

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ32203 รายวิชา ฟุตบอล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วิเคราะห์ผู้เรียนและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นายเอกสิทธิ์ นรินทร

เวลา 1 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. เพื่อเรียนรู้และ เข้าความสามารถ ทางด้านทักษะและ สมรรถภาพของ ตนเองในการ ประกอบกิจกรรม ทางกาย	K:1.นักเรียนรู้การ ปฏิบัติตนในการ เรียนในรายวิชาได้ อย่างถูกต้อง K:2.บอกวิธีการ สร้างความ ปลอดภัยในการ เรียนวิชาฟุตบอล ได้	1. ปฐมนิเทศ 2. แยกแยะผู้เรียน จัด กลุ่ม 3. การมอบหมายงาน การวัดและประเมินผล 4. การบริหารร่างกาย เพื่อเตรียมฝึกทักษะ ฟุตบอล	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	งานกลุ่ม เกี่ยวกับ ประวัติความ เป็นมา คุณค่า ของกีฬา ฟุตบอล	1. ครูสำรวจสุขภาพ/เครื่องแต่ง กายของนักเรียน /ตรวจสอบ รายชื่อ 2. ครูทำการอธิบายเรื่องที่จะ ชี้แจง 3. ครูนัดหมายนักเรียนเรื่อง สถานที่เรียนในครั้งต่อไป/สั่งทำ ความเคารพ/สั่งเลิกแถว	-การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน	1.ใบความรู้ 2.อุปกรณ์ การสอน 2.1ใบรายชื่อ นักเรียน 2.2นกหวีด

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ32203 รายวิชา ฟุตบอล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิต
วิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นายเอกลักษณ์ นรินทร์

เวลา 1 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
2. เพื่อศึกษา ประวัติ กฎ กติกา และลักษณะการ เล่นของกีฬา ฟุตบอล	K:1.นักเรียนเล่า ประวัติความเป็นมา,ประโยชน์, ลักษณะการเล่น ,ความปลอดภัย, มารยาทได้ K,P:2.นักเรียน ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ตามขั้นตอน A:3.นักเรียนแสดง พฤติกรรมได้อย่าง เหมาะสม	1. ประวัติความเป็นมา เป็นมากีฬาฟุตบอล 2. ประโยชน์ของการ เล่นกีฬาฟุตบอล 3. อุปกรณ์ในการเล่น กีฬาฟุตบอลและการ ดูแลรักษา 4. ความปลอดภัยใน การเล่นกีฬา 5. มารยาทในการ เล่นกีฬา 6. ลักษณะการเล่น กีฬาฟุตซอล	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	แบบทดสอบ ก่อนเรียน	1. ครูกล่าวถึงเนื้อหาในวันนี้ 2. นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับครู และช่วยกันสรุปพร้อมทั้งจด บันทึก 3. นักเรียนรับฟังคำชี้แจงและ ซักถาม 4. นักเรียนทำแบบทดสอบ 5. นักเรียนสลับกันตรวจ แบบทดสอบ 6. ครูทำการสรุป	-การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน -คะแนน แบบทดสอบ	1.ใบความรู้ 2. แบบทดสอบ ก่อนเรียน 3.อุปกรณ์ การสอน 3.1ใบรายชื่อ นักเรียน 3.2นกหวีด

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ32203 รายวิชา ฟุตบอล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การบริหารร่างกายและการเคลื่อนไหว

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นายเอกลักษณ์ นรินทร

เวลา 1 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
3. เพื่อเรียนรู้และเข้าใจ หลักในการอบอุ่นร่างกาย จนสามารถนำไปปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันได้	K:1.นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ ในการอบอุ่น ร่างกาย K,P:2.นักเรียน สามารถยืดเหยียด กล้ามเนื้อเฉพาะที่ ได้อย่างถูกต้อง A:3.นักเรียนเห็น คุณค่าของการ อบอุ่นร่างกาย	1. สมรรถภาพทาง กายของนักกีฬา ฟุตบอล 2. การอบอุ่น ร่างกาย	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	การเขียน บันทึกสรุป วิธีการอบอุ่น ร่างกาย	1. ครูสำรวจสุขภาพ/เครื่องแต่ง กายของนักเรียน /ตรวจสอบ รายชื่อ 2. ครูทำการอธิบายเรื่องการ อบอุ่นร่างกาย พร้อมกับสาธิต 3. ครูให้นักเรียนทำการอบอุ่น ร่างกาย โดยมีครูเป็นผู้นำอบอุ่น ร่างกาย 4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มคิดทำ การกายบริหารและทำยืดเหยียด กล้ามเนื้อและให้ออกมานำ อบอุ่นร่างกายให้กับเพื่อน 5. ครูทำการสรุป	-การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน	1.ใบความรู้ 2.อุปกรณ์ การสอน 2.1ใบรายชื่อนักเรียน 2.2นกหวีด

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ32203 รายวิชา ฟุตบอล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายเอกลักษณ์ นรินทร์
เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
4. เพื่อเรียนรู้และ เข้าใจทักษะ เบื้องต้นในกีฬา ฟุตบอลจนสามารถ นำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้	K: 1.นักเรียนสามารถ อธิบายทักษะเบื้องต้น ในกีฬาฟุตบอลอย่างมี ประสิทธิภาพได้ K,P: 2.นักเรียน สามารถปฏิบัติทักษะ เบื้องต้นในกีฬา ฟุตบอลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ K,A: 3.นักเรียนเห็นถึง คุณค่าและประโยชน์ ของทักษะเบื้องต้นใน กีฬาฟุตบอล	1. การรับ-การส่ง ลูกบอล 2. การครอบครอง และการเลี้ยงลูก บอล 3. การโหม่งลูก บอล 4. การยิงประตู และการเป็น ผู้รักษาประตู	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	-การเขียน บันทึกสรุปการ ปฏิบัติทักษะ -แบบประเมิน การปฏิบัติ กิจกรรม	1. ครูสำรวจสุขภาพ/เครื่องแต่ง กายของนักเรียน /ตรวจสอบ รายชื่อ/อบอุ่นร่างกาย 2. ครูทำการอธิบายเรื่องเรียน วันนี้ 3. ครูให้นักเรียนทำการฝึก ทักษะ 4. ครูให้นักเรียนทำการทดสอบ ทักษะ 5. ครูทำการสรุป	-การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน -แบบประเมินการ ปฏิบัติกิจกรรม -การเปรียบเทียบกับ เกณฑ์คะแนน	1.ใบความรู้ 2.อุปกรณ์ การสอน 2.1ใบรายชื่อ นักเรียน 2.2นกหวีด 2.3ลูก ฟุตบอล

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ32203 รายวิชา ฟุตบอล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเล่นเป็นทีม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายเอกลักษณ์ นรินทร
เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิต
วิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
5. เพื่อเรียนรู้และ เข้าใจเกี่ยวกับการ เล่นทีมในกีฬา ฟุตบอลจน สามารถนำไป ปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้	K:1.นักเรียน สามารถอธิบาย ทักษะการเล่นเป็น ทีมได้ K,P:2.นักเรียน สามารถปฏิบัติ ทักษะการเล่นเป็น ทีม ได้ K,A:3.นักเรียนเห็น ถึงคุณค่าและ ประโยชน์ของ ทักษะการเล่นเป็น ทีม	1. หลักสำคัญในการ เล่นเกมรุก 2. หลักสำคัญในการ ป้องกัน 3. หน้าที่และตำแหน่ง การเล่น	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	-การเขียน บันทึกสรุปการ ปฏิบัติทักษะ -แบบประเมิน การปฏิบัติ กิจกรรม	1. ครูสำรวจสุขภาพ/เครื่องแต่ง กายของนักเรียน /ตรวจสอบ รายชื่อ/อบอุ่นร่างกาย 2. ครูทำการอธิบายเรื่องเรียน วันนี้ 3. ครูให้นักเรียนทำการฝึก ทักษะ 4. ครูให้นักเรียนทำการทดสอบ ทักษะ 5. ครูทำการสรุป	-การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน -แบบประเมินการ ปฏิบัติกิจกรรม -การเปรียบเทียบกับ เกณฑ์คะแนน	1.ใบความรู้ 2.อุปกรณ์ การสอน 2.1ใบรายชื่อ นักเรียน 2.2นกหวีด 2.3ลูก ฟุตบอล