

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32208 รายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ผู้จัดทำ นางสาวปณณวีร์ กรำกระโทก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา เวลา 4 ชั่วโมง  
สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

| ตัวชี้วัด/<br>ผลการเรียนรู้                                    | จุดประสงค์<br>การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สาระ<br>การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                      | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน                                                                          | คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์                                                                             | ชิ้นงาน/<br>ภาระงาน                                                                          | กิจกรรมการ<br>เรียนรู้                                                                                                                                                               | การวัดผลและ<br>ประเมินผล                                                                                          | สื่อ<br>การเรียนรู้                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน<br>การเรียนรู้<br>พ 1.1<br>ผลการเรียนรู้<br>ข้อที่ 1-3 | 1. บอกความสำคัญ<br>และความหมายของกาย<br>วิภาคศาสตร์และ<br>สรีรวิทยาได้<br>2. เข้าใจความหมายของ<br>คำศัพท์ที่ใช้ในวิชากาย<br>วิภาคศาสตร์,สรีรวิทยา<br>3. บอกคุณสมบัติ และ<br>ส่วนประกอบสำคัญของ<br>สิ่งมีชีวิตได้<br>4. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยว<br>กายวิภาคศาสตร์และ<br>สรีรวิทยาไปใช้ได้<br>5. เข้าร่วมกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ความรู้เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับกายวิภาค<br>ศาสตร์และสรีรวิทยา<br>ด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ | 1. ความสำคัญ<br>และความหมาย<br>ของกายวิภาค<br>ศาสตร์และ<br>สรีรวิทยาได้<br>2. ความหมาย<br>ของคำศัพท์ที่ใช้<br>ในการเรียนการ<br>สอนวิชากาย<br>วิภาคศาสตร์และ<br>สรีรวิทยา<br>3. คุณสมบัติ และ<br>ส่วนประกอบ<br>สำคัญของ<br>สิ่งมีชีวิตได้ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | 3.มีวินัย<br>4.ใฝ่เรียนรู้<br>5.อยู่อย่าง<br>พอเพียง<br>6.มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน<br>8.มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ผลการทำ<br>แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียน/<br>หลังเรียน<br>และ<br>แบบฝึกหัด<br>2. ผลการทำ<br>ใบงาน | 1. กิจกรรมการ<br>เรียนรู้แบบ<br>บูรณาการ<br>2. กิจกรรมการ<br>เรียนรู้<br>แบบ Active<br>Learning<br>3. สอดแทรก<br>ความรู้การดำเนิน<br>ชีวิตโดยใช้<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง | <b>3 ด้าน</b><br>1. ด้านความรู้<br>ความเข้าใจ<br>2.ด้านทักษะ<br>กระบวนการ<br>3.ด้าน<br>คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ | 1. PPT<br>2. ใบความรู้<br>3. ใบงาน<br>4. Google<br>Classroom<br>5. วีดิทัศน์ |

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32208 รายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ผู้จัดทำ นางสาวปณยวีร์ กรำกระโทก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เซลล์เนื้อเยื่อและระบบปกคลุมร่างกาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เซลล์เนื้อเยื่อและระบบปกคลุมร่างกาย เวลา 8 ชั่วโมง  
สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

| ตัวชี้วัด/<br>ผลการเรียนรู้                                    | จุดประสงค์<br>การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สาระ<br>การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                             | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน                                                                          | คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์                                                                             | ชิ้นงาน/<br>ภาระงาน                                                                          | กิจกรรมการ<br>เรียนรู้                                                                                                                                                                  | การวัดผลและ<br>ประเมินผล                                                                                   | สื่อ<br>การเรียนรู้                                                          |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน<br>การเรียนรู้<br>พ 1.1<br>ผลการเรียนรู้<br>ข้อที่ 3-6 | 1. บอกชนิดของเนื้อเยื่อ<br>อวัยวะ และระบบต่างๆ<br>ของร่างกายมนุษย์ได้<br>บอกความสำคัญ และ<br>ความหมายของกาย<br>วิภาคศาสตร์สรีรวิทยาได้<br>2. บอกลักษณะตำแหน่ง<br>ที่ตั้ง หน้าที่ และความ<br>ผิดปกติที่เกิดกับระบบ<br>เครื่องหล่อหุ้มร่างกายได้<br>3. นำความรู้เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับเซลล์และ<br>เนื้อเยื่อ และระบบ<br>ปกคลุมร่างกายไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้<br>4. เข้าร่วมกิจกรรมการ<br>เรียนรู้เกี่ยวกับเซลล์และ<br>เนื้อเยื่อ และระบบ<br>ปกคลุมร่างกาย | 1. ชนิดของ<br>เนื้อเยื่อ อวัยวะ<br>และระบบต่างๆ<br>ของร่างกาย<br>มนุษย์ได้ บอก<br>ความสำคัญ และ<br>ความหมายของ<br>กายวิภาคศาสตร์<br>และสรีรวิทยาได้<br>2. ลักษณะ<br>ตำแหน่งที่ตั้ง<br>หน้าที่ และความ<br>ผิดปกติที่เกิดกับ<br>ระบบเครื่อง<br>หล่อหุ้มร่างกายได้ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | 3.มีวินัย<br>4.ใฝ่เรียนรู้<br>5.อยู่อย่าง<br>พอเพียง<br>6.มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน<br>8.มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ผลการทำ<br>แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียน/<br>หลังเรียน<br>และ<br>แบบฝึกหัด<br>2. ผลการทำ<br>ใบงาน | 1. กิจกรรมการ<br>เรียนรู้แบบ<br>บูรณาการ<br>2. กิจกรรมการ<br>เรียนรู้<br>แบบ Active<br>Learning<br>3. สอดแทรก<br>ความรู้การดำเนิน<br>ชีวิตโดยการใช้<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง | 3 ด้าน<br>1. ด้านความรู้<br>ความเข้าใจ<br>2.ด้านทักษะ<br>กระบวนการ<br>3.ด้าน<br>คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ | 1. PPT<br>2. ใบความรู้<br>3. ใบงาน<br>4. Google<br>Classroom<br>5. วิดีทัศน์ |

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32208 รายวิชา ภายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ผู้จัดทำ นางสาวปณณวีร์ กรำกระโทก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ระบบโครงร่างของร่างกาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ระบบโครงร่างของร่างกาย

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

| ตัวชี้วัด/<br>ผลการเรียนรู้                                      | จุดประสงค์<br>การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                          | สาระ<br>การเรียนรู้                                                                              | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน                                                                          | คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์                                                                             | ชิ้นงาน/<br>ภาระงาน                                                                          | กิจกรรมการ<br>เรียนรู้                                                                                                                                                                  | การวัดผลและ<br>ประเมินผล                                                                                   | สื่อ<br>การเรียนรู้                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน<br>การเรียนรู้<br>พ 1.1<br>ผลการเรียนรู้<br>ข้อที่ 3-4,7 | 1. บอกลักษณะ<br>ตำแหน่งที่ตั้ง ชนิด<br>หน้าที่ และความ<br>ผิดปกติที่เกิดกับระบบ<br>โครงกระดูกได้<br>2. นำความรู้เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับระบบโครงร่าง<br>ของร่างกายไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้<br>3. เข้าร่วมกิจกรรม<br>การเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>ระบบโครงร่าง<br>ของร่างกายด้วยความ<br>สนใจใฝ่เรียนรู้ | 1. บอกลักษณะ<br>ตำแหน่งที่ตั้ง ชนิด<br>หน้าที่ และความ<br>ผิดปกติที่เกิดกับ<br>ระบบโครงกระดูกได้ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | 3.มีวินัย<br>4.ใฝ่เรียนรู้<br>5.อยู่อย่าง<br>พอเพียง<br>6.มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน<br>8.มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ผลการทำ<br>แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียน/<br>หลังเรียน<br>และ<br>แบบฝึกหัด<br>2. ผลการทำ<br>ใบงาน | 1. กิจกรรมการ<br>เรียนรู้แบบ<br>บูรณาการ<br>2. กิจกรรมการ<br>เรียนรู้<br>แบบ Active<br>Learning<br>3. สอดแทรก<br>ความรู้การดำเนิน<br>ชีวิตโดยการใช้<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง | 3 ด้าน<br>1. ด้านความรู้<br>ความเข้าใจ<br>2.ด้านทักษะ<br>กระบวนการ<br>3.ด้าน<br>คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ | 1. PPT<br>2. ใบความรู้<br>3. ใบงาน<br>4. Google<br>Classroom<br>5. วีดิทัศน์ |

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32208 รายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ผู้จัดทำ นางสาวปณณวีร์ กรำกระโทก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ระบบกล้ามเนื้อ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ระบบกล้ามเนื้อ เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

| ตัวชี้วัด/<br>ผลการเรียนรู้                                      | จุดประสงค์<br>การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                | สาระ<br>การเรียนรู้                                                                               | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน                                                                          | คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์                                                                             | ชิ้นงาน/<br>ภาระงาน                                                                          | กิจกรรมการ<br>เรียนรู้                                                                                                                                                                  | การวัดผลและ<br>ประเมินผล                                                                                          | สื่อ<br>การเรียนรู้                                                          |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน<br>การเรียนรู้<br>พ 1.1<br>ผลการเรียนรู้<br>ข้อที่ 3-4,8 | 1. บอกลักษณะ ตำแหน่ง<br>ที่ตั้ง ชนิด หน้าที่ และ<br>ความผิดปกติที่เกิดกับ<br>ระบบกล้ามเนื้อได้<br>2. นำความรู้เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับระบบกล้ามเนื้อ<br>ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>3. เข้าร่วมกิจกรรมการ<br>เรียนรู้เกี่ยวกับระบบ<br>กล้ามเนื้อด้วยความสนใจ<br>ใฝ่เรียนรู้ | 1. ลักษณะ<br>ตำแหน่งที่ตั้ง<br>ชนิด หน้าที่ และ<br>ความผิดปกติที่<br>เกิดกับระบบ<br>กล้ามเนื้อได้ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | 3.มีวินัย<br>4.ใฝ่เรียนรู้<br>5.อยู่อย่าง<br>พอเพียง<br>6.มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน<br>8.มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ผลการทำ<br>แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียน/<br>หลังเรียน<br>และ<br>แบบฝึกหัด<br>2. ผลการทำ<br>ใบงาน | 1. กิจกรรมการ<br>เรียนรู้แบบ<br>บูรณาการ<br>2. กิจกรรมการ<br>เรียนรู้<br>แบบ Active<br>Learning<br>3. สอดแทรก<br>ความรู้การดำเนิน<br>ชีวิตโดยการใช้<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง | <b>3 ด้าน</b><br>1. ด้านความรู้<br>ความเข้าใจ<br>2.ด้านทักษะ<br>กระบวนการ<br>3.ด้าน<br>คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ | 1. PPT<br>2. ใบความรู้<br>3. ใบงาน<br>4. Google<br>Classroom<br>5. วิดีทัศน์ |

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32208 รายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ผู้จัดทำ นางสาวปณณวีร์ กรำกระโทก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก เวลา 6 ชั่วโมง  
สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

| ตัวชี้วัด/<br>ผลการเรียนรู้                                      | จุดประสงค์<br>การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สาระ<br>การเรียนรู้                                                                                                         | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน                                                                          | คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์                                                                             | ชิ้นงาน/<br>ภาระงาน                                                                          | กิจกรรมการ<br>เรียนรู้                                                                                                                                                                  | การวัดผลและ<br>ประเมินผล                                                                                          | สื่อ<br>การเรียนรู้                                                          |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน<br>การเรียนรู้<br>พ 1.1<br>ผลการเรียนรู้<br>ข้อที่ 3-6,9 | 1. บอกลักษณะ<br>ตำแหน่งที่ตั้ง ชนิด<br>หน้าที่ และความผิดปกติ<br>ที่เกิดกับระบบประสาท<br>และอวัยวะรับความรู้สึก<br>ได้<br>2. นำความรู้เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับระบบประสาท<br>และอวัยวะรับความรู้สึก<br>ไปใช้ในชีวิตประจำวัน<br>ได้<br>3. เข้าร่วมกิจกรรมการ<br>เรียนรู้เกี่ยวกับระบบ<br>ประสาทและอวัยวะรับ<br>ความรู้สึก<br>ด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ | 1. ลักษณะ<br>ตำแหน่งที่ตั้ง<br>ชนิด หน้าที่ และ<br>ความผิดปกติที่<br>เกิดกับระบบ<br>ประสาทและ<br>อวัยวะรับ<br>ความรู้สึกได้ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | 3.มีวินัย<br>4.ใฝ่เรียนรู้<br>5.อยู่อย่าง<br>พอเพียง<br>6.มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน<br>8.มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ผลการทำ<br>แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียน/<br>หลังเรียน<br>และ<br>แบบฝึกหัด<br>2. ผลการทำ<br>ใบงาน | 1. กิจกรรมการ<br>เรียนรู้แบบ<br>บูรณาการ<br>2. กิจกรรมการ<br>เรียนรู้<br>แบบ Active<br>Learning<br>3. สอดแทรก<br>ความรู้การดำเนิน<br>ชีวิตโดยการใช้<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง | <b>3 ด้าน</b><br>1. ด้านความรู้<br>ความเข้าใจ<br>2.ด้านทักษะ<br>กระบวนการ<br>3.ด้าน<br>คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ | 1. PPT<br>2. ใบความรู้<br>3. ใบงาน<br>4. Google<br>Classroom<br>5. วิดีทัศน์ |

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32208 รายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ผู้จัดทำ นางสาวปณณวีร์ กรำกระโทก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การทำงานประสานกันของระบบต่างๆในร่างกายที่เกี่ยวข้องกับกีฬา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 การทำงานประสานกันของระบบต่างๆในร่างกายที่เกี่ยวข้องกับกีฬา

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

| ตัวชี้วัด/<br>ผลการเรียนรู้                                                                            | จุดประสงค์<br>การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สาระ<br>การเรียนรู้                                                          | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน                                                                          | คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์                                                                             | ชิ้นงาน/<br>ภาระงาน                                                                          | กิจกรรมการ<br>เรียนรู้                                                                                                                                                                  | การวัดผลและ<br>ประเมินผล                                                                                          | สื่อ<br>การเรียนรู้                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน<br>การเรียนรู้<br>พ 1.1<br>มาตรฐาน<br>การเรียนรู้<br>พ 3.1<br><br>ผลการเรียนรู้<br>ข้อที่ 1-10 | 1. บอกการทำงาน<br>ประสานกันของระบบ<br>ต่างๆในร่างกายที่<br>เกี่ยวกับการกีฬา<br>2. นำความรู้เกี่ยวกับการ<br>ทำงานประสานกันของ<br>ระบบต่างๆในร่างกายที่<br>เกี่ยวกับการกีฬา<br>ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>3. เข้าร่วมกิจกรรมการ<br>เรียนรู้เกี่ยวกับการทำงาน<br>ประสานกันของระบบ<br>ต่างๆในร่างกายที่<br>เกี่ยวกับการกีฬา<br>ด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ | 1. การทำงาน<br>ประสานกัน<br>ของระบบต่างๆ<br>ในร่างกายที่<br>เกี่ยวกับการกีฬา | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | 3.มีวินัย<br>4.ใฝ่เรียนรู้<br>5.อยู่อย่าง<br>พอเพียง<br>6.มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน<br>8.มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ผลการทำ<br>แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียน/<br>หลังเรียน<br>และ<br>แบบฝึกหัด<br>2. ผลการทำ<br>ใบงาน | 1. กิจกรรมการ<br>เรียนรู้แบบ<br>บูรณาการ<br>2. กิจกรรมการ<br>เรียนรู้<br>แบบ Active<br>Learning<br>3. สอดแทรก<br>ความรู้การดำเนิน<br>ชีวิตโดยการใช้<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง | <b>3 ด้าน</b><br>1. ด้านความรู้<br>ความเข้าใจ<br>2.ด้านทักษะ<br>กระบวนการ<br>3.ด้าน<br>คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ | 1. PPT<br>2. ใบความรู้<br>3. ใบงาน<br>4. Google<br>Classroom<br>5. วีดิทัศน์ |