

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค33212 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานการเรียนรู้                                               | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา | <p>1. ความหมายและชนิดของตัวแปรสุ่ม (ตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่องและตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง) ค่าคาดหวังและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง</p> <p>2. การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง (การแจกแจงเอกรูปไม่ต่อเนื่องและการแจกแจงทวินาม)</p> <p>3. การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง (การแจกแจงปกติและการแจกแจงปกติมาตรฐานเปอร์เซ็นต์ไทล์ของตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง และการเปรียบเทียบตำแหน่งของ ข้อมูลโดยใช้ค่าของตัวแปรสุ่มปกติมาตรฐาน)</p> | <p><b>K,P:</b> จำแนกได้ว่าตัวแปรสุ่มที่กำหนดให้เป็นตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่องหรือตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง</p> <p><b>K :</b> เขียนแสดงการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง</p> <p><b>K,P:</b> หาค่าคาดหวังและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง พร้อมทั้งใช้ในการแก้ปัญหา</p> <p><b>K :</b> ตรวจสอบได้ว่าการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่องเป็น การแจกแจงเอกรูปไม่ต่อเนื่องหรือไม่</p> <p><b>K,P:</b> ใช้ความรู้เกี่ยวกับการแจกแจงทวินามในการแก้ปัญหา</p> <p><b>K :</b> หาความน่าจะเป็นที่ตัวแปรสุ่มปกติจะมีค่าอยู่ในช่วงที่กำหนด</p> <p><b>K,P:</b> ใช้ความรู้เกี่ยวกับการแจกแจงปกติ และการแจกแจงปกติมาตรฐานในการแก้ปัญหา</p> <p><b>A:</b> สามารถส่งแบบฝึกหัดได้ตามกำหนด</p> | <p>เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล</p> <p>และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ</p> <p>การแจกแจงความน่าจะเป็นเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแจกแจงเอกรูป</li> <li>- การแจกแจงทวินาม</li> <li>- การแจกแจงปกติ</li> </ul> |