

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา นันทนาการและค่ายพักแรม รหัสวิชา พ 33208 เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	1. อธิบายความสำคัญ และความหมายของ นันทนาการและค่ายพักแรมได้ 2. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนันทนาการและค่ายพักแรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จินนันทนาการและค่ายพักแรมด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ 4. บอกความสำคัญ และความหมายของประเภท ลักษณะ และรูปแบบของกิจกรรมนันทนาการได้ 5. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภท ลักษณะ และรูปแบบของกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 6. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ประเภท ลักษณะ และรูปแบบของกิจกรรม นันทนาการด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ 7. บอกความสำคัญ และความหมายของเกม กิจกรรมนันทนาการได้	K : 1. นักเรียนอธิบายความสำคัญ และความหมายของ นันทนาการและค่ายพักแรมได้ P : 2. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนันทนาการและ ค่ายพักแรมไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ A : 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับจินนันทนาการและค่ายพักแรมด้วยความสนใจใฝ่ เรียนรู้ K : 4. นักเรียนบอกความสำคัญ และความหมายของ ประเภท ลักษณะ และรูปแบบของกิจกรรมนันทนาการได้ P : 5. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภท ลักษณะ และรูปแบบของกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ A : 6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับประเภท ลักษณะ และรูปแบบของกิจกรรม นันทนาการด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ K : 7. นักเรียนบอกความสำคัญ และความหมายของเกม กิจกรรมนันทนาการได้	1. ประเภทค่ายพักแรม 2. ลักษณะและรูปแบบของ ค่ายพักแรม 1. ประเภทกิจกรรมนันทนาการ 2. ลักษณะและรูปแบบของ กิจกรรมนันทนาการ 1. เกมเบ็ดเตล็ด

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	8. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกมกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 9. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกมกิจกรรมนันทนาการด้วยความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ 10. บอกความสำคัญ และความหมายของเกม กิจกรรมนันทนาการได้ 11. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกมกิจกรรม นันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 12. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกมกิจกรรมนันทนาการด้วยความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ 13. บอกความสำคัญ และความหมายประเภท ลักษณะและรูปแบบค่ายพักแรมได้ 14. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภท ลักษณะและรูปแบบค่ายพักแรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 15. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภท ลักษณะและรูปแบบค่ายพักแรมด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ 16. บอกความสำคัญ และความหมายของกิจกรรม ค่ายพักแรมได้ 17. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมค่ายพักแรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	P : 8. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกมกิจกรรม นันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ A : 9. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกมกิจกรรมนันทนาการด้วยความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ K : 10. นักเรียนบอกความสำคัญ และความหมายของเกม กิจกรรมนันทนาการได้ P : 11. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกมกิจกรรม นันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ A : 12. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกมกิจกรรมนันทนาการด้วยความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ K : 13. นักเรียนบอกความสำคัญ และความหมาย ประเภท ลักษณะและรูปแบบค่ายพักแรมได้ P : 14. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภท ลักษณะและรูปแบบค่ายพักแรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ A : 15. นักเรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภท ลักษณะและรูปแบบค่ายพักแรมด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ K : 13. นักเรียนบอกความสำคัญ และความหมาย ประเภท ลักษณะและรูปแบบค่ายพักแรมได้ P : 14. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภท ลักษณะและรูปแบบค่ายพักแรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2. เกมนำ 1. เกมผัดเปลี่ยน 2. การละเล่นพื้นเมือง 1. ประเภทค่ายพักแรม 2. ลักษณะและรูปแบบของ ค่ายพักแรม 1. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประกอบเพลง

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	18. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมค่ายพักแรมด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ 19. บอกความสำคัญ และความหมายของกิจกรรมค่ายพักแรมได้ 20. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมค่ายพักแรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 21. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมค่ายพักแรมด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ 22. บอกความสำคัญ และความหมายแนวทางการนำกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรมไปเผยแพร่ได้ 23. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางการนำกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรมไปเผยแพร่และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 24. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางการนำกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรมไปเผยแพร่ด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	A :15. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภท ลักษณะและรูปแบบค่ายพักแรมด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ K : 19. นักเรียนบอกความสำคัญ และความหมายของกิจกรรมค่ายพักแรมได้ P : 20. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมค่ายพักแรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ A : 21. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมค่ายพักแรมด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ K : 22. นักเรียนบอกความสำคัญ และความหมายแนวทางการนำกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรมไปเผยแพร่ได้ P : 23. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางการนำกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรมไปเผยแพร่และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ A :24. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางการนำกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรมไปเผยแพร่ด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	3. กิจกรรมรอบกองไฟ 1. กิจกรรมละลายพฤติกรรม 2. กิจกรรมวอร์คแรลลี่ (walk rally) 3. กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ การนำกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรมไปเผยแพร่