

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๒๐๒
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง
 ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ	๑.อธิบายความหมายและประโยชน์ของการจัดหมู่ อธิบายวิธีการจัดหมู่หนังสือระบบ ทศนิยมดิวอี้ได้ ๒.บอกวิธีการจัดเรียงหนังสือบนชั้น สามารถจัดเรียงหนังสือบนชั้นได้ถูกต้อง	๑.นักเรียนสามารถบอกความหมายและประโยชน์ของการจัดหมู่ อธิบายวิธีการจัดหมู่หนังสือระบบ ทศนิยมดิวอี้ได้ ๒.นักเรียนสามารถบอกวิธีการจัดเรียงหนังสือบนชั้นได้ ๓.นักเรียนสามารถจัดเรียงหนังสือบนชั้นได้ถูกต้อง	๑.การจัดเก็บหนังสือ ๒.ประโยชน์ของการจัดหมวดหมู่ ๓.ระบบทศนิยมดิวอี้ ๔.การจัดเรียงหนังสือชั้นชั้น
การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ	๑.สามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการจากหนังสือในห้องสมุดได้ ๒.สามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการจากอินเทอร์เน็ตได้	๑.นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการจากหนังสือในห้องสมุดได้ ๒.นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการจากอินเทอร์เน็ตได้	๑.การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ ๒.การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด ๓.การใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
สารสนเทศอ้างอิง	๑.บอกความหมาย ลักษณะ และประโยชน์ของสารสนเทศอ้างอิงได้ ๒.สามารถแยกประเภทของหนังสืออ้างอิงได้	๑.นักเรียนสามารถบอกความหมาย ลักษณะ และประโยชน์ของสารสนเทศอ้างอิงได้	๑.ความหมาย ลักษณะทั่วไป และประโยชน์ของสารสนเทศอ้างอิง ๒.การเรียงเนื้อหาของสารสนเทศอ้างอิง
	๓.เลือกหนังสืออ้างอิงนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๒.นักเรียนสามารถแยกประเภทของหนังสืออ้างอิงได้ ๓.นักเรียนสามารถเลือกหนังสืออ้างอิงนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๓.ประเภทของสารสนเทศอ้างอิง พจนานุกรม สารานุกรม หนังสือรายปี อักษรานุกรมชีวประวัติ นามานุกรม บรรณานุกรม วรรณสาร หนังสือคู่มือ สิ่งพิมพ์รัฐบาล
การเขียนบรรณานุกรม	๑.บอกความหมายและประโยชน์ของการอ้างอิงและบรรณานุกรมได้ ๒.สามารถเขียนการอ้างอิงและบรรณานุกรมได้อย่างถูกต้อง	๑.นักเรียนสามารถบอกความหมายและประโยชน์ของการอ้างอิงและบรรณานุกรมได้ ๒.นักเรียนสามารถเขียนการอ้างอิงและบรรณานุกรมได้อย่างถูกต้อง	รูปแบบการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม