

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ฟุตซอล รหัสวิชา พ30203 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	1. อธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอลได้ 2. สามารถบอกประโยชน์และความปลอดภัยของการเล่นกีฬาฟุตซอลได้	(K) 1. นักเรียนอธิบายความหมายและความสำคัญของการกีฬาฟุตซอลได้ (K) 2. นักเรียนอธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอลทั้งยุคเริ่มต้นและในประเทศไทยได้ (P) 3. รู้และเข้าใจวิวัฒนาการของกีฬาฟุตซอลและอธิบายสรุปโดยย่อได้ (P) 4. นักเรียนสามารถสื่อสารเพื่ออธิบายถึงความหมายและความสำคัญของกีฬาฟุตซอลแก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องได้ (A) 5. นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยกับผู้อื่นด้วยความสนใจและมีวินัย	การวิเคราะห์และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ใช้ความสามารถของตน เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ฟุตซอล รหัสวิชา พ30203 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ นักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	3. รู้และเข้าใจกติกา กฎ และมารยาทในการเล่นฟุตซอล 4. อธิบายวิธีดูแลการเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาฟุตซอลได้ 5. สามารถฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตซอลได้ 6. สามารถเล่นกีฬาฟุตซอลเป็นทีมได้	(K) 1. นักเรียนอธิบายระเบียบ ข้อบังคับ และกติกากการแข่งขันได้ (P) 2. นักเรียนรู้และเข้าใจระเบียบ ข้อบังคับ และกติกากการแข่งขันได้ (A) 3. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และกติกากการแข่งขันได้ (K) 4. นักเรียนอธิบายความสำคัญของการอบอุ่นร่างกายได้ (P) 5. นักเรียนรู้และเข้าใจการอบอุ่นร่างกายได้อย่างถูกวิธี (A) 6. นักเรียนปฏิบัติตามการอบอุ่นร่างกายในท่าต่าง ๆ ได้ (K) 7. นักเรียนอธิบายความหมายและความสำคัญของการเคลื่อนไหวร่างกายได้ (P) 8. นักเรียนสามารถสื่อสารเพื่ออธิบายถึง ความหมายและความสำคัญของการเคลื่อนไหวร่างกายแก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องได้	การวิเคราะห์และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ และแสดง การเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดูการเล่น และการแข่งขันกีฬา ด้วยความมีน้ำใจ นักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาส จนเป็นบุคลิกภาพที่ดี การใช้ความสามารถของตนในการเล่นกีฬา เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม โดยคำนึงถึงผลที่ เกิดต่อผู้อื่นและสังคม ออกกำลังกายและ เล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่าง สม่ำเสมอ ลดความเป็นตัวตนคำนึงถึงผลที่ เกิดต่อสังคม ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมี ความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของ การกีฬา

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ฟุตซอล รหัสวิชา พ30203 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		((A) 9. นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกายกับผู้อื่นด้วยความสนใจและมีวินัย (K) 10. นักเรียนอธิบายความสำคัญของการเล่นเป็นทีมได้ (P) 11. นักเรียนรู้และเข้าใจการเล่นเป็นทีมได้อย่างถูกวิธี (A) 12. นักเรียนปฏิบัติการเล่นเป็นทีมในรูปแบบต่าง ๆ ได้	