

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....

รหัสวิชา ก20902 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง บริหารเวลาสู่การวางแผน เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 2 สามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษาด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษาด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนชีวิตด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1. เพื่อให้ นักเรียนฝึกการ ตั้งเป้าหมายและ วางแผน ด้าน การเรียนรู้ การ จัดการเวลา การ ทำงานให้ บรรลุผล 2. เพื่อให้ นักเรียน ตระหนักถึง ประโยชน์ และ อธิบาย ความสำคัญของการ จัดการเวลาได้ อย่างเหมาะสม	การตั้งเป้าหมายและ วางแผนด้านการเรียน	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ใบงานเรื่อง “การบริหาร เวลา: จุดมุ่งหมายใน ชีวิต”	ชั่วโมงที่ 1 1. ครูสนทนาเรื่องผลการเรียนที่ ผ่านมาของนักเรียน 2. ครูสุ่มถามนักเรียน 4-5 คนว่า ก่อนนี้นักเรียนมีการวางแผนและ ตั้งเป้าหมายเกี่ยวกับการเรียน ของ ตนเองหรือไม่ อย่างไร 3. ครูนำตะกร้ามาวางไว้หน้าห้อง พร้อมลูกบอล และแจกกระดาษ ให้นักเรียนเขียนเป้าหมายชีวิตที่ ได้ ตั้งไว้มาใส่ไว้ในตะกร้า 4. ให้นักเรียนจินตนาการว่า ตะกร้านี้คือเป้าหมายทางการ เรียนที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ นักเรียนใช้ลูก บอลเสี่ยงทายว่า จะสามารถทำเป้าหมายของ ตนเองให้เป็นจริงได้หรือไม่ โดย	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน ใบงานเรื่อง “การบริหาร เวลา: จุดมุ่งหมายใน ชีวิต” ผ่าน: ทำงานส่ง ทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรง	ใบงานเรื่อง “การบริหาร เวลา: จุดมุ่งหมายใน ชีวิต”

	P 1. เพื่อให้ นักเรียนฝึกการ ตั้งเป้าหมายและ วางแผน ด้าน การเรียนรู้ การ จัดการเวลา การ ทำงานให้ บรรลุผล 2. เพื่อให้ นักเรียน ตระหนักถึง ประโยชน์ และ อธิบาย ความสำคัญของการ จัดการเวลาได้ อย่างเหมาะสม A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน					การให้โยนลูกบอล ถ้าโยนลง ตะกร้า แสดงว่ามีโอกาสที่จะทำ เป้าหมายให้เป็นจริงได้ (ครูวาง ตะกร้าไว้หน้าห้อง ให้นักเรียนยืน ในระยะห่าง ประมาณ 4 - 5 เมตร) และให้นักเรียนโยนลูก บอลทีละคน ๆ ละ 1 ครั้ง 5. ครูสอบถามความรู้สึกรักของ นักเรียนทั้งที่โยนลูกบอลลง และ ที่ไม่ลงตะกร้า 6. ให้โอกาสคนที่โยนลูกบอลไม่ ลงตะกร้าได้โยนใหม่อีกคนละ 1 ครั้ง 7. ครูสอบถามนักเรียนที่ยังโยน ลูกบอลไม่ลงตะกร้าว่ามีปัญหา หรืออุปสรรคใด และจะวางแผน หรือ แก้ไข อย่างไร เพื่อให้ตนเอง โยนลูกบอลลงตะกร้าให้ได้ (เช่น ระยะห่างเกินไป / โยนแรงเกินไป / โยนเบาไป ฯลฯ) 8. ให้โอกาสนักเรียนโยนลูกบอล จนกว่าจะลงตะกร้าครบทุกคน โดยแต่ละครั้งที่โยนไม่ลง ครูจะ ตั้งคำถามให้นักเรียนได้คิดว่ายังมี ปัญหาหรืออุปสรรคใด และให้ แก้ไข หรือขออาสาสมัคร 5 คน ทำหน้าที่โยนบอลแทนเพื่อนๆ ใน ห้อง เพื่อประหยัดเวลา) 9. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย	ตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่ง งาน หรือส่งงาน แต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ ตรงตาม จุดประสงค์การ เรียนรู้	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					ข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมเพื่อนำไปใช้พัฒนาเป้าหมายทางการเรียนของตน ให้ประสบความสำเร็จ ชั่วโมงที่ 2 10. ครูกล่าวถึงการเรียนให้มีคุณภาพ นักเรียนจะต้องจัดการกับเรื่องใดให้มีประสิทธิภาพ (สุ่มถาม นักเรียน 4-5 คน) 11. ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง “การบริหารเวลา” 12. ครูให้นักเรียนทำใบงานเรื่อง “การบริหารเวลา: จุดมุ่งหมายในชีวิต” โดยให้นักเรียนทุกคนตรวจสอบการใช้เวลาของตนเอง 13. ครูสุ่มตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 6.14 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรม		
--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
รหัสวิชา ก20902 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง แผนชีวิต เวลา 2 ชั่วโมง
สาระที่ 2 สามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม
มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนชีวิตด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1. สามารถ เชื่อมโยงความรู้ จัดกลุ่มความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่ ได้รับ และ สามารถเสนอ ประเด็นที่เป็น แก่นสาระสำคัญ ได้ 2. มีวิธีการศึกษา เพิ่มเติม เพื่อ ขยาย ประสบการณ์ ไปสู่การเรียนรู้ ใหม่ P 1. สามารถ	เห็นคุณค่าของการ ประโยชน์และ ความสำคัญของการแบ่ง เวลา	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1.ใบงาน “แผน ที่ชีวิต”	ชั่วโมงที่ 1 1. ครูนาคติธรรมของหลวงพ่ พระสุพรหมยานเถร วัดพระพุท บาทตากผ้า จังหวัดลำพูน “ทุก คนเป็นนายช่างสร้างชีวิตของ ตนเอง สุข ทุกข์ ใน ชีวิตประจำวันเป็นผลสืบ เนื่องมาจากการกระทำของเรา เองทั้งสิ้น” และ “ ตอนต้นสู้ทน ทุกข์ จะได้สุขเมื่อตอนปลาย ตอนต้นสู้สบาย จะได้ร้ายเมื่อ ปลายมือ” ให้นักเรียนศึกษาและ ตอบคำถามของครู 2 ครูอธิบายสรุปคติธรรมดังกล่าว ชั่วโมงที่ 2 3. ครูแจกกระดาษ A4 ให้คนละ แผ่น ให้เขียนแผนที่ชีวิตของ ตนเอง เริ่มตั้งแต่คลอดแล้วรอด	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1.ใบงาน “แผน ที่ชีวิต” ผ่าน : ทำงานส่ง ทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรง ตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ ไม่ผ่าน : ไม่ส่ง	1.ใบงาน “แผน ที่ชีวิต”

	เชื่อมโยงความรู้ จัดกลุ่มความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่ ได้รับ และ สามารถเสนอ ประเด็นที่เป็น แก่นสาระสำคัญ ได้ 2. มีวิธีการศึกษา เพิ่มเติม เพื่อ ขยาย ประสบการณ์ ไปสู่การเรียนรู้ ใหม่ A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน					เป็นทารกดำเนินไปเรื่อยๆ ทุก ๆ ขั้นตอนของชีวิตทั้งในอดีต ปัจจุบันและความคาดหวังใน อนาคต จนถึงขั้นปลายชีวิต โดย แผนที่ชีวิตดังกล่าวให้ออกแบบได้ อย่างเป็นอิสระ ตกแต่งสีสันให้ สวยงามตามใจชอบ 4. ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายสรุป	งาน หรือส่งงาน แต่ทำไมถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ ตรงตาม จุดประสงค์การ เรียนรู้	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
 รหัสวิชา ก20902 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง ศึกษากว้างไกลสู่ตลาดแรงงานไทย 4.0

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 2 สามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนชีวิตด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1. ศึกษาข้อมูล สารสนเทศจาก แหล่งความรู้ อย่างหลากหลาย และใช้ เทคโนโลยีในการ สืบค้นข้อมูลได้ 2. รวบรวม ข้อมูลข่าวสารที่ เป็นประโยชน์ จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 3. วางแผนการ เรียนรู้เพื่อเข้าสู่ ตลาดแรงงาน	1. การศึกษาเรียนรู้สู่ ตลาดไทยยุค 4.0 2. การวางแผน การศึกษาเรียนรู้ต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. รวบรวม รายชื่ออาชีพ ตลาดแรงงาน ไทยยุค 4.0 2. แผนผังการ วางแผน การศึกษาเรียนรู้ สู่อาชีพที่สนใจ ในยุค 4.0	ชั่วโมงที่ 1 1. นักเรียนนั่งสมาธิเพื่อทำจิตใจ ให้สงบก่อนเรียน 2. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดย สนทนาซักถาม - นักเรียนคนใดขายของออนไลน์ บ้าง - นักเรียนรู้จักอาชีพใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นบ้างในยุคปัจจุบัน - นักเรียนคนใดมีกิจกรรมหา รายได้ระหว่างเรียนบ้าง เล่าให้ เพื่อนฟัง 3. ครูแนะนำการสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับอาชีพยุค 4.0 โดยใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล เช่น โทรศัพท์มือถือ	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. รวบรวม รายชื่ออาชีพ ตลาดแรงงาน ไทยยุค 4.0 2. แผนผังการ วางแผน	1. รวบรวม รายชื่ออาชีพ ตลาดแรงงาน ไทยยุค 4.0 2. แผนผังการ วางแผน การศึกษาเรียนรู้ สู่อาชีพที่สนใจ ในยุค 4.0

	ไทย 4.0 ที่สนใจได้ P 1. ศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งความรู้ อย่างหลากหลาย และใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้ 2. รวบรวมข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. วางแผนการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานไทย 4.0 ที่สนใจได้ A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน					คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก 4. แจกกระดาษขนาดกว้าง 3 นิ้ว ยาว 4 นิ้ว ให้นักเรียนคนละ 3 แผ่น ให้เขียนชื่ออาชีพใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในยุค 4.0 แผ่นละ 1 อาชีพ แล้วนำมาติดที่กระดานหน้าห้อง 5. ตัวแทนนักเรียนอาสา 2 คน มาช่วยกันอ่านชื่ออาชีพ ที่เพื่อนติดไว้หน้าห้องเรียน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. ครูแจกใบงานเรื่องรู้จักตลาดแรงงานไทยยุค 4.0 ให้เวลาประมาณ 20 นาที เขียนให้ได้มากที่สุด ใครได้มากที่สุด ครูให้รางวัล ที่ 1-3 7. นักเรียนส่งใบงานและครูเปิดโอกาสให้ซักถามเพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 8. นักเรียนและครูสรุปความรู้ร่วมกัน ชั่วโมงที่ 2 9. ครูทบทวนกิจกรรมและประสบการณ์ในครั้งที่ผ่านมานักเรียนช่วยกันตอบ 10. ครูชี้แจงกิจกรรมในครั้งนี้ว่า ให้นักเรียนได้ลองเลือกอาชีพใหม่ที่สนใจมากที่สุดมา 1 อาชีพ	การศึกษาเรียนรู้สู่อาชีพที่สนใจในยุค 4.0 <u>ผ่าน</u> : ทำงานส่งทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	---	--	--	--	--	--	--	--

					และวางแผนแนวทางการเรียนรู้ สู่อาชีพ 11. ศึกษารายละเอียดของอาชีพ ที่สนใจเลือก สรุปองค์ความรู้ลง ในใบงาน เรื่อง วางแผนแนวทาง การเรียนรู้สู่อาชีพที่สนใจในไทย ยุค 4.0 ใช้เวลาประมาณ 30 นาที 12. นักเรียนจับกลุ่มเพื่อน 4-5 คน นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับกลุ่มเพื่อน 13. ครูสุ่มนักเรียนออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน 4-5 คน เปิดโอกาสให้นักเรียนอภิปราย และแสดงความคิดเห็น 14. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ ร่วมกัน		
--	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
รหัสวิชา ก20902 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง รักนวล สงวนตัว เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การรู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	K 1. ตระหนักใน วัฒนธรรมไทย เกี่ยวกับการคบ เพื่อนต่างเพศ 2. รู้จักวิธีการ ดูแลตนเองให้ ปลอดภัยจาก การตั้งครรภ์ที่ไม่ พร้อม สนใจได้ P 1. ตระหนักใน วัฒนธรรมไทย เกี่ยวกับการคบ เพื่อนต่างเพศ	นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการคบ เพื่อนต่างเพศและการ นำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงาน “รัก นวล” 2 ใบงาน “สงวนตัว”	1. ครูสนทนาซักถามนักเรียน เกี่ยวกับความแตกต่างทาง อารมณ์ ร่างกายระหว่างชายกับ หญิง 2. ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายถึงความแตกต่าง ระหว่างชายกับหญิงทั้งในด้าน ร่างกาย และอารมณ์ 3. ครูนำภาพวัยรุ่นนั้ท้องมาให้ นักเรียนดู และช่วยกันวิเคราะห์ จากภาพ 4. นักเรียนแบ่งออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แต่ละกลุ่มศึกษาใบ ความรู้ที่ 1 “การคบเพื่อนต่าง เพศ” 5. ให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับแนวทางในการ การคบเพื่อนต่างเพศ ระหว่าง	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบความรู้ เรื่อง “การคบ เพื่อนต่างเพศ” 2. ใบงานที่ 1 “ รักนวล”	1. ใบความรู้ เรื่อง “การคบ เพื่อนต่างเพศ” 2. ใบงานที่ 1 “ รักนวล”

	2. รู้จักวิธีการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม ที่สนใจได้ A 1. ชื่อสัตว์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน				วัยรุ่นชาย กับวัยรุ่นหญิง ตามความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มว่า ควรจะเป็นเช่นไรจึงจะเหมาะสม และบันทึกในใบงาน “รักนวล” และใบงาน “สงวนตัว” ที่ครูแจกให้ ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมครูคอยให้คำปรึกษาและ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนรายบุคคล 6. ครูขออาสาสมัครนักเรียน 2 กลุ่ม เพื่อเป็นตัวแทนห้องนำเสนอความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มเกี่ยวกับ การคบเพื่อนต่างเพศ ใบงานที่ 1 “รักนวล” และใบงานที่ 2 “สงวนตัว” ให้เพื่อนๆ ฟังโดยใช้เวลาไม่เกินกลุ่มละ 5 นาที 7. สมาชิกในแต่ละกลุ่มช่วยกันระดมความคิดเห็นและบันทึกลงในแบบบันทึกกิจกรรมที่ครูแจกให้ ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมครูคอยให้คำปรึกษาและ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนรายกลุ่ม และส่งผลงานให้ครู ตรวจสอบต่อไป 8. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปแนวทางและความสำคัญในการคบเพื่อนต่างเพศรวมถึงการปฏิบัติตัวให้ เหมาะสม ตระหนักในวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวต่อเพศตรงข้ามและการมีสุขภาวะที่ดี รู้จักวิธีการดูแล	<u>ผ่าน</u> : ทำงานส่งทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	--	--	--	--	---	--	--

						ตนเองให้ปลอดภัยจากการท้อง ไม่พร้อม		
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
รหัสวิชา ก20902 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง สุขภาพจิต เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การรู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	K 1. บอกลักษณะ ผู้มีสุขภาพจิตดี 2. บอก ประโยชน์ของ การเป็นผู้มี สุขภาพจิตดี P 1. บอกลักษณะ ผู้มีสุขภาพจิตดี 2. บอก ประโยชน์ของ การเป็นผู้มี สุขภาพจิตดี	การรู้จักปรับตัว และ สามารถใช้ชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ภาพการ์ตูน ลายเส้น 4 ภาพ 2. ใบความรู้ “สุขภาพจิต” 3. ใบงาน “สุขภาพจิต”	ชั่วโมงที่ 1 1. นักเรียนดูภาพการ์ตูนที่แสดงสี หน้าต่าง ๆ กันทีละภาพจนครบ 4 ภาพ 2. นักเรียนตอบคำถามว่า "ทั้ง 4 ภาพนี้ นักเรียนคิดว่าภาพไหนที่ ทำให้เรารู้สึกเกิดความสบายใจ และอยากเข้าใกล้ และน่าจะทำ ให้มีเพื่อนมากที่สุด" 3. ให้นักเรียนบอกเหตุที่ส่วนใหญ่ เลือกภาพการ์ตูนภาพที่ 3 (เปิด ยิ้มกว้าง) 4. ให้นักเรียนยกตัวอย่างเพื่อนใน ห้องที่มีลักษณะคล้ายภาพการ์ตูน ที่นักเรียนเลือก (อารมณ์ดี, มี เพื่อนมาก 5. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม โดย มอบหมายให้นักเรียนไป สัมภาษณ์เพื่อนๆ ในโรงเรียนที่	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ภาพการ์ตูน ลายเส้น 4 ภาพ 2. ใบความรู้ “สุขภาพจิต” 3. ใบงาน	1. ภาพการ์ตูน ลายเส้น 4 ภาพ 2. ใบความรู้ “สุขภาพจิต” 3. ใบงาน “สุขภาพจิต”

	A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน				สังเกตว่ามีเพื่อนมาก อารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ ไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 10 คน ตาม แนวทางคำถามในใบงานที่ มอบหมาย โดยจะนำมา เสนอ เป็นกลุ่มในช่วงต่อไป ชั่วโมงที่ 2 6. นักเรียนทบทวนถึงลักษณะผู้มี สุขภาพจิตดีตามแนว 5 ย ที่ได้ เรียนรู้ไปในชั่วโมงที่แล้ว 7. ชักถามนักเรียนถึงบรรยากาศ ทั่ว ๆ ไปในการไปสัมภาษณ์ เพื่อน ๆ ในโรงเรียน 8. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลสรุป ของการสัมภาษณ์ว่าเป็นอย่างไร 9. ร่วมกันพิจารณาผลสรุปของ การสัมภาษณ์ว่า เพื่อน ๆ นักเรียนส่วนใหญ่ที่ได้ไป สัมภาษณ์มานั้นต่างมีลักษณะผู้มี สุขภาพจิตดีตามแนว 5 ย หรือไม่ 10. นักเรียนสรุปผลการทำงาน ครั้งนี้ โดยครูให้แนวทางนักเรียน ได้มองเห็นประโยชน์ของการเป็น ผู้มี สุขภาพจิตดีว่า ทำให้เป็นที่ รักของผู้อื่นมีประโยชน์ในการ สื่อสารต่อกัน ก่อให้เกิดประโยชน์ ในการเรียน การทำกิจกรรมต่าง ๆ และการใช้ชีวิตที่เป็นสุขใน โรงเรียน	“สุขภาพจิต” <u>ผ่าน</u> : ทำงานส่ง ทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรง ตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่ง งาน หรือส่งงาน แต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ ตรงตาม จุดประสงค์การ เรียนรู้	
--	---	--	--	--	---	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
 รหัสวิชา ก20902 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง เทคนิคการปฏิเสธ เวลา 2 ชั่วโมง
 สาระที่ 1 การรู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น
 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	K 1. บอกแนวทาง วิธีการปฏิเสธ และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม P 1. บอกแนวทาง วิธีการปฏิเสธ และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม A 1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ทักษะการปฏิเสธ	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงาน “การ ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ	ชั่วโมงที่ 1 1. ครูสนทนาซักถามนักเรียน เกี่ยวกับการพูดและการฟังว่าใน ชีวิตประจำวันนักเรียนได้พูด เกี่ยวกับ เรื่องอะไรบ้างที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้อื่นและต่อตนเอง นักเรียนยกตัวอย่าง ครูสุ่มถาม นักเรียน 2-3 คน 2. นักเรียนแต่ละคนศึกษาใบ ความรู้ เรื่อง “ ทักษะการปฏิเสธ ชั่วโมงที่ 2 3. ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับ เรื่องที่ว่านักเรียนมีความเห็น แตกต่าง หรือมีข้อเพิ่มเติมจาก เนื้อหา หรือไม่อย่างไร 4. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน ศึกษาใบความรู้เพื่อให้ เข้าใจทักษะการปฏิเสธ และฝึก	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงาน “การ ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ 2. ใบความรู้	1. ใบงาน “การ ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ 2. ใบความรู้ เรื่อง “ทักษะ การปฏิเสธ

						การพูด ปฏิเสธกับเพื่อนในกลุ่มตามใบงาน 5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการใช้ทักษะการปฏิเสธ และข้อคิดที่ได้จากการฝึกการพูดปฏิเสธ	เรื่อง “ทักษะการปฏิเสธ <u>ผ่าน</u> : ทำงานส่งทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
 รหัสวิชา ก20902 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง อาชีพที่ใช้ เวลา 4 ชั่วโมง
 สาระที่ 2 สามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม
 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนชีวิตด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1. บอก บุคลิกภาพทาง อาชีพและอาชีพ ที่สอดคล้องกับ บุคลิกภาพของ ตน 2. บอกข้อมูล อาชีพที่สนใจ 3. วางแผนเข้าสู่ อาชีพที่ สอดคล้องกับ ความสนใจ บุคลิกภาพ และ ความสามารถ ของตน	บุคลิกภาพทางอาชีพ และอาชีพที่สอดคล้อง กับบุคลิกภาพของตน ข้อมูลอาชีพที่สนใจ และ การวางแผน เข้าสู่อาชีพ ที่สอดคล้องกับความ สนใจบุคลิกภาพ และ ความสามารถ	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงาน บุคลิกภาพของ ฉัน 2. ใบงาน ความ สนใจในอาชีพ ของฉัน 3. ใบงาน อาชีพ ในฝัน	ชั่วโมงที่ 1 1. สนทนากับนักเรียน เรื่อง อาชีพต่าง ๆ ในสังคม ครูตั้ง คำถามว่าทำไมคนจึงเลือก ประกอบอาชีพ แตกต่างกัน ให้ นักเรียนช่วยกันตอบ และสรุปว่า แต่ละอาชีพต้องการบุคคลที่มี ความสามารถและบุคลิกภาพที่ แตกต่างกัน 2. ชวนนักเรียนทำแบบสำรวจ บุคลิกภาพโดยครูแจกใบงาน เรื่อง บุคลิกภาพของฉัน และ ชี้แจงการทำใบงาน เปิดโอกาสให้ นักเรียนซักถามและลงมือปฏิบัติ 3. นักเรียนทำใบงานเสร็จ แจก	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงาน บุคลิกภาพของ ฉัน 2. ใบงาน ความ	1. ใบงาน บุคลิกภาพของ ฉัน 2. ใบงาน ความ สนใจในอาชีพ ของฉัน 3. ใบงาน อาชีพ ในฝัน

	P 1. บอก บุคลิกภาพทาง อาชีพและอาชีพ ที่สอดคล้องกับ บุคลิกภาพของ ตน 2. บอกข้อมูล อาชีพที่สนใจ 3. วางแผนเข้าสู่ อาชีพที่ สอดคล้องกับ ความสนใจ บุคลิกภาพ และ ความสามารถ ของตน A 1. ชื่อสัตว์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน				ใบความรู้ เรื่องบุคลิกภาพกับ อาชีพ ให้นักเรียนทุกคนได้ศึกษา และ บันทึกข้อมูลอาชีพที่ สอดคล้องกับบุคลิกภาพของตน ลงในใบงานบุคลิกภาพกับอาชีพ 4. ให้นักเรียน ตรวจสอบว่ารหัส บุคลิกภาพเป็นอักษรตัวใด และ สอดคล้องกับบุคลิกภาพของ นักเรียน หรือไม่ 5. นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จาก กิจกรรมบุคลิกภาพกับอาชีพ ชั่วโมงที่ 2 6. ถามนักเรียนเรื่องอาชีพใน อนาคต นักเรียนวางแผนเรื่อง อาชีพในอนาคตอย่างไร เหตุใด สนใจ ประกอบอาชีพนั้น 7. แจกใบความรู้เรื่อง ตัวอย่าง งานอาชีพ ให้นักเรียนได้ใช้ศึกษา แจกใบงานเรื่อง ความสนใจใน อาชีพ ของฉันชี้แจงการทำใบงาน เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามและ ลงมือปฏิบัติ 8. นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จาก กิจกรรมความสนใจในอาชีพ ชั่วโมงที่ 3-4 9. แจกใบงาน เรื่อง อาชีพในฝัน และชี้แจงวิธีการทำใบงาน นักเรียนซักถามก่อนลงมือปฏิบัติ	สนใจในอาชีพ ของฉัน 3. ใบงาน อาชีพ ในฝัน <u>ผ่าน</u> : ทำงานส่ง ทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรง ตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่ง งาน หรือส่งงาน แต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ ตรงตาม จุดประสงค์การ เรียนรู้	
--	---	--	--	--	--	---	--

					10. เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จ กลุ่มให้นักเรียนบอกอาชีพที่สนใจ ในอนาคตพร้อมบอกเหตุผล 11. ครูและนักเรียนสนทนา เรื่อง การวางแผนอาชีพในอนาคต จำเป็นต้องมีขั้นตอนในการ วางแผนไปสู่ ความต้องการอาชีพ ของตนในอนาคต 12. แจกใบงานเรื่อง การวางแผน อาชีพในอนาคต เพื่อวางแผนเข้า สู่อชีพ และชี้แจงวิธีการทำใบ งาน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ซักถามก่อนลงมือปฏิบัติ 13. เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จ กลุ่มนักเรียน 5-6 คน มานำเสนอ การวางแผนอาชีพในอนาคต หน้าชั้นเรียน 14. สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จาก กิจกรรมการวางแผนอาชีพใน อนาคต		
--	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
 รหัสวิชา ก20902 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง อาชีพที่ใช้ เวลา 3 ชั่วโมง
 สาระที่ 2 สามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม
 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนชีวิตด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1. บอกแผนชีวิต ของตนเอง และ ให้เหตุผลได้อย่าง เหมาะสม 2. ระบุคุณวิชา ใน สถาบันอุดมศึกษา ที่อาจเลือกเรียน เพื่อให้สอดคล้อง กับอาชีพที่สนใจ 3. บอกวิธีปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายตาม แผนชีวิตที่ตนวาง ไว้	การวางแผนชีวิตให้กับ ตนเองไว้ ช่วยให้บรรลุ ความสำเร็จในชีวิต ได้มากขึ้น	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงาน แบบ บันทึกแผนชีวิต	ชั่วโมงที่ 1 1. เล่ากรณีตัวอย่างผู้วางแผน ชีวิตและผู้ไม่วางแผนชีวิตซึ่ง ได้รับความสำเร็จไม่เท่าเทียมกัน 2. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย สาเหตุที่ทำให้ผู้วางแผนชีวิตและ ผู้ไม่วางแผนชีวิตประสบ ความสำเร็จไม่เท่าเทียมกัน ชั่วโมงที่ 2 3. แบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม ชี้แจงการทำกิจกรรมเหมือนกัน ทุกกลุ่ม ดังนี้ - ให้นักเรียนบันทึกแผนชีวิตใน อนาคตของตน ตามแบบบันทึกที่ แนบแล้วอภิปรายเหตุผลร่วมกัน	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงาน แบบ บันทึกแผนชีวิต ผ่าน: ทำงานส่ง ทำถูกต้อง	1. ใบงาน แบบ บันทึกแผนชีวิต

	P 1. บอกแผนชีวิตของตนเอง และให้เหตุผลได้อย่างเหมาะสม 2. ระบุนักเรียนในสถาบันอุดมศึกษาที่อาจเลือกเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ 3. บอกวิธีปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนชีวิตที่ตนวางไว้ ของตน A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน				- ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องอาชีพที่สัมพันธ์กับบุคลิกภาพ ความสามารถ และคณะที่ควรเลือกเรียน ตามเอกสารที่แนบ อภิปรายร่วมกันแล้วย้อนกลับไปวิเคราะห์แผนชีวิตที่วางไว้ ปรับปรุงแก้ไขหรือคงเดิมแล้วแต่ดุลยพินิจ ของนักเรียน - อภิปรายวิธีปฏิบัติเพื่อไปสู่เป้าหมายของแต่ละคน ชั่วโมงที่ 3 4. ให้นักเรียนบันทึกสิ่งที่ได้รับจากการอภิปราย และให้กลับไปคิดหาเหตุผลต่อ 5. ให้นักเรียนนำแผนชีวิตของตนเองไปให้ผู้ปกครอง แสดงความเห็นเพื่อนำมาพิจารณาประกอบข้อมูล อื่น ๆ ต่อไป	ครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
 รหัสวิชา ก20902 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง วางแผนสู่อาชีพกันเถอะ เวลา 2 ชั่วโมง
 สาระที่ 2 สามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม
 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนชีวิตด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K P 1. ตระหนักถึง ความสำคัญขอ คุณค่าของการ วางแผนเข้าสู่ อาชีพ และ	การวางแผนเข้าสู่อาชีพ เป็นปัจจัยเบื้องต้นของ การเตรียมตัวเข้าสู่โลก ของงานอาชีพ	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงาน “ความจำเป็นใน การวางแผนเข้า สู่อาชีพ” 2. ใบงาน “คำถามนำเพื่อ การวางแผนเข้า สู่อาชีพ”	ชั่วโมงที่ 1 1. ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับ อาชีพทั่ว ๆ ไปที่มีในท้องถิ่น และ สอบถามนักเรียนเป็นรายบุคคล ว่านักเรียนสนใจอาชีพอะไรบ้าง ทำไมนักเรียนสนใจอาชีพนั้น ๆ 2. ครูสรุปว่า ถ้านักเรียนจะก้าว ไปสู่อาชีพที่ต้องการนักเรียนควร ได้เริ่มต้นวางแผนอาชีพของ ตนเอง การวางแผนอาชีพเป็น เรื่องใหม่ แต่ก็ไม่ใช่เรื่องยากเกิน กว่าที่ทุกคนจะทำได้ 3. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มละ 5 – 8 คน แจกใบงานที่ 1 “ความจำเป็นในการวางแผนเข้า สู่อาชีพ” ให้นักเรียนระดม ความคิดเกี่ยวกับความจำเป็นที่	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงาน “ความจำเป็นใน การวางแผนเข้า สู่อาชีพ”	1. ใบงาน “ความจำเป็นใน การวางแผนเข้า สู่อาชีพ” 2. ใบงาน “คำถามนำเพื่อ การวางแผนเข้า สู่อาชีพ”

	วางแผนการประกอบอาชีพของตนได้ A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน				จะต้องวางแผนเพื่อการประกอบอาชีพ 4. ตัวแทนแต่ละกลุ่มเสนอความคิดเห็นตามที่กลุ่มได้รวบรวมไว้ 5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องความจำเป็นในการวางแผนสู่อาชีพ 6. มอบหมายงานให้ทุกกลุ่มไปสัมภาษณ์บุคคลที่สนใจ หรืออ่านวารสารที่สัมภาษณ์บุคคลเกี่ยวกับวิธีการวางแผนเข้าสู่อาชีพและรวบรวมเป็นรายงาน พร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบเพาเวอร์พอยท์ ชั่วโมงที่ 2 7. ครูทบทวนเกี่ยวกับการเรียนรู้เกี่ยวกับความจำเป็นในการวางแผนงานอาชีพจากชั่วโมงก่อน 8. แจกใบงานที่ “คำถามเพื่อการวางแผนอาชีพ” ให้นักเรียนทุกคนตั้งคำถามเพื่อถามตนในเรื่องการวางแผนเข้าสู่อาชีพ 5 ข้อ 9. เมื่อนักเรียนตอบแล้ว ให้นักเรียนทบทวนคำตอบอีกครั้ง อาจจะต้องการเปลี่ยนแปลงแก้ไขเพื่อ ตรวจสอบความเป็นไปได้ และเกิดความมั่นใจในการเลือกมากที่สุด ให้นักเรียนบันทึกความคิดเห็นของนักเรียน ในท้ายใบงาน	2. ใบงาน “คำถามนำเพื่อการวางแผนเข้าสู่อาชีพ” <u>ผ่าน</u> : ทำงานส่งทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	---	--	--	--	--	---	--

