

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชาแชร์บอล 1 รหัสวิชา พ22201 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	1. เพื่อวิเคราะห์ทักษะความรู้และการเล่นกีฬาแชร์บอลของบุคคล	K 1. นักเรียนวิเคราะห์หลักความรู้การปฏิบัติตนเกี่ยวกับ ทักษะกลไก และทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาแชร์บอล P 2. นักเรียนอธิบายหลักความรู้การปฏิบัติตนเกี่ยวกับ ทักษะกลไก และทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาแชร์บอล A 3. นักเรียนปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะ กลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา แชร์บอลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ปฏิบัติจริงสรุปการปฏิบัติตนมาเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง	นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับกลไก และทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเองในการเล่นกีฬาแชร์บอล

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชาแชร์บอล 1 รหัสวิชา พ22201 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ นักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา	2. เพื่อศึกษาค้นคว้า กติกา การเล่นกีฬาแชร์บอล ใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเอง และทีม 3. เพื่อวิเคราะห์มารยาทในการเล่นกีฬาแชร์บอลและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจ นักกีฬา 4. เพื่อปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาแชร์บอล	K 1. นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับวินัยการฝึก และการเล่นกีฬาแชร์บอลตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลง P 2. นักเรียนอธิบายปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาและมีวินัยในการฝึกกีฬาแชร์บอล A 3. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาและมีวินัยในการฝึกกีฬาแชร์บอล	ทบทวนกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาแชร์บอล ศึกษาให้เห็นประเด็น สาระสำคัญเกี่ยวกับการมีวินัย กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาใหม่กับประสบการณ์เดิม และนำความเข้าใจในเรื่องการมีวินัย กฎ กติกาและข้อตกลงมาใช้ในการเล่นกีฬาแชร์บอลและการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชาแชร์บอล 1 รหัสวิชา พ22201 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา	5. เพื่ออธิบายแนวคิดไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม 6. เพื่อปฏิบัติตามกระบวนการทางพลศึกษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการคิดในการเข้าร่วมการเล่นกีฬาแชร์บอล	K 5. นักเรียนสามารถวิเคราะห์การพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาแชร์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง วิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาแชร์บอล P 6. นักเรียนสามารถอธิบายการพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาแชร์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง วิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาแชร์บอล A 7. นักเรียนพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาแชร์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งสร้างแรงจูงใจและความมั่นใจในการเล่นและการแข่งขันกีฬาแชร์บอล	พัฒนาวิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง วิเคราะห์ข้อมูล โดยสรุปเป็นสาระสำคัญ เช่น การเลือกวิธีการเล่น การแก้ไขข้อบกพร่อง และเพิ่มทักษะให้ความคิดเห็นเกี่ยวข้องแต่นอกเหนือจากข้อมูลโดยเชื่อมโยง การใช้เหตุผลการอ้างอิงความรู้หรือประสบการณ์ อธิบายความคิดเห็น โดยให้เหตุผลประกอบและสรุปเป็นวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชาแชร์บอล 1 รหัสวิชา พ22201 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา	7. เพื่อปฏิบัติตามกลวิธีการรุกและการป้องกัน ในการเล่นกีฬาแชร์บอล 8. เพื่อนำองค์ความรู้กีฬาแชร์บอลไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันกีฬาแชร์บอลกับคนในท้องถิ่น พัฒนาด้านสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงในการดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	K 8. นักเรียนวิเคราะห์รูปแบบ กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม P 9. นักเรียนอธิบายรูปแบบการรุก การป้องกัน หลักการให้ความรู้รูปมือและประโยชน์ในการเล่นกีฬาแชร์บอลและการทำงานเป็นทีม A 10. นักเรียนวางแผนการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาแชร์บอลรวมทั้งให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีม	วางรูปแบบ กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม ทำความเข้าใจกับปัญหาในการเล่นกีฬาเป็นทีม วางแผนออกแบบแก้ปัญหาในเกมการเล่นทั้งรุก และการป้องกัน ดำเนินการตามแผน มีการตรวจสอบแต่ละขั้นตอนที่ปฏิบัติ และสรุปผลหลังจากการเล่นกีฬาแชร์บอล