

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา เทนนิส รหัสวิชา พ32206 เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกายและกีฬา พ3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา	1.เพื่อวิเคราะห์ทักษะความรู้ และการเล่นกีฬาเทนนิสของบุคคล 2.เพื่อศึกษาค้นคว้า กติกา การ เล่นกีฬาเทนนิส ใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเอง 3.เพื่อวิเคราะห์มารยาทในการ เล่นกีฬาเทนนิสและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา 4.เพื่อปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬา เทนนิส	K : 1. นักเรียนวิเคราะห์หลักการความรู้การ ปฏิบัติตนเกี่ยวกับ ทักษะกลไก และทักษะการ เคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาเทนนิส P. 2. นักเรียนปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกลไก และ ทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาเทนนิสจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ปฏิบัติจริงสรุปการ ปฏิบัติตนมาเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเอง อธิบาย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ 1.นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับวินัยการฝึกและ การเล่นกีฬาเทนนิสตามกฎ กติกาและข้อตกลง 2.นักเรียนอธิบายปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง ในการเล่นกีฬาและมีวินัยในการฝึกกีฬาเทนนิส 3.นักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการ เล่นกีฬาและมีวินัยในการฝึกกีฬาเทนนิส 4.นักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลง ในการเล่นกีฬาเทนนิส	การนำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับกลไกและ ทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธี เหมาะสมในบริบทของตนเองในการเล่น กีฬาเทนนิส ทบทวน กฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่น กีฬาเทนนิส ศึกษาให้เห็นประเด็น สาระสำคัญเกี่ยวกับการมีวินัย กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาใหม่กับ ประสบการณ์เดิม และนำความเข้าใจใน เรื่องการมีวินัย กฎ กติกา และข้อตกลงมา ใช้ในการเล่นกีฬาเทนนิสและการเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน

พ3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา	5.เพื่ออธิบายแนวคิดไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม 6.เพื่อปฏิบัติตามกระบวนการทางพลศึกษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการคิด ในการเข้าร่วมการเล่นกีฬา เทนนิส 7.เพื่อปฏิบัติตามกลวิธีการรุก และการป้องกัน ในการเล่นกีฬา เทนนิส 8.เพื่อนำองค์ความรู้กีฬา เทนนิสไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันกีฬาเทนนิสกับคนท้องถิ่น พัฒนาด้านสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงในการดำเนินชีวิตประจำวันในการดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5.นักเรียนสามารถวิเคราะห์การพัฒนาวิธีการเล่น กีฬาเทนนิสที่เหมาะสมกับตนเองวิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาเทนนิส 6.นักเรียนสามารถอธิบายการพัฒนาวิธีการเล่น กีฬาเทนนิสที่เหมาะสมกับตนเองวิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาเทนนิส 7.นักเรียนพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาเทนนิสที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งสร้างแรงจูงใจและความมั่นใจในการเล่นและการแข่งขันกีฬาเทนนิส 8.นักเรียนวิเคราะห์รูปแบบ กลวิธีการรุกการป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม 9.นักเรียนอธิบายรูปแบบการรุกการป้องกัน หลักการให้ความร่วมมือและประโยชน์ในการเล่น กีฬาเทนนิสและการทำงานเป็นทีม 10นักเรียนวางแผนการรุก การป้องกันในการเล่น กีฬาเทนนิสรวมทั้งให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีม	ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองวิเคราะห์ข้อมูล โดยสรุปเป็นสาระสำคัญ เช่นการแก้ไขข้อบกพร่อง และเพิ่มทักษะให้ความคิดเห็นเกี่ยวข้องแต่นอกเหนือจากข้อมูลโดยเชื่อมโยง การใช้เหตุผลการอ้างอิงความรู้หรือประสบการณ์ อธิบายความคิดเห็น โดยเหตุผลประกอบ และสรุปเป็นวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ทำความเข้าใจกับปัญหาในการเล่นกีฬาเป็นทีม วางแผนออกแบบแก้ปัญหาในการเกมการเล่นทั้งรุก และการป้องกัน ดำเนินการตามแผน มีการตรวจสอบแต่ละขั้นตอนที่ปฏิบัติและสรุปผลหลังจากการเล่นกีฬา เทนนิส
---	---	---	---