

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๑๒๐๒ รายวิชา ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ผู้จัดทำ นางสาวสรลาลี ปะวันเนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ
มาตรฐานการเรียนรู้ การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ เวลา ๕ ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑.อธิบายความหมาย และประโยชน์ของการ จัดหมู่ อธิบายวิธีการ จัดหมู่หนังสือระบบ ทศนิยมดิวอี้ได้ ๒.บอกวิธีการจัดเรียง หนังสือบนชั้น สามารถ จัดเรียงหนังสือบนชั้น ได้ถูกต้อง	๑.นักเรียนสามารถบอก ความหมายและประโยชน์ของ การจัดหมู่ อธิบายวิธีการจัดหมู่ หนังสือระบบ ทศนิยมดิวอี้ได้ ๒.นักเรียนสามารถบอกวิธีการ จัดเรียงหนังสือบนชั้นได้ ๓.นักเรียนสามารถจัดเรียง หนังสือบนชั้นได้ถูกต้อง	๑.การจัดเก็บ หนังสือ ๒.ประโยชน์ของ การจัดหมวดหมู่ ๓.ระบบทศนิยม ดิวอี้ ๔.การจัดเรียง หนังสือขึ้นชั้น	๑.ความสามารถ ในการคิด ๒.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	๑.มีวินัย ๒.ใฝ่ เรียนรู้	๑.นักเรียนทำ ใบงาน จับคู่ ชื่อหนังสือกับ เลขหมู่หนังสือ ตามระบบ ทศนิยมดิวอี้	๑.ครูเล่านิทานเรื่องการจัด หมวดหมู่หนังสือ ๒.นักเรียนดูแผนภูมิแสดงการ จัดหมวดหมู่หนังสือ ๑๐ หมวด แล้วให้นักเรียน ช่วยกันตอบว่า มีหนังสือกี่ หมวด และแต่ละหมวดเป็น หนังสือประเภทใด ๓.สนทนาถึงนิทานที่เล่าในแต่ ละช่วงแรก แล้วโยงเข้ากับ การจัดเลขหมู่หนังสือหมู่ใหญ่ ที่ละหมู่ จนครบ ๑๐ หมวด	๑.การ สังเกต พฤติกรรม การร่วมทำ กิจกรรม ๒.การส่ง งานตามที ได้รับ มอบหมาย	๑.ใบความรู้ นิทานการจัด หมู่หนังสือ ๒.บัตรเลข เรียกหนังสือ เลขหมู่หนังสือ ๓.แบบฝึกหัด ท้ายหน่วย

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๑๒๐๒ รายวิชา ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ผู้จัดทำ นางสาวสรลาลี ปะวันนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การสืบค้นค้นสารสนเทศ
มาตรฐานการเรียนรู้ การสืบค้นสารสนเทศ

เวลา ๔ ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑.สามารถสืบค้นข้อมูล สารสนเทศที่ต้องการจาก หนังสือในห้องสมุดได้ ๒.สามารถสืบค้นข้อมูล สารสนเทศที่ต้องการจาก อินเทอร์เน็ตได้	๑.นักเรียนสามารถสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการ จากหนังสือในห้องสมุดได้ ๒.นักเรียนสามารถสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการ จากอินเทอร์เน็ตได้	๑.การสืบค้น ทรัพยากร สารสนเทศ ๒.การสืบค้น ทรัพยากร สารสนเทศใน ห้องสมุด ๓.การใช้ คอมพิวเตอร์ สืบค้นข้อมูล สารสนเทศ	๑.ความสามารถ ในการคิด ๒.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑.มีวินัย ๒.ใฝ่ เรียนรู้ ๓.มุ่งมั่นใน การทำงาน	นักเรียนสืบค้นและ ศึกษาทรัพยากร สารสนเทศจากนั้น นำเสนอในรูปแบบ ที่น่าสนใจ	๑.แบ่งกลุ่มนักเรียน สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ตามหัวข้อที่สนใจแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน ๒.ครูให้นักเรียนสืบค้น ทรัพยากรสารสนเทศใน ห้องสมุด	๑.การ สังเกต พฤติกรรม การร่วมทำ กิจกรรม ๒.การส่ง งานตามที่ได้รับ มอบหมาย	๑.หนังสือใน ห้องสมุด ๒.ใบความรู้ ๓.แบบฝึกหัด

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๑๒๐๒ รายวิชา ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ผู้จัดทำ นางสาวสรลีย์ ปะวันเนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สารสนเทศอ้างอิง
มาตรฐานการเรียนรู้ สารสนเทศอ้างอิง

เวลา ๕ ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑.บอกความหมาย ลักษณะ และประโยชน์ ของสารสนเทศอ้างอิงได้ ๒.สามารถแยกประเภท ของหนังสืออ้างอิงได้ ๓.เลือกหนังสืออ้างอิง นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	๑.นักเรียนสามารถ บอกความหมาย ลักษณะ และ ประโยชน์ของ สารสนเทศอ้างอิงได้ ๒.นักเรียนสามารถ แยกประเภทของ หนังสืออ้างอิงได้ ๓.นักเรียนสามารถ เลือกหนังสืออ้างอิง นำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	๑.ความหมาย ลักษณะ ทั่วไป และประโยชน์ของ สารสนเทศอ้างอิง ๒.การเรียงเนื้อหาของ สารสนเทศอ้างอิง ๓.ประเภทของ สารสนเทศอ้างอิง พจนานุกรม สารานุกรม หนังสือรายปี อักษรานุกรมชีวประวัติ นามานุกรม บรรณานุกรม ดรรชนีวารสาร หนังสือคู่มือ สิ่งพิมพ์ รัฐบาล	๑.ความสามารถ ในการคิด ๒.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑.มีวินัย ๒.ใฝ่ เรียนรู้ ๓.มุ่งมั่นใน การทำงาน	แบบฝึกหัดท้าย บท	๑.ศึกษาความหมาย ลักษณะทั่วไป และ ประโยชน์ของ สารสนเทศอ้างอิง ๒.เล่นเกมกิจกรรม แข่งขันเปิดหนังสือ อ้างอิง พจนานุกรม สารานุกรม ๓.ร่วมกันสรุปการใช้ หนังสืออ้างอิงแต่ละ ประเภท	๑.การ สังเกต พฤติกรรม การร่วมทำ กิจกรรม ๒.การส่ง งานตาม ที่ได้รับ มอบหมาย	๑.หนังสืออ้างอิง ๒.ใบความรู้ ๓.แบบฝึกหัด

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๑๒๐๒ รายวิชา ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ผู้จัดทำ นางสาวสรลณี ปะวันเนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนบรรณานุกรม เวลา ๔ ชั่วโมง
มาตรฐานการเรียนรู้ การเขียนบรรณานุกรม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑.บอกความหมายและ ประโยชน์ของการอ้างอิง และบรรณานุกรมได้ ๒.สามารถเขียนการ อ้างอิงและบรรณานุกรม ได้อย่างถูกต้อง	๑.นักเรียนสามารถบอก ความหมายและประโยชน์ ของการอ้างอิงและ บรรณานุกรมได้ ๒.นักเรียนสามารถเขียน การอ้างอิงและ บรรณานุกรมได้อย่าง ถูกต้อง	รูปแบบการ เขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรม	๑. ความสามารถ ในการคิด ๒.ความสามารถ ในการสื่อสาร	๑.มีวินัย ๒.มุ่งมั่นใน การทำงาน	เขียน บรรณานุกรม จากหนังสือ อ้างอิงประเภท ต่างๆ	๑.ศึกษา ความหมายของ การอ้างอิงและ บรรณานุกรม ๒.ศึกษารูปแบบ การเขียนการ อ้างอิง บรรณานุกรม	๑.การสังเกต พฤติกรรมกร ร่วมทำ กิจกรรม ๒.การส่งงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย	๑.ใบความรู้ ๒.Power Point ๓.แบบฝึกหัด