

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา แบดมินตัน รหัสวิชา พ33209 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	1. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตันได้ 2. อธิบายมารยาทในการเล่นกีฬาแบดมินตันและมารยาทของผู้ดูที่ดีได้ 3. สามารถปฏิบัติตามมารยาทในการเล่นกีฬาแบดมินตันและมารยาทของผู้ดูที่ดีได้ 4. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตันด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ 5. อธิบายทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตันได้ 6. มีทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตันได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ 7. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา แบดมินตันด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 1. นักเรียนอธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตันได้ 2. นักเรียนอธิบายมารยาทในการเล่นกีฬาแบดมินตันและมารยาทของผู้ดูที่ดีได้ P : 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามมารยาทในการเล่นกีฬาแบดมินตันและมารยาทของผู้ดูที่ดีได้ A : 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตันด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ K : 5. นักเรียนอธิบายทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตันได้ P : 6. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตันได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ A : 7. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา แบดมินตันด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน 2. มารยาทในการเล่นกีฬาแบดมินตันและมารยาทของผู้ดูที่ดี 3. ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาแบดมินตัน ทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตัน 1. การจับไม้แร็กเกต 2. การจับลูกขนไก่ 3. การส่งลูก 4. การรับลูกเสิร์ฟ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	8. อธิบายทักษะการเล่นกีฬา แบดมินตันได้ 9. มีทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตันได้ ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ 10. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา แบดมินตัน ด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 8. นักเรียนอธิบายทักษะการเล่นกีฬา แบดมินตันได้ P : 9. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตันได้ ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ A : 10. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา แบดมินตันด้วยความ สนใจใฝ่เรียนรู้	ทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตัน 1. การฟุตเวิร์ก 2. การตีลูก 3. การตบลูก
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	11. อธิบายประเภทการเล่นกีฬา แบดมินตันได้ 12. มีทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตันใน สนามได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ 13. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา แบดมินตัน ในสนามด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 11. นักเรียนอธิบายประเภทการเล่นกีฬา แบดมินตันได้ P : 12. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตัน ในสนามได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ A : 13. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา แบดมินตันในสนาม ด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	ประเภทการเล่นกีฬาแบดมินตันในสนาม
	14. อธิบายกติกาการแข่งขันกีฬา แบดมินตันได้ 15. สามารถปฏิบัติตามกติกาการ แข่งขันกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง 16. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับกติกาการแข่งขันกีฬา แบดมินตันด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 14. นักเรียนอธิบายกติกาการแข่งขันกีฬา แบดมินตันได้ P : 15. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกติกาการ แข่งขันกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง A : 16. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับกติกาการแข่งขันกีฬาแบดมินตันด้วย ความสนใจใฝ่เรียนรู้	กติกาการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย เล่นเกม และกีฬา	16. อธิบายแนวทางการสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาแบดมินตันได้ 17. สามารถฝึกฝนและสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาแบดมินตันได้ 18. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาแบดมินตันด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	K : 16. นักเรียนอธิบายแนวทางการสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาแบดมินตันได้ P : 17. นักเรียนสามารถฝึกฝนและสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาแบดมินตันได้ A : 18. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาแบดมินตันด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	แนวทางการสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาแบดมินตัน