

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ห้องสมุดเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๒๐๑
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง
 ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ	๑.บอกความหมายของห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ได้ ๒.บอกวัตถุประสงค์ของห้องสมุด อธิบายความหมายและความสำคัญของห้องสมุดได้ ๓.ปฏิบัติตามระเบียบ มารยาทในการใช้ห้องสมุด และสามารถใช้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุดได้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑.นักเรียนสามารถบอกแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้ ๒.นักเรียนใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้ตรงตามความต้องการ ๓.นักเรียนสามารถบอกแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนได้ ๔.นักเรียนใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนได้ตรงตามความต้องการ ๕.นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย/ความสำคัญของห้องสมุดได้ ๖.นักเรียนสามารถบอกวัตถุประสงค์ของห้องสมุดได้ ๗.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบ/มารยาทในการใช้ห้องสมุดและใช้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุดได้	๑.ห้องสมุดโรงเรียนของเรา ๒.ประเภทของแหล่งเรียนรู้ ๓.ระเบียบ มารยาทในการใช้ห้องสมุด ๔.บริการต่าง ๆ ของห้องสมุดโรงเรียน ๕.การระวังกษาหนังสือ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ	๑.บอกความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศได้ ๒.สามารถจำแนกประเภทของสารสนเทศได้ ๓.ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศได้ตรงตามความต้องการ	๑.นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศได้ ๒.นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของสารสนเทศได้ ๓.นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากสารสนเทศได้ตรงตามความต้องการ	๑.ความหมายของสารสนเทศ ๒.สาเหตุที่ทำให้เกิดสารสนเทศ ๓.ความสำคัญของสารสนเทศ ๔.คุณลักษณะของสารสนเทศที่ดี ๕.ความต้องการสารสนเทศ ๖.คุณภาพของสารสนเทศ ๗.ประเภทของสารสนเทศ ๘.การใช้สารสนเทศ ๙.หลักการคัดเลือกสารสนเทศ ๑๐.แหล่งสารสนเทศและการเลือกใช้แหล่งสารสนเทศ
ทรัพยากรสารสนเทศ	๑. บอกความหมายและประเภทของทรัพยากรสารสนเทศและจำแนกประเภทได้ ๒.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศได้	๑.นักเรียนสามารถบอกความหมายและประเภทของทรัพยากรสารสนเทศและจำแนกประเภทได้ ๒.นักเรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศได้ ๓.นักเรียนสามารถการสืบค้นหนังสือในห้องสมุดได้	๑.ทรัพยากรตีพิมพ์ ๒.ส่วนประกอบของหนังสือ ๓.ทรัพยากรไม่ตีพิมพ์ ๔.ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ ๕.การเลือกใช้ทรัพยากรสารสนเทศ