>	<p>วางรูปแบบ กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม ทำความเข้าใจกับปัญหาในการเล่นกีฬาเป็นทีม วางแผนออกแบบแก้ปัญหาในเกมการเล่นทั้งรุก และการป้องกัน ดำเนินการตามแผน มีการตรวจสอบแต่ละขั้นตอนที่ปฏิบัติ และสรุปผลหลังจากการเล่นกีฬาแชร์บอล</p>