

บันทึกโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ22201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาแชร์บอล 1
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยฯ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
1	วิเคราะห์ ผู้เรียนวิชา แชร์บอล	ข้อ 1	นำผลการวิเคราะห์ ผู้เรียนมาปรับการ เรียนการสอนให้ เกิดประโยชน์กับ ผู้เรียนมากที่สุด และสามารถนำไป ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข	1	แบบบันทึกผลการ วิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล รายวิชาแชร์บอล (เอกสาร 4.1)	-	-
2	ประวัติกีฬา แชร์บอล	ข้อ 2,3,4	ศึกษาความรู้ กีฬาแชร์บอล ประเด็นประเด็น สำคัญเกี่ยวกับ กฎ กติกาและข้อตกลง ในการเล่นกีฬาแชร์ บอล การมีระเบียบ วินัยในการเล่น กีฬาแชร์บอลใหม่ กับประสบการณ์ เดิม และนำความ เข้าใจในเรื่อง กฎ กติกา ข้อตกลง และการมีระเบียบ วินัยมาใช้ในการ เล่นกีฬาแชร์บอล และการเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาแชร์บอล	1	ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง กฎ กติกา และ ระเบียบวินัยในการ เล่นหรือการแข่งขัน กีฬาแชร์บอล <u>เกณฑ์การให้เต็ม 10 คะแนน</u> 1) ส่งงานตรงเวลา ภายในกำหนด (2) 2) สะอาด อ่านง่าย มีความชัดเจนใน ข้อมูล (1) 3) มีความคิด สร้างสรรค์ (2) 4) เนื้อหาข้อมูล ความรู้สอดคล้อง ตามคำถาม (5)	5	google Classroom สื่อความรู้ที่1 เรื่อง กฎ กติกา และ ระเบียบวินัย ในการเล่น หรือการ แข่งขันกีฬา แชร์บอล 2. VDO การ แข่งขันกีฬา แชร์บอล (เพื่อสร้าง แรงจูงใจให้ นักเรียนสนใจ ในบทเรียน)

บันทึกโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา พ22201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาแชร์บอล 1
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยฯ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
3	การบริหาร ร่างกายก่อน และหลังการ เล่นกีฬาแชร์ บอล	ข้อ 5	การบริหารร่างกาย ก่อนและหลังการ เล่นกีฬาทำให้ลด ภาวะการบาดเจ็บ ของกล้ามเนื้อและ กระดูก	2	ปฏิบัติท่ากาย บริหารในท่าที่ เหมาะสมในการ เล่นกีฬาแชร์บอล หมายเหตุ 1) หากมาเรียน ปกติ นักเรียนจะ สอบการบริหาร ร่างกายคนละ 4ท่า คือ Warm Up 2 ท่าและ Cool Down 2 ท่า โดยเพื่อนใน ชั้นเรียนปฏิบัติด้วย 2) หากเกิด สถานการณ์การ แพร่ระบาดโรคโค วิด -19 ให้นักเรียน ปฏิบัติโดยการ บันทึกการบริหาร ร่างกายคนละ 2 ท่า คือ Warm Up 1 ท่า Cool Down 1 ท่า (พร้อมบอก ประโยชน์ในการ ปฏิบัติท่า Warm Upและ Cool Down)ผ่าน VDO	5	google Classroom สื่อ VDO ความรู้ที่ 2 เรื่อง การ บริหาร ร่างกายก่อน และหลังการ เล่นกีฬาแชร์ บอล

บันทึกโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา พ22201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาแชร์บอล 1
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยฯ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
					<u>เกณฑ์การให้เต็ม 10 คะแนน</u> 1. ปฏิบัติตรงเวลาภายในกำหนด (1) 2. รายงานตัวเสียงดังฟังชัด พุดจาชัดเจน/แต่งกายสุภาพเหมาะสม (1) 3. บอกท่าที่ปฏิบัติ/ประโยชน์ที่ได้รับ/ผลดีและผลกระทบหากปฏิบัติไม่ถูกต้อง (1) 4. มีความคิดสร้างสรรค์ (2) 5. ข้อมูลความรู้อัปเดตและปฏิบัติถูกต้องนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน (5)		
4	ทักษะการรับ-ส่งลูกแชร์บอล	ข้อ 6	การเล่นกีฬาแชร์บอล เป็นการรับ-ส่งลูกด้วยมือ ดังนั้นการสร้างความคุ้นเคยกับลูกแชร์บอลจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะการเล่นแชร์บอลเป็นการเล่นประเภททีม หากไม่มีความชำนาญในการรับ-ส่งลูกก็อาจมีผลต่อการเล่นทีมและอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุในการเล่นกีฬาแชร์บอลได้ง่ายอีกด้วย	4	ฝึกปฏิบัติ (จับคู่) การรับ-ส่งลูกแชร์บอล <u>เกณฑ์การให้คะแนนเต็ม 20 คะแนน</u> 1) เข้าเรียนตรงเวลา/เป็นแถวเรียบร้อยและจัดวางกระเป๋าทืออุปกรณ์การเรียนเรียบร้อย (1) 2) มีความสามัคคี (2) 3) มีความพยายาม กระตือรือร้นในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ (3) 4) ชุดแต่งกายชุดพลศึกษา สุภาพ สะอาดและถูกต้องตามระเบียบของ ร.ร. (2)	20	google Classroom สื่อ VDO ความรู้ที่ 3 ทักษะการรับ-ส่ง ลูกแชร์บอล

บันทึกโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา พ22201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาเชรบอล 1
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยฯ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
					5) บริเวณที่เรียนมีความ สะอาด/จัดเก็บอุปกรณ์การ เรียนเข้าที่เรียบร้อย (2) 6) ทดสอบปฏิบัติ (จับคู่) การรับ-ส่งลูกได้ตามเกณฑ์ ที่กำหนด (10) ในเวลา 1 นาที 40 ลูก - 38 ลูก = 10 37 ลูก - 36 ลูก = 9 35 ลูก - 34 ลูก = 8 33 ลูก - 32 ลูก = 7 31 ลูก - 30 ลูก = 6 29 ลูก = 5 28 ลูกลงไปสอบใหม่ (สอบแก้ 1 ครั้ง ให้ 10) (สอบแก้ 2 ครั้ง ให้ 9 ลงไป ตามลำดับ) (ส่วนคนที่สอบครั้งแรกผ่าน แบบไม่ต้องแก้ตัวใหม่ 10+)* <u>การให้คะแนนเป็นส่วนหนึ่งที่จะ สร้างแรงกำลังใจให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้และให้โอกาส*</u>		
สอบกลางภาค				2		20	

บันทึกโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา พ22201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาแชร์บอล 1
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยฯ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
5	การเคลื่อนที่รับ-ลูกแชร์บอล	ข้อ 6	การฝึกทักษะการเคลื่อนที่ในการ รับ-ส่งลูก เพื่อให้เกิดความคล่องตัว เกิดความชำนาญในการเล่น เพื่อพัฒนาตนเองในการเล่นหรือร่วมแข่งขันกีฬาแชร์บอลได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความสนุกสนานในการแข่งขัน	2	ฝึกทักษะการปฏิบัติ การเคลื่อนที่ในการรับ-ส่งลูกแชร์บอล (จับคู่) คะแนนเต็ม 10 คะแนน 1) มีความพยายามในการเรียนรู้ (3) 2) มีความขยันในการฝึกซ้อม (2) 3) เคลื่อนที่รับ-ส่งลูกอย่างถูกต้องตามกฎหมาย กติกา (5)	5	google Classroom สื่อ VDO ความรู้ที่ 3 ทักษะการรับ-ส่ง ลูกแชร์บอลและการเคลื่อนที่
6	การทำประตู	ข้อ 6	พัฒนาทักษะการยิงประตูในการแข่งขันกีฬาแชร์บอล ให้เกิดความแม่นยำให้ได้แต้มมากที่สุด	2	ฝึกทักษะการปฏิบัติ การเคลื่อนที่ในการรับ-ส่งลูกแชร์บอล (จับคู่) คะแนนเต็ม 10 คะแนน 1) มีความพยายามในการเรียนรู้ (3) 2) มีความขยันในการฝึกซ้อม (2) 3) เคลื่อนที่รับ-ส่งลูกอย่างถูกต้องตามกฎหมาย กติกา (5)	5	google Classroom สื่อ VDO ความรู้ที่ 4 ทักษะการทำประตูกีฬาแชร์บอล
7	วางแผนการรับ-ส่งแบบเป็นทีม	ข้อ 7,8	พัฒนาวิธีการเล่นกีฬาแชร์บอล ที่เหมาะสมกับตนเอง ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง วิเคราะห์ข้อมูล โดยสรุปเป็นสาระสำคัญ เช่น การเลือกวิธีการเล่น การแก้ไขข้อบกพร่อง และเพิ่มทักษะให้ความคิดเห็นเกี่ยวข้องแต่นอกเหนือจากข้อมูลโดยเชื่อมโยง การใช้เหตุผลการอ้างอิงความรู้หรือประสบการณ์ อธิบายความ	4	ฝึกปฏิบัติการรับ-ส่งลูกแชร์บอลแบบระบบทีม <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>จำนวน 20 คะแนน</u> 1) เข้าเรียนตรงเวลา/เป็นแถวเรียบร้อยและจัดวางกระเป๋าทิ้งหรืออุปกรณ์การเรียนเรียบร้อย (1) 2) มีความสามัคคี/เป็นทีม (2)	20	google Classroom สื่อ VDO ความรู้ที่ 5 การแข่งขันกีฬาแชร์บอล

บันทึกโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา พ22201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาแชร์บอล 1
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยฯ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
			คิดเห็น โดยให้เหตุผลประกอบและสรุปเป็นวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ฝึกทักษะการวางแผนรับ-ส่งลูกเป็นระบบทีม เกิดความคล่องตัว มีไหวพริบและความว่องไวในรูปแบบทีมและให้เกิดความนำนาญภายในทีม เกิดความสามัคคีเป็นหมู่คณะมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย		3) มีความพยายามกระตือรือร้นในการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ (3) 4) ชุดแต่งกายชุดพลศึกษาสุภาพ สะอาดและถูกต้องตามระเบียบของร.ร. (2) 5) บริเวณที่เรียนมีความสะอาด/จัดเก็บอุปกรณ์การเรียนเข้าที่เรียบร้อย (2) 6) ทดสอบปฏิบัติการรับ-ส่งลูกแชร์บอลได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (จำนวน 10 คะแนน) (จับคู่) ในเวลา 1 นาที 40 ลูก – 38 ลูก = 10 37 ลูก – 36 ลูก = 9 35 ลูก – 34 ลูก = 8 33 ลูก – 32 ลูก = 7 31 ลูก – 30 ลูก = 6 29 ลูก = 5 28 ลูกลงไปสอบใหม่ (สอบแก้ 1 ครั้ง ให้ 10) (สอบแก้ 2 ครั้ง ให้ 9 ลงไป		
สอบปลายภาค				2		20	
รวมตลอดภาคเรียน				20		100	