

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา คณิตศาสตร์ 3 รหัสวิชา ค32101 เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	ตัวชี้วัดปลายทาง ค1.1 ม.5/1 ตัวชี้วัดปลายทาง ค1.2 ม.5/1	K : 1. นักเรียนบอกสมบัติเกี่ยวกับการบวก การคูณ การเท่ากัน และการไม่เท่ากันของจำนวนจริงในรูปกรณฑ์และจำนวนจริงในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ K : 2. นักเรียนอธิบายสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ฟังก์ชัน และกราฟของฟังก์ชัน P : 3. นักเรียนฝึกแก้โจทย์ปัญหา และทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง A : 4. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นกับครูและเพื่อน	- รากที่ n ของจำนวนจริง เมื่อ n เป็นจำนวนนับที่มากกว่า 1 - เลขยกกำลังมีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ - ฟังก์ชันและกราฟของฟังก์ชัน (ฟังก์ชันเชิงเส้น ฟังก์ชันกำลังสอง ฟังก์ชันขั้นบันได ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล)