

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33209 รายวิชา แบดมินตัน

ผู้จัดทำ นายธวัช สร้อยโพธิ์พันธุ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1	1. อธิบายความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา แบดมินตันได้ 2. อธิบายมารยาทใน การเล่นกีฬา การแบดมินตันและ มารยาทของผู้ดูที่ดีได้ 3. สามารถปฏิบัติตน ตามมารยาทในการ เล่นกีฬาแบดมินตัน และมารยาทของผู้ดู ที่ดีได้ 4. เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ กีฬาแบดมินตันด้วย ความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับกีฬา แบดมินตัน 2. มารยาทในการ เล่นกีฬาแบดมินตัน และมารยาทของผู้ดู ที่ดี 3. ความปลอดภัย ในการเล่นกีฬา แบดมินตัน	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา แบดมินตัน 2. แผนที่ความคิด เกี่ยวกับความ ปลอดภัยในการ เล่นกีฬา แบดมินตัน 3. การนำเสนอ ข้อมูลมารยาทใน การเล่นกีฬา แบดมินตัน และมารยาทของผู้ ดูที่ดี 4. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณา การ 2. กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรก ความรู้ การดำเนินชีวิต โดยการใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. PPT 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33209 รายวิชา แบดมินตัน

ผู้จัดทำ นายธวัช สร้อยโพธิ์พันธุ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเล่นกีฬาแบดมินตัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตัน (1)

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 - 5	1. อธิบายทักษะ การเล่นกีฬา แบดมินตันได้ 2. มีทักษะการเล่น กีฬาแบดมินตันได้ ถูกต้องตามหลัก วิธีการปฏิบัติ 3. เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะการเล่นกีฬา แบดมินตันด้วย ความสนใจใฝ่เรียนรู้	ทักษะการเล่นกีฬา แบดมินตัน 1. การจับไม้ แร็กเกต 2. การจับลูกขนไก่ 3. การส่งลูก 4. การรับลูกเสิร์ฟ	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับทักษะการ เล่นกีฬา แบดมินตัน 2. การทำรายงาน เกี่ยวกับทักษะการ เล่นกีฬา แบดมินตัน 3. การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมทักษะ การเล่นกีฬา แบดมินตัน 4. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณา การ 2. กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรก ความรู้ การดำเนินชีวิต โดยใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. PPT 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33209 รายวิชา แบดมินตัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเล่นกีฬาแบดมินตัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตัน (2)
 สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
 มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ผู้จัดทำ นายธวัช สร้อยโพธิ์พันธุ์
 เวลา 4 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 - 5	1. อธิบายทักษะ การเล่นกีฬา แบดมินตันได้ 2. มีทักษะการเล่น กีฬาแบดมินตันได้ ถูกต้องตามหลัก วิธีการปฏิบัติ 3. เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะการเล่นกีฬา แบดมินตันด้วย ความสนใจใฝ่ เรียนรู้	ทักษะการเล่นกีฬา แบดมินตัน 1. การฟุตเวิร์ก 2. การตีลูก 3. การตบลูก	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอธิบาย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับทักษะการ เล่นกีฬา แบดมินตัน 2. การทำรายงาน เกี่ยวกับทักษะการ เล่นกีฬา แบดมินตัน 3. การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมทักษะ การเล่นกีฬา แบดมินตัน 4. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณา การ 2. กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรก ความรู้ การดำเนินชีวิต โดยใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. PPT 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33209 รายวิชา แบดมินตัน

ผู้จัดทำ นายธวัช สร้อยโพธิ์พันธุ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ประเภทกีฬาแบดมินตัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ประเภทการเล่นกีฬาแบดมินตันในสนาม

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 - 5	1. อธิบายประเภท การเล่นกีฬา แบดมินตันได้ 2. มีทักษะการเล่น กีฬาแบดมินตันใน สนามได้ถูกต้อง ตามหลักวิธีการ ปฏิบัติ 3. เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะการเล่นกีฬา แบดมินตันใน สนามด้วยความ สนใจใฝ่เรียนรู้	ประเภทการเล่น กีฬาแบดมินตันใน สนาม	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอธิบายและ ทำรายงานเกี่ยวกับ ประเภทการเล่นกีฬา แบดมินตันในสนาม 2. การนำเสนอข้อมูล การเปรียบเทียบ ความแตกต่าง ระหว่างการเล่นกีฬา แบดมินตันประเภท เดี่ยวและประเภทคู่ 3. การวางแผนและ ฝึกปฏิบัติการเล่น กีฬาแบดมินตัน ประเภทเดี่ยวและ ประเภทคู่ 4. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณา การ 2. กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรก ความรู้ การดำเนินชีวิต โดยการใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. PPT 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33209 รายวิชา แบดมินตัน

ผู้จัดทำ นายธวัช สร้อยโพธิ์พันธุ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง กติกาการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 กติกาการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 - 5	1. อธิบายกติกา การแข่งขันกีฬา แบดมินตันได้ 2. สามารถปฏิบัติ ตามกติกาการ แข่งขันกีฬา แบดมินตันได้อย่าง ถูกต้อง 3. เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับ กติกาการแข่งขัน กีฬาแบดมินตัน ด้วยความสนใจใฝ่ เรียนรู้	กติกาการแข่งขัน กีฬาแบดมินตัน	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอธิบาย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกติกาการ แข่งขันกีฬา แบดมินตัน 2. การทำรายงาน เกี่ยวกับกติกาการ แข่งขันกีฬา แบดมินตัน 3. การวางแผนจัด แข่งขันกีฬา แบดมินตัน 4. การนำเสนอผล การวิเคราะห์การจัด แข่งขันกีฬา แบดมินตัน 5. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณา การ 2. กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรก ความรู้ การดำเนินชีวิต โดยใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. PPT 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33209 รายวิชา แบดมินตัน

ผู้จัดทำ นายธวัช สร้อยโพธิ์พันธุ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง แนวทางการสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาแบดมินตัน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 แนวทางการสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาแบดมินตัน

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 - 5	1. อธิบายแนวทาง การสร้างศักยภาพ ในการเล่นกีฬา แบดมินตันได้ 2. สามารถฝึกฝน และสร้างศักยภาพ ในการเล่นกีฬา แบดมินตันได้ 3. เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับ การสร้างศักยภาพ ในการเล่นกีฬา แบดมินตันด้วย ความสนใจใฝ่เรียนรู้	แนวทางการสร้าง ศักยภาพในการ เล่นกีฬาแบดมินตัน	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปรายแสดง ความคิดเห็นและการ ทำรายงานเกี่ยวกับ แนวทางการสร้าง ศักยภาพในการเล่น กีฬาแบดมินตัน 2. การวางแผน ฝึกซ้อมกีฬา แบดมินตัน 3. การนำเสนอผล การประเมินการ ฝึกซ้อมกีฬา แบดมินตัน 4. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณา การ 2. กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรก ความรู้ การดำเนินชีวิต โดยการใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. PPT 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom