

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
 ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้
 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ รหัสวิชา อ23211 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.3/4 ต 1.3 ม.3/1	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการและขั้นตอนการนำเสนอโดยใช้ ภาษาอังกฤษ	K: 1. นักเรียนสามารถเขียนและบรรยาย ตาม Steps of presentation ได้ 2. นักเรียนสามารถนำรูปแบบประโยคที่ ใช้ในการนำเสนอมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ได้ 3. นักเรียนสามารถ Dealing with nervousness ได้ และใช้เทคนิคในการดึง ความสนใจของผู้ฟังตามที่ครูสอนได้ P: 4. นักเรียนสามารถพูดตามโครงสร้าง ประโยคที่กำหนดให้ได้ A: 5. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และ ให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	ใช้ภาษากล่าวต้อนรับผู้ฟังและเริ่มการ นำเสนอโดยรู้และเข้าใจภาษาและ องค์ประกอบในการจัดโครงสร้างในการ เกริ่นนำหรือเริ่มต้นการนำเสนอ
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 ม.3/1,3 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/1 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1	2. มีความรู้ความเข้าใจในการเขียน การ เรียนเกี่ยวกับโครงสร้างภาษาอังกฤษใน รูปแบบต่างๆ และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการนำเสนอ	K: 1. นักเรียนเข้าใจโครงสร้างประโยค ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ 2. นักเรียนสามารถจำแนก แยกหน้าที่ ของคำในประโยคได้	พูดและเขียนตีความ วิเคราะห์ และใช้ โครงสร้างภาษาได้ถูกต้องตามหลักภาษา ของเจ้าของภาษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต 4.1 ม.3/1		3. นักเรียนสามารถนำรูปแบบประโยคที่ใช้ในการนำเสนอมานำเสนอหน้าชั้นเรียนได้ P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนโครงสร้างประโยคที่ถูกต้องตามหลักภาษาของเจ้าของภาษาได้ A: 5. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 ม.3/1 ต 1.3 ม.3/1,2 ต 2.1 ม.3/1 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	3. มีความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอข้อมูล รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ	K: 1. นักเรียนเข้าใจและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอได้ 2. นักเรียนสามารถใช้ Body language, Signposting ในการนำเสนอได้ 3. นักเรียนสามารถนำ Tips ที่ครูสอนในการนำเสนอมาประยุกต์ใช้กับกระบวนการนำเสนอหน้าชั้นเรียนของตนเองได้ P: 4. นักเรียนสามารถพูดนำเสนอตามหัวข้อที่ครูกำหนดได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างประโยคของเจ้าของภาษา 5. นักเรียนใช้ Power Point ในการนำเสนอตามหัวข้อที่ตนเองสนใจ โดยใช้กฎ the rule of Six ได้	ใช้ภาษาในการนำเสนอข้อมูลหรือประเด็นเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่นำเสนอได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		A: 5. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และ ให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 ม.3/1 ต 1.3 ม.3/1,2 ต 2.1 ม.3/1 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	4. มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะในเชิงของการ นำเสนอ	K: 1. นักเรียนเข้าใจและสามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการนำเสนอได้ 2. นักเรียนสามารถใช้ อุปกรณ์ต่างๆที่ ช่วยในการนำเสนอ, Body language ใน การนำเสนอได้ 3. นักเรียนสามารถนำ Tips ที่ครูสอนใน การนำเสนอมาประยุกต์ใช้กับ กระบวนการนำเสนอหน้าชั้นเรียนของ ตนเองได้ P: 4. นักเรียนสามารถพูดนำเสนอใน หัวข้อที่ตนเองสนใจโดยใช้ประโยคในการ นำเสนอและเทคนิคแบบต่างๆที่เรียนไป แล้วได้ A: 5. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และ ให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	ใช้ภาษาในการนำเสนอบอกชื่ออุปกรณ์ ต่างๆที่ใช้ในการนำเสนอ การอ่านตัวเลข หรือเปรียบเทียบความเหมือนหรือ แตกต่างของข้อมูลได้