

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก 20902 เวลา 20 ชั่วโมง
 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 2.1 ที่ 2.2 ที่ 2.3	1. เพื่อให้นักเรียนฝึกการตั้งเป้าหมายและวางแผน ด้านการเรียน การจัดการเวลาการทำงานให้บรรลุผล 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงประโยชน์และอธิบายความสำคัญของการบริหารจัดการเวลาได้อย่างเหมาะสม	1. การตั้งเป้าหมายและวางแผนด้านการเรียน 2. การบริหารจัดการเวลา
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 2.1 ที่ 2.2 ที่ 2.3	1. สามารถเชื่อมโยงความรู้ จัดกลุ่มความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ และสามารถเสนอประเด็นที่เป็นแก่นสาระสำคัญได้ 2. มีวิธีการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อขยายประสบการณ์ไปสู่การเรียนรู้ใหม่	1.เห็นคุณค่าของการประโยชน์และความสำคัญของการแบ่งเวลา

ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 2.1 ที่ 2.2 ที่ 2.3	1. ศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งความรู้อย่างหลากหลาย และใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ 2. รวบรวมข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. วางแผนการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานไทย 4.0 ที่สนใจได้	1. การศึกษาเรียนรู้สู่ตลาดไทยยุค 4.0 2. การวางแผนการศึกษาเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 1.2	1. ตระหนักในวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ 2. รู้จักวิธีการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศและการนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 1.2	1. บอกลักษณะผู้มีสุขภาพจิตดี 2. บอกประโยชน์ของการเป็นผู้มีสุขภาพจิตดี	การรู้จักปรับตัว และสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 1.2	1. บอกแนวทางวิธีการปฏิเสธและนำไปใช้ได้เหมาะสม	ทักษะการปฏิเสธ

ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 2.1 ที่ 2.2 ที่ 2.3	1. บอกบุคลิกภาพทางอาชีพและอาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพของตน 2. บอกข้อมูลอาชีพที่สนใจ 3. วางแผนเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจบุคลิกภาพ และความสามารถของตน	บุคลิกภาพทางอาชีพและอาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพของตน ข้อมูลอาชีพที่สนใจ และการวางแผน เข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจบุคลิกภาพ และความสามารถ
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 2.1 ที่ 2.2 ที่ 2.3	1. บอกแผนชีวิตของตนเอง และให้เหตุผลได้อย่างเหมาะสม 2. ระบุคณะวิชาในสถาบันอุดมศึกษาที่อาจเลือกเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ 3. บอกวิธีปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนชีวิตที่ตนวางไว้	การวางแผนชีวิตให้กับตนเองไว้ ช่วยให้บรรลุความสำเร็จในชีวิตได้มากขึ้น
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 2.1 ที่ 2.2 ที่ 2.3	1. ตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าของการวางแผนเข้าสู่อาชีพ และวางแผนการประกอบอาชีพของตนได้	การวางแผนเข้าสู่อาชีพเป็นปัจจัยเบื้องต้นของการเตรียมตัวเข้าสู่โลกของงานอาชีพ