

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา คณิตศาสตร์ 6 รหัสวิชา ค33112 เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
<p>ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา</p>	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง ม.6/1</p>	<p>K,P : จำแนกได้ว่าตัวแปรสุ่มที่กำหนดให้เป็นตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่องหรือตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง</p> <p>K : เขียนแสดงการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง</p> <p>K,P: หาค่าคาดหวังและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง พร้อมทั้งใช้ในการแก้ปัญหา</p> <p>K : ตรวจสอบได้ว่าการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่องเป็นการแจกแจงเอกรูปไม่ต่อเนื่องหรือไม่</p> <p>K,P: ใช้ความรู้เกี่ยวกับการแจกแจงทวินามในการแก้ปัญหา</p> <p>K : หาความน่าจะเป็นที่ตัวแปรสุ่มปกติจะมีค่าอยู่ในช่วงที่กำหนด</p> <p>K,P: ใช้ความรู้เกี่ยวกับการแจกแจงปกติและการแจกแจงปกติมาตรฐานในการแก้ปัญหา</p> <p>A: สามารถส่งแบบฝึกหัดได้ตามกำหนด</p>	<p>เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจการแจกแจงความน่าจะเป็นเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแจกแจงเอกรูป - การแจกแจงทวินาม - การแจกแจงปกติ