

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาย่อยน้ำ 2 รหัสวิชา พ21202 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	1. เพื่อวิเคราะห์ทักษะความรู้วิชาย่อยน้ำของบุคคล	K 1. นักเรียนวิเคราะห์หลักความรู้การปฏิบัติตนเกี่ยวกับ ทักษะกลไก และทักษะการเคลื่อนไหวในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ P 2. นักเรียนอธิบายหลักความรู้การปฏิบัติตนเกี่ยวกับ ทักษะกลไก และทักษะการเคลื่อนไหวในการในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ A 3. นักเรียนปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะ กลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ปฏิบัติจริง สรุปการปฏิบัติตนมาเป็นวิธีที่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบในบริบทสภาพร่างกายของตนเองในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์	นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับกลไก และทักษะการเคลื่อนไหวในการว่ายน้ำจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบในบริบทสภาพร่างกายของตนเองในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์

--	--	--	--

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาย่อยน้ำ 2 รหัสวิชา พ21202 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ นักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพ ของกีฬา	2. เพื่อศึกษาค้นคว้า กติกา การเล่นกีฬา ว่ายน้ำ ใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเอง และทีม 3. เพื่อวิเคราะห์มารยาทในการเล่นกีฬา ว่ายน้ำและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจ นักกีฬา 4. เพื่อปฏิบัติตามกฎ กติกา และ ข้อตกลงในการเล่นกีฬาว่ายน้ำ	K 1. นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับวินัยการฝึก และการเล่นกีฬาว่ายน้ำแลตามกฎ กติกาและ ข้อตกลง P 2. นักเรียนอธิบายปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาและมีวินัยในการฝึก ว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ A 3. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาและมีวินัยในการฝึกว่ายน้ำท่าฟรี สไตล์	ทบทวนกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่น กีฬาว่ายน้ำ ศึกษาให้เห็นประเด็น สาระสำคัญเกี่ยวกับการมีวินัย กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาใหม่กับ ประสบการณ์เดิม และนำความเข้าใจใน เรื่องการมีวินัย กฎ กติกาและข้อตกลงมา ใช้ในการว่ายน้ำและการเข้าร่วมกิจการ การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาย่อยน้ำ 2 รหัสวิชา พ21202 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา	5. เพื่ออธิบายแนวคิดไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม 6. เพื่อปฏิบัติตามกระบวนการทางพลศึกษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการคิดในการเข้าร่วมการว่ายน้ำท่ากบ	K 5. นักเรียนสามารถวิเคราะห์การพัฒนาวิธีการว่ายน้ำท่าท่ากบ ที่ถูกต้องตามกฎระเบียบเหมาะสมกับสภาพร่างกายตนเอง วิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ P 6. นักเรียนสามารถอธิบายการพัฒนาวิธีการว่ายน้ำตามกฎ ระเบียบที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายตนเอง วิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ A 7. นักเรียนพัฒนาวิธีการว่ายน้ำท่ากบ ตามกฎ ระเบียบที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายตนเอง รวมทั้งสร้างแรงจูงใจและความมั่นใจในการเล่นและการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ	พัฒนาวิธีการว่ายน้ำท่ากบ ตามกฎ ระเบียบที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายตนเอง ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาวิธีการว่ายน้ำตามกฎ ระเบียบที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายตนเอง วิเคราะห์ข้อมูล โดยสรุปเป็นสาระสำคัญ เช่น เลือกวิธีการว่ายน้ำท่ากบ การแก้ไขข้อบกพร่อง และเพิ่มทักษะให้ความคิดเห็นเกี่ยวข้องแต่นอกเหนือจากข้อมูลโดยเชื่อมโยง การใช้เหตุผลการอ้างอิงความรู้หรือประสบการณ์ อธิบายความคิดเห็น โดยให้เหตุผลประกอบและสรุปเป็นวิธีปฏิบัติ ในการว่ายน้ำท่ากบ ตามกฎ ระเบียบที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายตนเอง

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาย่อย 2 รหัสวิชา พ21202 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา	7. เพื่อปฏิบัติตามกลวิธีการรุกและการป้องกัน ในการว่ายน้ำ 8. เพื่อนำองค์ความรู้ในการว่ายน้ำไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันกีฬาวater polo กับคนในท้องถิ่น พัฒนาด้านสุขภาพ ให้สมบูรณ์แข็งแรงในการดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ EEC	K 8. นักเรียนวิเคราะห์รูปแบบ กลวิธีการรุก การป้องกันในการว่ายน้ำและการทำงานเป็นทีม P 9. นักเรียนอธิบายรูปแบบการรุก การป้องกัน หลักการให้ความรู้รูปมือและประโยชน์ในการแข่งขันกีฬาวater polo และการทำงานเป็นทีม A 10. นักเรียนวางแผนการรุก การป้องกันในการว่ายน้ำรวมทั้งให้ความร่วมมือในการแข่งขันกีฬาวater polo และการทำงานเป็นทีม	วางรูปแบบ กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม ทำความเข้าใจกับปัญหาในการเล่นกีฬาเป็นทีม วางแผนออกแบบแก้ปัญหาในเกมการเล่นทั้งรุก และการป้องกัน ดำเนินการตามแผน มีการตรวจสอบแต่ละขั้นตอนที่ปฏิบัติ และสรุปผลหลังจากการว่ายน้ำ