

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา วู้ดบอล รหัสวิชา พ32204 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกายและกีฬา	1.เพื่อวิเคราะห์ทักษะความรู้ และการเล่นกีฬา วู้ดบอลของ บุคคล	K : 1. นักเรียนวิเคราะห์หลักการความรู้การปฏิบัติ ตนเกี่ยวกับ ทักษะกลไก และทักษะการเคลื่อนไหว ในการเล่นกีฬา วู้ดบอล P. 2. นักเรียนปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกลไก และ ทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา วู้ดบอลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ปฏิบัติจริง สรุปการปฏิบัติตนมาเป็นวิธีที่เหมาะสม กับตนเอง อภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	การนำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับกลไกและ ทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธี เหมาะสมในบริบทของตนเองในการเล่น กีฬา วู้ดบอล
พ3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการ เล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มี วินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิต วิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมใน สุนทรียภาพของกีฬา	2.เพื่อศึกษาค้นคว้า กติกา การ เล่นกีฬา วู้ดบอล ใช้เทคนิคที่เห มาะสมกับตนเอง 3.เพื่อวิเคราะห์มารยาทในการ เล่นกีฬา วู้ดบอลและดูกีฬาด้วย ความมีน้ำใจนักกีฬา 4.เพื่อปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬา วู้ด บอล	1.นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับวินัยการฝึกและการ เล่นกีฬา วู้ดบอลตามกฎ กติกาและข้อตกลง 2.นักเรียนอธิบายปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงใน การเล่นกีฬาและมีวินัยในการฝึกกีฬา วู้ดบอล 3.นักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่น กีฬาและมีวินัยในการฝึกกีฬา วู้ดบอล 4.นักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงใน การเล่นกีฬา วู้ดบอล	ทบทวน กฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่น กีฬา วู้ดบอล ศึกษาให้เห็นประเด็น สาระสำคัญเกี่ยวกับการมีวินัย กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาใหม่กับ ประสบการณ์เดิม และนำความเข้าใจใน เรื่องการมีวินัย กฎ กติกา และข้อตกลงมา ใช้ในการเล่นกีฬา วู้ดบอลและการเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา	5.เพื่ออธิบายแนวคิดไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม 6.เพื่อปฏิบัติตามกระบวนการทางพลศึกษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการคิด ในการเข้าร่วมการเล่นกีฬาฟุตบอล 7.เพื่อปฏิบัติตามกลวิธีการรุกและการป้องกัน ในการเล่นกีฬาฟุตบอล 8.เพื่อนำองค์ความรู้กีฬาฟุตบอลไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลกับคนท้องถิ่น พัฒนาด้านสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงในการดำเนินชีวิตประจำวันในการดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5.นักเรียนสามารถวิเคราะห์การพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาฟุตบอลที่เหมาะสมกับตนเองวิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาฟุตบอล 6.นักเรียนสามารถอธิบายการพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาฟุตบอลที่เหมาะสมกับตนเองวิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาฟุตบอล 7.นักเรียนพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาฟุตบอลที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งสร้างแรงจูงใจและความมั่นใจในการเล่นและการแข่งขันกีฬาฟุตบอล 8.นักเรียนวิเคราะห์รูปแบบ กลวิธีการรุกการป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม 9.นักเรียนอธิบายรูปแบบการรุกการป้องกัน หลักการให้ความร่วมมือและประโยชน์ในการเล่นกีฬาฟุตบอลและการทำงานเป็นทีม 10นักเรียนวางแผนการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาฟุตบอลรวมทั้งให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีม	ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองวิเคราะห์ข้อมูล โดยสรุปเป็นสาระสำคัญ เช่นการแก้ไขข้อบกพร่อง และเพิ่มทักษะให้ความคิดเห็นเกี่ยวข้อง แตนอกเหนือจากข้อมูลโดยเชื่อมโยง การใช้เหตุผลการอ้างอิงความรู้หรือประสบการณ์ อธิบายความคิดเห็น โดยเหตุผลประกอบและสรุปเป็นวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ทำความเข้าใจกับปัญหาในการเล่นกีฬาเป็นทีม วางแผนออกแบบแก้ปัญหาในการเล่นการเล่นทั้งรุก และการป้องกัน ดำเนินการตามแผน มีการตรวจสอบแต่ละขั้นตอนที่ปฏิบัติและสรุปผลหลังจากการเล่นกีฬาฟุตบอล