

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา**  
**ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา รหัสวิชา พ32208 เวลา 40 ชั่วโมง  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                     | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของ<br>การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ<br>ของมนุษย์ | 1. บอกความสำคัญ และความหมายของ<br>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาได้<br>2. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการเรียน<br>การสอนวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา<br>3. บอกคุณสมบัติ และส่วนประกอบสำคัญ<br>ของสิ่งมีชีวิตได้<br>4. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์<br>และสรีรวิทยา ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>5. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา<br>ด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้ | K : 1. นักเรียนบอกความสำคัญ และความหมาย<br>ของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาได้<br>2. นักเรียนเข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ใน<br>การเรียนการสอนวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา<br>3. นักเรียนบอกคุณสมบัติ และส่วนประกอบสำคัญ<br>ของสิ่งมีชีวิตได้<br>P : 4. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาค-<br>ศาสตร์และสรีรวิทยาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>A : 5. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา<br>ด้วยความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ | 1. บอกความสำคัญ และความหมาย<br>ของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาได้<br>2. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ใช้<br>ในการเรียนการสอนวิชากายวิภาค<br>ศาสตร์และสรีรวิทยา<br>3. บอกคุณสมบัติ และส่วนประกอบ<br>สำคัญของสิ่งมีชีวิตได้<br>4. อธิบายความหมาย โครงสร้าง และ<br>ความสำคัญของอวัยวะต่าง ๆ ของ<br>มนุษย์ได้<br>5. บอกชนิดของเนื้อเยื่อ อวัยวะ และ<br>ระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ได้ |
| พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของ<br>การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ<br>ของมนุษย์ | 6. บอกชนิดของเนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่างๆ<br>ของร่างกายมนุษย์ได้ บอกความสำคัญ และ<br>ความหมายของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาได้<br>7. บอกลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง หน้าที่ และความ<br>ผิดปกติที่เกิดกับระบบเครื่องหล่อหุ้มร่างกายได้                                                                                                                                                                                             | K : 6. นักเรียนบอกชนิดของเนื้อเยื่อ อวัยวะ และ<br>ระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ได้ บอกความสำคัญ<br>และความหมายของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาได้<br>7. นักเรียนบอกลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง หน้าที่ และ<br>ความผิดปกติที่เกิดกับระบบเครื่องหล่อหุ้มร่างกายได้                                                                                                                                                                                                                                | บอกความสำคัญ และความหมายของ<br>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาได้<br>6. บอกลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง หน้าที่<br>และความผิดปกติที่เกิดกับระบบ<br>เครื่องหล่อหุ้มร่างกายได้                                                                                                                                                                                                             |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                     | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของ<br>การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ<br>ของมนุษย์ | <p>8. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซลล์และเนื้อเยื่อ และระบบปกคลุมร่างกายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>9. ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเซลล์และเนื้อเยื่อ และระบบปกคลุมร่างกายด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้</p> <p>10. บอกลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง ชนิด หน้าที่ และความผิดปกติที่เกิดกับระบบโครงกระดูกได้</p> <p>11. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบโครงร่างของร่างกายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>12. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบโครงร่างของร่างกายด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้</p> | <p>P : 8. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซลล์และเนื้อเยื่อ และระบบปกคลุมร่างกายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>A : 9. ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเซลล์และเนื้อเยื่อ และระบบปกคลุมร่างกายด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้</p> <p>K : 10. นักเรียนบอกลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง ชนิด หน้าที่ และความผิดปกติที่เกิดกับระบบโครงกระดูกได้</p> <p>P : 11. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบโครงร่างของร่างกายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>A : 12. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบโครงร่างของร่างกายด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้</p> | <p>7. บอกลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง ชนิด หน้าที่ และความผิดปกติที่เกิดกับระบบโครงกระดูกได้</p> <p>8. บอกลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง ชนิด หน้าที่ และความผิดปกติที่เกิดกับระบบกล้ามเนื้อได้</p> <p>9. บอกลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง ชนิด หน้าที่ และความผิดปกติที่เกิดกับระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึกได้</p> |
| พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของ<br>การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ<br>ของมนุษย์ | <p>13. บอกลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง ชนิด หน้าที่ และความผิดปกติที่เกิดกับระบบกล้ามเนื้อได้</p> <p>14. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบกล้ามเนื้อไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>15. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบกล้ามเนื้อด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>K : 13. นักเรียนบอกลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง ชนิด หน้าที่ และความผิดปกติที่เกิดกับระบบกล้ามเนื้อได้</p> <p>P : 14. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบกล้ามเนื้อไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>A : 15. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบกล้ามเนื้อด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>10. บอกการทำงานประสานกันของระบบต่างๆในร่างกายที่เกี่ยวกับการกีฬา</p>                                                                                                                                                                                                                         |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                           | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สาระการเรียนรู้ |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา | <p>16. บอกลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง ชนิด หน้าที่ และความผิดปกติที่เกิดกับระบบประสาท และอวัยวะรับรู้สีกได้</p> <p>17. นำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบประสาท และอวัยวะรับรู้สีกไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>18. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบประสาทและอวัยวะรับรู้สีกด้วยความสนใจ ใฝ่เรียนรู้</p> <p>19. บอกการทำงานประสานกันของระบบต่างๆ ในร่างกายที่เกี่ยวกับการกีฬา</p> <p>20. นำความรู้เกี่ยวกับการทำงานประสานกัน ของระบบต่างๆในร่างกายที่เกี่ยวกับการกีฬา ไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้</p> <p>21. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการ ทำงานประสานกันของระบบต่างๆในร่างกาย ที่เกี่ยวกับการกีฬาด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้</p> | <p>K : 16. นักเรียนบอกลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง ชนิด หน้าที่ และความผิดปกติที่เกิดกับระบบประสาทและ อวัยวะรับรู้สีกได้</p> <p>P : 17. นักเรียนนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ ประสาทและอวัยวะรับรู้สีกไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>A : 18. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ ระบบประสาทและอวัยวะรับรู้สีก ด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้</p> <p>K : 19. นักเรียนบอกการทำงานประสานกันของระบบ ต่างๆในร่างกายที่เกี่ยวกับการกีฬา</p> <p>P : 20. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการทำงาน ประสานกัน ของระบบต่างๆในร่างกายที่เกี่ยวกับการ กีฬาไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้</p> <p>A : 21. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การทำงานประสานกันของระบบต่างๆในร่างกาย ที่เกี่ยวกับการกีฬาด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้</p> |                 |