

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 32204

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางจิราวดี เกียรติกิตติพงษ์
นางเพ็ญจันทร์ ศรีสุภา
นางสาวบุรณิมา ชิดเชื้อ
นายวิทวัส วังเป็ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ลำดับและอนุกรม

เวลา 12 คาบ/ชั่วโมง

สาระจำนวนและพีชคณิต

มาตรฐานการเรียนรู้ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. เข้าใจและ นำความรู้ เกี่ยวกับลำดับ เลขคณิตและ อนุกรมเลข คณิตไปใช้	K : 1. นักเรียนอธิบาย ความหมายเกี่ยวกับ ลำดับและอนุกรม P : 2. นักเรียนทดลอง แก้โจทย์ปัญหาด้วย ตนเอง	-ลำดับเลขคณิต และ ลำดับเรขาคณิต -อนุกรมเลขคณิต และ อนุกรมเรขาคณิต	1. การติดต่อ สื่อสาร 2. ทักษะชีวิต 3. ทักษะการคิด และการฝึกฝน 4. ซื่อสัตย์สุจริต 5. มีวินัย	1.ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 5.มีจิตสาธารณะ	1. แบบฝึก ทักษะ 2.ใบงาน	1. การอธิบาย ประกอบ การถามตอบ 2. การเรียนแบบ ร่วมมือ (STAD) 3.แบบฝึกทักษะ 4. การสอน ทักษะการแก้ โจทย์ปัญหาโดย ใช้กระบวนการ แก้ปัญหาของ โพลยา	1. สังเกตอย่าง ไม่มีทางการ 2. สังเกตตาม แบบการประเมิน แบบฝึกทักษะ 3.พุดคุย สัมภาษณ์ 4.ทดสอบ	1. หนังสือ เรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน ม.5 2. ใบงาน 3. powerpoint
2. เข้าใจและ นำความรู้ เกี่ยวกับลำดับ เรขาคณิตและ อนุกรม เรขาคณิตไป ใช้	A : 3. นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นกับ ครูและเพื่อน A : 4. นักเรียนนำความรู้ เกี่ยวกับลำดับและ อนุกรมไปใช้							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 32204

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางจิราวดี เกียรติกิตติพงษ์
นางเพ็ญจันทร์ ศรีสุภา
นางสาวบุรณิมา ชิดเชื้อ
นายวิทวัส วังเป็ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน

เวลา 6 คาบ/ชั่วโมง

สาระ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
3. เข้าใจและ ใช้ความรู้ เกี่ยวกับ ดอกเบี้ยและ มูลค่าของเงิน ในการ แก้ปัญหา	K : 1. นักเรียนอธิบาย ความหมายเกี่ยวกับ ดอกเบี้ย และมูลค่าของเงิน P : 2. นักเรียนทดลอง แก้โจทย์ปัญหาใน สถานการณ์ที่กำหนด ด้วยตนเอง A : 3. นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นกับ ครูและเพื่อน A : 4. นักเรียนนำความรู้ เกี่ยวกับดอกเบี้ย และ มูลค่าของเงิน ไปใช้ใน การแก้ปัญหา	-ดอกเบี้ย -มูลค่าของเงิน -ค่ารายงวด	1. การติดต่อ สื่อสาร 2. ทักษะชีวิต 3. ทักษะการคิด และการฝึกฝน 4. ซื่อสัตย์สุจริต 5. มีวินัย	1.ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 5.มีจิตสาธารณะ	1. แบบฝึก ทักษะ 2.ใบงาน	1. การอธิบาย ประกอบ การถามตอบ 2. การเรียนแบบ ร่วมมือ (STAD) 3.แบบฝึกทักษะ 4. การสอน ทักษะการแก้ โจทย์ปัญหาโดย ใช้กระบวนการ แก้ปัญหาของ โพลยา	1. สังเกตอย่าง ไม่มีทางการ 2. สังเกตตาม แบบการประเมิน แบบฝึกทักษะ 3.พุดคุย สัมภาษณ์ 4.ทดสอบ	1. หนังสือ เรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน ม.5 2. ใบงาน 3. powerpoint