

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา สุขศึกษา 2

รหัสวิชา พ21103

เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 2.1 : เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะใน การดำเนินชีวิต	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม. 1/2	K:1 สืบค้นข้อมูล และบอกความหมาย ประเภท สาเหตุ ผลกระทบของการล่วงละเมิดทางเพศ ชื่อหน่วยงานที่ให้ ความช่วยเหลือแก่ผู้ได้รับผลกระทบจากการล่วงละเมิดทาง เพศได้ P:1 สามารถป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยง มี ทักษะในการปฏิเสธและป้องกันตนเองให้พ้นจาก สถานการณ์ เลือกใช้ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วง ละเมิดทางเพศได้อย่างเหมาะสม A:1 สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	1) แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกัน ตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
พ 5.1 : ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัย เสี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติดและ ความรุนแรง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม. 1/2 ม. 1/3	K:2 สืบค้นข้อมูลและอธิบายความหมาย ลักษณะและ อาการของผู้ติดสารเสพติด ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติด กับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ ความสำคัญของการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสารเสพติด P:2 มีทักษะในการสังเกตผู้ติดสารเสพติด หาแนวทางและ ปฏิบัติตนตามแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหา สารเสพติด A:2 สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	1) อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดสาร เสพติดและการป้องกันการติดสารเสพติด 2) อธิบายความสัมพันธ์ของการใช้สาร เสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 5.1 : ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติดและความรุนแรง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม. 1/4	K:3 สืบค้นข้อมูลถ่ายทอดความรู้และเข้าใจการใช้ทักษะการคิด การสื่อสารที่จะนำมาช่วยเหลือผู้อื่น มีความรู้และเข้าใจผู้มีความสามารถผิดปกติที่เกิดจากการติดสารเสพติด อธิบายปัจจัยเสี่ยงต่อการติดสารเสพติด ความสำคัญในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์การสื่อสาร การตัดสินใจชักชวนเพื่อนและบุคคลอื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด ปัจจัยเสี่ยงและ วิธีการปฏิเสธจากการถูกชักชวนในการใช้สารเสพติด P:3 มีทักษะในการสื่อสาร อธิบายกระบวนการคิด แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติ มีทักษะในการสังเกตผู้ที่ติดสารเสพติดสามารถใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การตัดสินใจชักชวนเพื่อนและบุคคลอื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด A:3 สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ในการอภิปรายและให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	1) แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ ลด ละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่าง ๆ
พ 5.1 : ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติดและความรุนแรง	ตัวชี้วัดปลายทาง ม. 1/1	K:4 สืบค้นข้อมูลอธิบายความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล มีความรู้และความเข้าใจวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี ตัดสินใจเลือกวิธีการให้ความช่วยเหลืออย่างปลอดภัย อธิบายหลักทั่วไปในการปฐมพยาบาลอธิบายวิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ประสบเหตุอย่างถูกวิธี P:4 มีทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและปฏิบัติได้ถูกต้อง เห็นความสำคัญของการปฐมพยาบาล วิเคราะห์การปฐมพยาบาลผู้ป่วยอย่างปลอดภัย A:4 สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายและให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	1) แสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 5.1 : ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติดและความรุนแรง	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.1/1	K:5 สืบค้นข้อมูลอธิบายความสำคัญของการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บหรือผู้ป่วยอย่างปลอดภัย หลักการทั่วไปในการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บหรือผู้ป่วย ระบุวิธีการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยแบบต่างๆ P:5 แสดงวิธีการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บหรือผู้ป่วยแบบต่างๆ มีทักษะในการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บหรือผู้ป่วยอย่างปลอดภัย คิดวิเคราะห์เหตุการณ์ เลือกวิธีการปฏิบัติในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้เหมาะสม มีทักษะในการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บหรือผู้ป่วยอย่างปลอดภัย A:5 สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายและให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	1) แสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย
พ 4.1 : เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมการดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	ตัวชี้วัดปลายทาง ม. 1/4	K:6 สืบค้นข้อมูลบอกความหมายและความสำคัญของการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย บอกความหมายและประเภทของสมรรถภาพทางกาย อธิบายวิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายโดยทั่วไป อธิบายวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ระบุวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยตนเองและปรับปรุงสมรรถภาพตามผลการทดสอบได้ P:6 สามารถทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยตนเองและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ A:6 สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายและให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	1) การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ