

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
รายวิชาคณิตศาสตร์ 4

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ค32102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางจิราวดี เกียรติกิตติพงษ์  
นางเพ็ญจันทร์ ศรีสุภา  
นางสาวบุรณิมา ชิดเชื้อ  
นายวิฑูรย์ วังเป็ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ลำดับและอนุกรม

เวลา 32 คาบ/ชั่วโมง

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้

| ตัวชี้วัด/<br>ผลการเรียนรู้            | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                 | สาระ<br>การเรียนรู้                 | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน                                                    | คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์                                              | ชิ้นงาน/<br>ภาระงาน | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                           | การวัดผลและ<br>ประเมินผล                                               | สื่อ<br>การเรียนรู้                            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ค 1.3 ม.5/1 | K : 1.<br>นักเรียนอธิบายความหมายเกี่ยวกับลำดับและอนุกรม                                                                                                               | -<br>ลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต   | 1. การติดต่อสื่อสาร                                                            | 1.ซื่อสัตย์ สุจริต                                                      | 1.<br>แบบฝึกทักษะ   | 1.<br>การอธิบายประกอบ                                                                                                                        | 1.<br>สังเกตอย่างไม่มีทิศทาง                                           | 1.<br>หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.5 |
| ตัวชี้วัด<br>ปลายทาง<br>ค 1.2 ม.5/2    | P : 2.<br>นักเรียนทดลองแก้โจทย์ปัญหาด้วยตนเอง<br>A : 3.<br>นักเรียนอธิบายแลกเปลี่ยนความเห็นกับครูและเพื่อน<br>A : 4.<br>นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรมไปใช้ | -<br>อนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต | 2. ทักษะชีวิต<br>3. ทักษะการคิดและการฝึกฝน<br>4. ซื่อสัตย์สุจริต<br>5. มีวินัย | 2. มีวินัย<br>3. ใฝ่เรียนรู้<br>4. มุ่งมั่นในการทำงาน<br>5.มีจิตสาธารณะ | 2.ใบงาน             | 2.<br>การถามตอบ<br>3. การเรียนแบบร่วมมือ (STAD)<br>4. แบบฝึกทักษะ<br>การสอนทักษะการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของการแก้ปัญหของโพลยา | 2.<br>สังเกตตามแบบการประเมินแบบฝึกทักษะ<br>3.พูดคุยสัมภาษณ์<br>4.ทดสอบ | 2. ใบงาน<br>3. PowerPoint                      |

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
รายวิชาคณิตศาสตร์ 4

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ค 32102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางจิราวดี เกียรติกิตติพงษ์  
นางเพ็ญจันทร์ ศรีสุภา  
นางสาวบุรณิมา ชิดเชื้อ  
นายวิทวัส วังเป็ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน

เวลา 8 คาบ/ชั่วโมง

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

| ตัวชี้วัด/<br>ผลการเรียนรู้            | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                     | สาระ<br>การเรียนรู้                       | สมรรถนะสำคัญ<br>ของผู้เรียน                                                                                   | คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์                                                                        | ชิ้นงาน/<br>ภาระงาน          | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                    | การวัดผลและ<br>ประเมินผล                                                                                           | สื่อ<br>การเรียนรู้                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ค 1.3 ม.5/1 | K : 1.<br>นักเรียนอธิบายความหมาย<br>เกี่ยวกับดอกเบี้ย<br>มูลค่าของเงิน<br>P : 2.<br>นักเรียนทดลองแก้โจทย์ปัญ<br>หาในสถานการณ์ที่กำหนดด้<br>วยตนเอง        | -ดอกเบี้ย<br>-มูลค่าของเงิน<br>-ค่ารายงวด | 1. การติดต่อ<br>สื่อสาร<br>2. ทักษะชีวิต<br>3. ทักษะการคิด<br>และการฝึกฝน<br>4. ซื่อสัตย์สุจริต<br>5. มีวินัย | 1.ซื่อสัตย์ สุจริต<br>2. มีวินัย<br>3. ใฝ่เรียนรู้<br>4. มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน<br>5.มีจิตสาธารณะ | 1.<br>แบบฝึกทักษะ<br>2.ใบงาน | 1.<br>การอธิบายประก<br>อบ<br>การถามตอบ<br>2.<br>การเรียนรู้แบบร่ว<br>มมือ (STAD)<br>3.แบบฝึกทักษะ<br>4.<br>การสอนทักษะก<br>ารแก้โจทย์ปัญห<br>าโดยใช้กระบวน<br>การแก้ปัญหาขอ<br>งโพลยา | 1.<br>สังเกตอย่างไม่มีท<br>างการ<br>2.<br>สังเกตตามแบบก<br>ารประเมินแบบฝึ<br>กทักษะ<br>3.พูดคุยสัมภาษณ์<br>4.ทดสอบ | 1.<br>หนังสือเรียนร<br>ายวิชาคณิตศา<br>สตร์พื้นฐาน<br>ม.5<br>2. ใบงาน<br>3.<br>PowerPoint |
| ตัวชี้วัด<br>ปลายทาง<br>ค 1.2 ม.5/2    | A : 4.<br>นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความเห็นกับครูและเพื่อน<br>A : 5.<br>นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับด<br>อกเบี้ย และมูลค่าของเงิน<br>ไปใช้ในการแก้ปัญหา |                                           |                                                                                                               |                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                           |