

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ2201

รายวิชาแชร์บอล 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง วิเคราะห์ผู้เรียนวิชาแชร์บอล

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. เพื่อวิเคราะห์ทักษะความรู้และการเล่นกีฬาแชร์บอลของบุคคล	K 1. นักเรียนวิเคราะห์หลักความรู้การปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาแชร์บอล	นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาปรับการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุดและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้	แบบบันทึกผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลรายวิชาแชร์บอล (เอกสาร 4.1)	กิจกรรมการสอนแบบ 5E	1. การสังเกต 2. การมีทักษะการสังเคราะห์	-

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ2201

รายวิชาแชร์บอล 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง วิเคราะห์ความรู้กีฬาแชร์บอล

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	P 2. นักเรียนอธิบายหลักความรู้การปฏิบัติตนเกี่ยวกับ ทักษะกลไก และทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาแชร์บอล A 3. นักเรียนปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะ กลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา แชร์บอล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ปฏิบัติจริง สรุปรูปการปฏิบัติตนมาเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ2201

รายวิชาแชร์บอล 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ประวัติกีฬาแชร์บอล

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
2. เพื่อศึกษา ค้นคว้า กติกา การเล่นเกม กีฬาแชร์บอล ใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม	K 1. นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับวินัย การฝึกและการเล่นเกมกีฬาแชร์บอลตามกฎ กติกาและข้อตกลง	ทบทวนกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาแชร์บอล ศึกษาให้เห็นประเด็น สาระสำคัญเกี่ยวกับการมีวินัย กฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาใหม่กับประสบการณ์เดิม และนำความเข้าใจในเรื่องการมีวินัย กฎ กติกา และข้อตกลงมาใช้ในการเล่นเกมกีฬาแชร์บอลและการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน 6. มีจิตสาธารณะ	ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง กฎ กติกา และระเบียบวินัยในการเล่นหรือการแข่งขันกีฬาแชร์บอล	กิจกรรมการสอนแบบ 5E	1. การสังเกต 2. การมีทักษะการสังเคราะห์ เกณฑ์การให้เต็ม 10 คะแนน 1) ส่งงานตรงเวลาภายในกำหนด (2) 2) สะอาด อ่านง่ายมีความชัดเจนในข้อมูล (1) 3) มีความคิดสร้างสรรค์ (2) 4) เนื้อหาข้อมูลความรู้สอดคล้องตามคำถาม (5)	google Classroom สื่อความรู้ที่ 1 เรื่อง กฎ กติกา และระเบียบวินัยในการเล่นหรือการแข่งขันกีฬาแชร์บอล 2. VDO การแข่งขันกีฬาแชร์บอล (เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนใจในบทเรียน)
3. เพื่อวิเคราะห์ มารยาทในการเล่นกีฬาแชร์บอลและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา	P 2. นักเรียนอธิบายปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาและมีวินัยในการฝึกกีฬาแชร์บอล							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ2201

รายวิชาแชร์บอล 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ประวัติกีฬาแชร์บอล

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา
มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
4. เพื่อปฏิบัติตามตามกฎ กติกา และ ข้อตกลงในการเล่นกีฬาแชร์บอล	A 3. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาและมีวินัยในการเล่นกีฬาแชร์บอล							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ2201

รายวิชาแชร์บอล 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง การบริหารร่างกายก่อนและหลังการเล่นกีฬาแชร์บอล

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
5. เพื่ออธิบายแนวคิดไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม	K 1. นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับท่ากายบริหารร่างกาย มีวินัยการปฏิบัติก่อนและหลังการเล่นกีฬา P 2. นักเรียนอธิบายท่ากายบริหารร่างกายในท่าต่างๆที่เกิดประโยชน์ก่อนและหลังการเล่นกีฬา A 3. นักเรียนปฏิบัติท่ากายบริหารได้ถูกวิธีตามหลักการบริหารร่างกายก่อนเล่นกีฬาและหลังการเล่นกีฬา	การบริหารร่างกายก่อนและหลังการเล่นกีฬาเพื่อให้ลดภาวะการบาดเจ็บของกล้ามเนื้อและกระดูก	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน 6. มีจิตสาธารณะ	ปฏิบัติท่ากายบริหารในท่าที่เหมาะสมในการเล่นกีฬาแชร์บอล	การปฏิบัติกายบริหาร	หมายเหตุ 1) หากมาเรียนปกติ นักเรียนจะสอบการบริหารร่างกายคนละ 4ท่า คือ Warm Up 2 ท่า และ Cool Down 2 ท่า โดยการนำเพื่อนในชั้นเรียนปฏิบัติด้วย	google Classroom สื่อ VDO ความรู้ที่ 2 เรื่อง การบริหารร่างกายก่อนและหลังการเล่นกีฬาแชร์บอล

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ2201

รายวิชาแชร์บอล 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง การบริหารร่างกายก่อนและหลังการเล่นกีฬาแชร์บอล

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
							2) หากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ให้นักเรียนปฏิบัติโดยการบันทึกการบริหารร่างกายคนละ 2 ท่า คือ Warm Up 1 ท่า Cool Down 1 ท่า (พร้อมบอกประโยชน์ในการปฏิบัติท่า Warm Up และ Cool Down) ผ่าน VDO เกณฑ์การให้เต็ม 10 คะแนน 1. ปฏิบัติตรงเวลาภายในกำหนด (1) 2. รายงานตัวเองเสียงดังฟังชัด พุดจาชัดเจน/แต่งกายสุภาพเหมาะสม (1) 3. บอกท่าที่ปฏิบัติ/ประโยชน์ที่ได้รับ/ผลดีและผลกระทบหากปฏิบัติไม่ถูกต้อง (1) 4. มีความคิดสร้างสรรค์ (2) 5. ข้อมูลความรู้อัปเดตและปฏิบัติถูกต้องนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน (5)	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ2201

รายวิชาแชร์บอล 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ทักษะการรับ-ส่งลูกแชร์บอล

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. เพื่อปฏิบัติตามกระบวนการทางพลศึกษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการคิดในการเข้าร่วมการเล่นกีฬาแชร์บอล	K 1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์การพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาแชร์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง วิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาแชร์บอล	พัฒนาวิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง วิเคราะห์ข้อมูล โดยสรุปเป็นสาระสำคัญ เช่น การเลือกวิธีการเล่น การแก้ไขข้อบกพร่อง และเพิ่มทักษะ ให้ความคิดเห็นเกี่ยวข้อง แต่ นอกเหนือจากข้อมูล โดยเชื่อมโยง การใช้เหตุผลการอ้างอิง	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน 6. มีจิตสาธารณะ	ฝึกปฏิบัติ (จับคู่) การรับ-ส่งลูกแชร์บอล	กิจกรรมการสอนแบบ 5E	5) บริเวณที่เรียนมีความสะอาด/จัดเก็บอุปกรณ์การเรียนเข้าที่เรียบร้อย (2) 6) ทดสอบปฏิบัติ (จับคู่) การรับ-ส่งลูกได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (10) ในเวลา 1 นาที 40 ลูก – 38 ลูก = 10 37 ลูก – 36 ลูก = 9 35 ลูก – 34 ลูก = 8 33 ลูก – 32 ลูก = 7 31 ลูก – 30 ลูก = 6 29 ลูก = 5 28 ลูกลงไปสอบใหม่	google Classroom สื่อ VDOความรู้ที่ 3 ทักษะการรับ-ส่งลูกแชร์บอล

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ2201

รายวิชาแชร์บอล 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ทักษะการรับ ส่งลูกแชร์บอล

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา
มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	P 2. นักเรียนสามารถอธิบายการพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาแชร์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง วิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาแชร์บอล A 3. นักเรียนพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาแชร์บอลที่เหมาะสมกับตนเองรวมทั้งสร้างแรงจูงใจและความมั่นใจในการเล่นและการแข่งขันกีฬาแชร์บอล	ความรู้หรือประสบการณ์ อธิบายความคิดเห็น โดยให้เหตุผลประกอบ และสรุปเป็นวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง					(สอบแก้ 1 ครั้ง ให้ 10) (สอบแก้ 2 ครั้ง ให้ 9 ลงไปตามลำดับ) (ส่วนคนที่สอบครั้งแรกผ่านแบบไม่ต้องแก้ตัวใหม่ 10+)* <u>การให้คะแนนเป็นส่วนหนึ่งที่จะสร้างแรงกำลังใจให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และให้โอกาส*</u>	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ2201

รายวิชาแชร์บอล 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง การเคลื่อนที่รับ-ลูกแชร์บอล

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา
มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. เพื่อปฏิบัติตามกระบวนการทางพลศึกษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการคิดในการเข้าร่วมการเล่นกีฬาแชร์บอล	K 1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์การพัฒนาวิธีการเคลื่อนที่ในการเล่นกีฬาแชร์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง วิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาแชร์บอล P 2. นักเรียนสามารถอธิบายการพัฒนาวิธีการเคลื่อนที่ในการเล่นกีฬาแชร์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง วิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาแชร์บอล A 3. นักเรียนพัฒนาวิธีการเคลื่อนที่ในการเล่นกีฬาแชร์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งสร้างแรงจูงใจและความมั่นใจในการเล่นและการแข่งขันกีฬาแชร์บอล	การฝึกทักษะการเคลื่อนที่ในการรับ-ส่งลูก เพื่อให้มีความคล่องตัว เกิดความชำนาญในการเล่น เพื่อพัฒนาตนเองในการลงเล่นหรือร่วมแข่งขันกีฬาแชร์บอลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสนุกสนานในการแข่งขัน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน 6. มีจิตสาธารณะ	ฝึกทักษะการปฏิบัติ การเคลื่อนที่ในการรับ-ส่งลูกแชร์บอล (จับคู่)	กิจกรรมการสอนแบบ 5E	คะแนนเต็ม 10 คะแนน 1) มีความพยายามในการเรียนรู้ (3) 2) มีความขยันในการฝึกซ้อม (2) 3) เคลื่อนที่รับ-ส่งลูกอย่างถูกต้องตามกฎกติกา (5)	google Classroom สื่อ VDO ความรู้ที่ 3 ทักษะการรับ-ส่ง ลูกแชร์บอล และการเคลื่อนที่

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ2201

รายวิชาแชร์บอล 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง การทำประตู

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา
มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. เพื่อปฏิบัติตามกระบวนการทางพลศึกษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการคิดในการเข้าร่วมการเล่นกีฬาแชร์บอล	K 1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์การพัฒนาวิธีการเข้าทำประตูในการเล่นกีฬาแชร์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง วิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาแชร์บอล P 2. นักเรียนสามารถอธิบายการพัฒนาวิธีการเข้าทำประตูในการเล่นกีฬาแชร์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง วิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาแชร์บอล A 3. นักเรียนพัฒนาวิธีการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาแชร์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งสร้างแรงจูงใจและความมั่นใจในการเล่นและการแข่งขันกีฬาแชร์บอล	พัฒนาทักษะการยิงประตูในการแข่งขันกีฬาแชร์บอลให้เกิดความแม่นยำให้ได้แต้มมากที่สุด	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน 6. มีจิตสาธารณะ	ฝึกทักษะการปฏิบัติ การเคลื่อนที่ในการรับ-ส่งลูกแชร์บอล (จับคู่)	กิจกรรมการสอนแบบ 5E	คะแนนเต็ม 10 คะแนน 1) มีความพยายามในการเรียนรู้ (3) 2) มีความขยันในการฝึกซ้อม (2) 3) เคลื่อนที่รับ-ส่งลูกอย่างถูกต้องตามกฎ กติกา (5)	google Classrom สื่อ VDO ความรู้ที่ 4 ทักษะการทำประตูกีฬาแชร์บอล

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ2201

รายวิชาแชร์บอล 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง วางรูปแบบการเล่นกีฬาแชร์บอล

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
7. เพื่อปฏิบัติตามกลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาแชร์บอล 8. เพื่อนำองค์ความรู้กีฬาแชร์บอลไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันกีฬาแชร์บอลกับคนในท้องถิ่น พัฒนาด้านสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงในการดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	K 1. นักเรียนวิเคราะห์รูปแบบกลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม P 2. นักเรียนอธิบายรูปแบบการรุก การป้องกัน หลักการให้ความรู้รูปมือและประโยชน์ในการเล่นกีฬาแชร์บอลและการทำงานเป็นทีม	วางรูปแบบ กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม ทำความเข้าใจกับปัญหาในการเล่นกีฬาเป็นทีม วางแผนออกแบบแก้ปัญหาในเกมการเล่นทั้งรุกและการป้องกัน ดำเนินการตามแผน มีการตรวจสอบแต่ละขั้นตอนที่ปฏิบัติและสรุปผลหลังจากการเล่นกีฬาแชร์บอล	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	การฝึกปฏิบัติ	กิจกรรมการสอนแบบ 5E	1. การสังเกต 2. การมีทักษะการสังเคราะห์	1. google Classroom 2. ใบกิจกรรม

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ2201

รายวิชาแชร์บอล 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง วางรูปแบบการเล่นกีฬาแชร์บอล

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา
มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	A 3. นักเรียนวางแผนการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาแชร์บอล รวมทั้งให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขันกีฬา และการทำงานเป็นทีม							