

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา ฟุตบอล รหัสวิชา พ32203 เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	1. เพื่อเรียนรู้และเข้าความสามารถ ทางด้านทักษะและสมรรถภาพของตนเอง ในการประกอบกิจกรรมทางกาย	K:1.นักเรียนรู้การปฏิบัติตนในการเรียนใน รายวิชาได้อย่างถูกต้อง K:2.บอกวิธีการสร้างความปลอดภัยใน การเรียนวิชาฟุตบอลได้	1.เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลอย่างละ 1 ชนิด โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเอง และทีม
	2. เพื่อศึกษาประวัติ กฎ กติกา และ ลักษณะการเล่นของกีฬาฟุตบอล	K:1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ อบอุ่นร่างกาย K,P:2.นักเรียนสามารถยืดเหยียด กล้ามเนื้อเฉพาะที่ได้อย่างถูกต้อง A:3.นักเรียนเห็นคุณค่าของการอบอุ่น ร่างกาย	1.นำหลักการความรู้และทักษะในการ เคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพ อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	3. เพื่อเรียนรู้และเข้าใจหลักในการอบอุ่นร่างกายจนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	K:1.นักเรียนสามารถอธิบายทักษะเบื้องต้นในกีฬาฟุตบอล อย่างมีประสิทธิภาพได้ K,P:2.นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้นในกีฬาฟุตบอล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ K,A:3.นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ของทักษะเบื้องต้นในกีฬาฟุตบอล	1.ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม และนำหลักความรู้ วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	4. เพื่อเรียนรู้และเข้าใจทักษะเบื้องต้นในกีฬาฟุตบอลจนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	K:1.นักเรียนเล่าประวัติความเป็นมา, ประโยชน์,ลักษณะการเล่น,ความปลอดภัย,มารยาทได้ K,P:2.นักเรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอน A:3.นักเรียนแสดงพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม	1.มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา 2.ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความภาคภูมิใจ
	5. เพื่อเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเล่นทีมในกีฬาฟุตบอลจนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	K:1.นักเรียนสามารถอธิบายทักษะการเล่นเป็นทีมได้ K,P:2.นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการเล่นเป็นทีม ได้ K,A:3.นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ของทักษะการเล่นเป็นทีม	3.ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือก และนำแนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคม 4.จำแนกกฎวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือก และตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตามสถานการณ์ของการเล่น