

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา กรีฑา รหัสวิชา พ31203 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	1. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ประเภท การดูแลรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยของกรีฑาได้ 3. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของกรีฑากับผู้อื่นด้วยความสนใจและมีวินัย 3. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายถึงความหมายและความสำคัญประเภทและการดูแลรักษาอุปกรณ์กรีฑาแก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องได้ 4. อธิบายทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลู่ได้ 5. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการฝึกทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลู่ด้วยความสนใจและมีวินัย 6. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายถึงทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลู่แก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องได้ 7. อธิบายทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลานได้ 8. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการฝึกทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลานด้วยความสนใจและมีวินัย 9. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายถึงทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลานแก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องได้	K : 1. นักเรียนอธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ประเภทการดูแลรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยของกรีฑาได้ P : 2. นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของกรีฑากับผู้อื่นด้วยความสนใจและมีวินัย A : 3. นักเรียนสามารถสื่อสารเพื่ออธิบายถึงความหมายและความสำคัญประเภทและการดูแลรักษาอุปกรณ์กรีฑาแก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องได้ K : 4. นักเรียนอธิบายทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลู่ได้ P : 5. นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการฝึกทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลู่ด้วยความสนใจและมีวินัย A : 6. นักเรียนสามารถสื่อสารเพื่ออธิบายถึงทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลู่แก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องได้ K : 7. นักเรียนอธิบายทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลานได้ P : 8. นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการฝึกทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลานด้วยความสนใจและมีวินัย A : 9. นักเรียนสามารถสื่อสารเพื่ออธิบายถึงทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลานแก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องได้	1. ประวัติความเป็นมาของกรีฑา 2. ประเภทของกรีฑา 3. การดูแลรักษาอุปกรณ์กรีฑา 4. ความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา 1. ทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลู่ 2. กติกาการเล่นกรีฑาประเภทลู่ 1. ทักษะและกติกาการเล่นกรีฑาประเภทลาน 1) การกระโดดสูง 2) การกระโดดไกล 3) การแข่งก้าวกระโดด
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา			

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	10. อธิบายทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลานได้ 11. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการฝึกทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลานด้วยความสนใจและมีวินัย 12. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายถึงทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลานแก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องได้ 13. อธิบายประโยชน์ของการเล่นกรีฑาได้ 14. อธิบายมารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ชมกรีฑาที่ดีได้ 15. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของประโยชน์และมารยาทการเล่นกรีฑากับผู้อื่นด้วยความสนใจและมีวินัย 16. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายถึงประโยชน์และมารยาทการเล่นกรีฑาแก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องได้ 17. อธิบายแนวทางการสร้างศักยภาพในการเล่นกรีฑาได้ 18. สามารถฝึกฝนและสร้างศักยภาพในการเล่นกรีฑาได้ 19. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างศักยภาพในการเล่นกรีฑาด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 10. นักเรียนอธิบายทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลานได้ P : 11. นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการฝึกทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลานด้วยความสนใจและมีวินัย A : 12. นักเรียนสามารถสื่อสารเพื่ออธิบายถึงทักษะการเล่นกรีฑาประเภทลานแก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องได้ K : 13. นักเรียนอธิบายประโยชน์ของการเล่นกรีฑาได้ P : 14. นักเรียนอธิบายมารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ชมกรีฑาที่ดีได้ A : 15. นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของประโยชน์และมารยาทการเล่นกรีฑากับผู้อื่นด้วยความสนใจและมีวินัย K : 16. นักเรียนสามารถสื่อสารเพื่ออธิบายถึงประโยชน์และมารยาทการเล่นกรีฑาแก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องได้ 17. นักเรียนอธิบายแนวทางการสร้างศักยภาพในการเล่นกรีฑาได้ P : 18. นักเรียนสามารถฝึกฝนและสร้างศักยภาพในการเล่นกรีฑาได้ A : 19. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างศักยภาพในการเล่นกรีฑาด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. ทักษะและกติกาการเล่นกรีฑาประเภทลาน 1) การทุ่มน้ำหนัก 2) การขว้างจักร 3) การพุ่งแหลน 1. ประโยชน์ของการเล่นกรีฑา 2. มารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ชมกรีฑาที่ดี แนวทางการสร้างศักยภาพในการเล่นกรีฑา