

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
 รหัสวิชา ก20901 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การรู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	K 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก จุดมุ่งหมายของ การเรียนรู้การ สอนวิชากิจกรรม แนะแนวใน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถอธิบาย เกี่ยวกับการ ให้บริการแนะ แนวได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียน มีความคุ้นเคย และสามารถ บอกชื่อเพื่อน	ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและรู้จักปรับตัว ตลอดจนสามารถใช้ชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1 .ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ใบงานเรื่อง “การวิเคราะห์ นักเรียน รายบุคคล”	1.ครูแนะนำตนเองให้นักเรียน รู้จัก โดยบอกชื่อ-สกุล วิชาที่สอน ระดับชั้นที่สอนและห้องพักครูที่ อยู่ประจำหลังการสอน 2. นักเรียนแนะนำตนเองทีละคน โดยลุกขึ้นยืนและแนะนำชื่อ นามสกุลและชื่อเล่น และ สถานศึกษาเดิมของตน 3. ครูและผู้เรียนร่วมกันตั้ง ข้อตกลงที่จะร่วมกันปฏิบัติ ด้วยกัน ตลอดปีการศึกษา 4. ครูอธิบายถึงเวลาเรียนตาม โครงสร้างหลักสูตรขั้นพื้นฐาน โรงเรียนระยองวิทยาคม ตลอด การศึกษา กำหนดไว้ 40 ชั่วโมง	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงานแบบ วิเคราะห์ นักเรียน รายบุคคล" ผ่าน: ทำงานส่ง ทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรง	ใบงาน"แบบ วิเคราะห์ นักเรียน รายบุคคล"

	นักเรียนได้ P 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนวิชา กิจกรรมและ แนวในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการให้บริการและ แนวได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคุ้นเคย และสามารถบอกชื่อเพื่อนนักเรียนได้ A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. มุ่งมั่นในการทำงาน					ภาคเรียนละ 20 ชั่วโมง นักเรียนต้องมีเวลาเรียนในแต่ละภาคเรียนไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมง ขาดเรียนได้ไม่เกิน 4 ครั้ง ผลการประเมินของวิชานี้มี 2 ระดับ คือ ผ่าน และไม่ผ่าน สาเหตุของการไม่ผ่าน คือ การขาดเรียน และส่งงานไม่ครบ 5. ครูสรุปข้อตกลง และให้ทุกคนปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้ตั้งเอาไว้ <u>ชั่วโมงที่ 2</u> 1.ครูกล่าวทักทายนักเรียน นำเข้าสู่บทเรียน 2.ผู้เรียนแต่ละคนทำกิจกรรมลงในใบงานตามหัวข้อใบงาน "แบบวิเคราะห์ให้นักเรียนรายบุคคล" 3. ครูสรุปจุดประสงค์ของกิจกรรมนี้ และสรุปสาระสาระเพิ่มเติม	ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงาน แต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
 รหัสวิชา ก20901 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รอบรู้เรื่องหลักสูตร เวลา 2 ชั่วโมง
 สาระที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานการ เรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1. เพื่อให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ด้วย ตัวเอง 2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ของการเรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียน อธิบายปัญหา และวิธีการ แก้ปัญหาการ เรียนของตนเอง ได้ P 1. เพื่อให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ด้วย ตัวเอง 2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความตระหนัก	คุณค่าของการเรียน คุณค่ารายวิชาที่จัดให้ เรียนตามหลักสูตร และ วิธีการปฏิบัติตนเพื่อ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ มีประสิทธิภาพ	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่น	1. ใบความรู้ เรื่อง มา รู้จัก หลักสูตร 60 2. ใบงาน เรื่อง หลักสูตรน่ารู้	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นนำ 1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน ขั้นกิจกรรม 1. ครูสนทนากับนักเรียนว่า นักเรียนรู้จักหลักสูตรที่กำลัง เรียนอยู่ หรือไม่ 2. ครูได้ใบความรู้ เรื่อง มา รู้จัก หลักสูตร 60 ให้กับนักเรียน 3. ครูสนทนากับนักเรียน เกี่ยวกับแต่ละส่วนของหลักสูตร 4. ครูได้แจกใบงานให้กับนักเรียน เรื่อง หลักสูตรน่ารู้ให้นักเรียนทำ ประมาณ 10-15 นาที ขั้นสรุป 5. ครูสรุปข้อตกลง และให้ทุก คนปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้ตั้ง เอาไว้	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงานเรื่อง หลักสูตรน่ารู้ ผ่าน : ทำงานส่ง ทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรง ตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ ไม่ผ่าน : ไม่ส่ง	1. ใบความรู้ เรื่อง มา รู้จัก หลักสูตร 60 2. ใบงาน เรื่อง หลักสูตรน่ารู้

	เห็นความสำคัญของการเรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของตนเองได้ A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน					<u>ชั่วโมงที่ 2</u> <u>ขั้นนำ</u> 1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนนำเข้าสู่บทเรียน <u>ขั้นกิจกรรม</u> 2. ผู้เรียนแต่ละคนทำกิจกรรมลงในใบงานตามหัวข้อในใบงาน "แบบวิเคราะห์ให้นักเรียนรายบุคคล" <u>ขั้นสรุป</u> 3. ครูสรุปจุดประสงค์ของกิจกรรมนี้ และสรุปสาระสาระเพิ่มเติม	งาน หรือส่งงาน แต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	---	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
 รหัสวิชา ก20901 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อาชีพที่ฉันฝัน เวลา 1 ชั่วโมง
 สาระที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานการ เรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ลักษณะของ อาชีพในฝันของ ตนได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจ เลือกอาชีพได้ อย่างมีเหตุผล 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถมีความ ภูมิใจในอาชีพที่ ตนเองได้ นำเสนอ ตนเองได้ P 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ลักษณะของ อาชีพในฝันของ ตนได้	การมองเห็นอาชีพใน อนาคตตนเองและสาม รถเลือกอาชีพได้อย่างมี เหตุผล	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. คลิปวิดีโอ เรื่อง โตขึ้นหนู อยากเป็นอะไร 2. ใบงาน เรื่อง อาชีพที่ฉันฝัน	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นนำ 1. ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิเพื่อทำ จิตใจให้สงบก่อนเรียน ขั้นกิจกรรม 2. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดย สนทนาซักถาม - ผู้ปกครองของนักเรียนประกอบ อาชีพอะไรกันบ้าง - นักเรียนรู้จักอาชีพในสังคมมาก น้อยเพียงใด - นักเรียนมี ความหวังในอาชีพของตนเองมาก น้อยเพียงใด - นักเรียนคนใดต้องการประกอบ อาชีพตามผู้ปกครองบ้าง 3. ครูให้ความรู้กับนักเรียน เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ โดยครูให้ดู รูปของอาชีพต่าง ๆ ในสังคมและ	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงาน เรื่อง อาชีพที่ฉันฝัน ผ่าน : ทำงานส่ง ทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรง ตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ ไม่ผ่าน : ไม่ส่ง	1. คลิปวิดีโอ เรื่อง โตขึ้นหนู อยากเป็นอะไร 2. ใบงาน เรื่อง อาชีพที่ฉันฝัน

	2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างมีเหตุผล 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความภูมิใจในอาชีพที่ตนเองได้นำเสนอ A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน					แจกใบงานให้กับนักเรียนแต่ละคนตอบคำถาม 4. ครูให้นักเรียนตอบคำถามและเขียนอาชีพที่ตนเองใฝ่ฝันลงในใบงาน 5. นักเรียนสลับกันออกมานำเสนออาชีพของตนเองให้เพื่อนในห้องได้ฟัง 6. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามในเรื่องที่ตนเองยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องอาชีพ ขั้นสรุป 7. ครูและนักเรียนสรุปความรู้ร่วมกัน	งาน หรือส่งงาน แต่ทำไมถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
 รหัสวิชา ก20901 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง อยากรู้เป็นอะไรกันจะ เวลา 1 ชั่วโมง
 สาระที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานการ เรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก เป้าหมายชีวิต ของตนเองได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเขียน แนวทางไปสู่ เป้าหมายของ ตนเองได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจ เลือกเป้าหมายที่ สอดคล้องกับ ความต้องการ และความถนัด ของตนเองได้ P 1.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก	แนวทางที่ทำให้ตัวเอง ประสบความสำเร็จและ อยู่อย่างมีความสุข	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงาน อยากรู้ เป็นอะไรกันจะ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นนำ 1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และ ถามนักเรียนว่าโตขึ้นใครอยากทำ อาชีพอะไร เพราะอะไร แล้วสุ่ม ถาม 4-5 คน ขั้นกิจกรรม 2. ครูใช้สื่อรูปภาพบุคคลที่ ประสบความสำเร็จในชีวิต 3 – 4 ภาพ แล้วถามนักเรียนว่านักเรียน รู้จัก บุคคลท่านนี้ไหม, บุคคล ท่านนี้ชื่อว่าอะไร, เขาทำอาชีพ อะไร, นักเรียนอยากจะเป็น เหมือนบุคคลท่านนี้ไหม เพราะ อะไร เป็นต้น 3. ครูแจกใบงานเรื่อง “อยากรู้ เป็นอะไรกันจะ” ให้นักเรียน	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงาน อยากรู้ เป็นอะไรกันจะ ผ่าน: ทำงานส่ง ทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรง ตามจุดประสงค์	1. ใบงาน อยากรู้ เป็นอะไรกันจะ

	เป้าหมายชีวิตของตนเองได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนแนวทางไปสู่เป้าหมายของตนเองได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกเป้าหมายที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเองได้ A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน				ศึกษาและเติมข้อความลงในใบงาน 4. ครูสุ่มตัวอย่างนักเรียนสัก 10 คน ให้รายงานเป้าหมาย และแนวทางไปสู่เป้าหมายของตนเองตามใบงานหน้าชั้นเรียน 5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการทำใบงานเรื่องอยากเป็นอะไรกันจะ 6. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม เพื่อทำกิจกรรมมุ่งสู่จุดหมาย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ - ให้นักเรียน 4 กลุ่ม จับคู่กัน กลุ่ม 1 คู่ กลุ่ม 2 และ กลุ่ม 3 คู่ กลุ่ม 4 เพื่อทำการแข่งขันกันโดยการ ใช้ปากคาบหลอดกาแฟ ส่งยางรัดไปให้อีกฝ่ายตรงกันข้าม ห้ามใช้มือช่วย คู่ไหนสมาชิกส่งยางรัดครบทุกคนจะเป็น ผู้ชนะ กรณีที่ทำยางรัดตกพื้นให้กลับไปเริ่มใหม่ที่จุดเริ่มต้น ขั้นสรุป 7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากกิจกรรมมุ่งสู่จุดหมายว่าได้รับประโยชน์อะไรบ้างจากกิจกรรมนี้	การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	---	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
 รหัสวิชา ก20901 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานอาชีพ เวลา 3 ชั่วโมง
 สาระที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานการ เรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถฝึก ทักษะพื้นฐาน งานอาชีพอย่าง ง่าย 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำเสนอ และถ่ายทอด ความรู้ให้กับ เพื่อนใน ห้องเรียน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและ กัน P 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถฝึก ทักษะพื้นฐาน งานอาชีพอย่าง	การมีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ และการ ตัดสินใจเลือกอาชีพ	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงานเรื่อง แลกเปลี่ยน เรียนรู้สู่งาน อาชีพ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นนำ 1. ครูเกริ่นนำการเรียนรู้ในครั้งนี้ ถามว่าใครบ้างมีรายได้จากงาน อาชีพแล้วบ้าง ให้นักเรียนเล่าให้ เพื่อนฟัง ขั้นกิจกรรม 2. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม ปฏิบัติใบงาน เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานอาชีพ 3. ครูอธิบายกิจกรรมเพิ่มเติม ว่า ขอให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปรึกษา กันและเลือกอาชีพง่ายๆที่สมาชิก ในกลุ่มทำได้ สามารถถ่ายทอดให้ เพื่อนทำได้ด้วย และสามารถ จำหน่ายได้ โดยให้โจทย์ว่าเป็น อาชีพที่ “ทำเป็นขายดี มีรายได้” (เช่น ทำขนมครก น้ำผลไม้ปั่น แซนวิช กล้วย ยำรวมมิตร ดอก	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงานเรื่อง แลกเปลี่ยน เรียนรู้สู่งาน อาชีพ ผ่าน : ทำงานส่ง	1. ใบงานเรื่อง แลกเปลี่ยน เรียนรู้สู่งาน อาชีพ

	ง่าย 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอและถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนในห้องเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน A 1. ชื่อสัตว์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน				กุหลาบวาเลนไทน์ ถักพรมเช็ดเท้า กระเป๋าสานกประสงค์ กระปุกออมสิน ที่ใส่โทรศัพท์ พานบายศรี เป็นต้น) 4. นักเรียนเข้ากลุ่ม วางแผนการทำงาน โดยมีครูคอยสังเกตการณ์และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด 5. ครูนัดหมายให้นักเรียนได้เตรียมอุปกรณ์การฝึกอาชีพมาให้พร้อมในสัปดาห์ ถ่ายทอดและให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ขั้นสรุป 6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปกิจกรรมในวันนี้ ชั่วโมงที่ 2-3 7. ครูทบทวนกิจกรรมในครั้งที่ผ่านมา 8. ให้นักเรียนกลุ่มที่ 1-2 เป็นผู้นำเสนอการปฏิบัติ ให้เพื่อนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ และนำออกจำหน่ายให้เพื่อนๆ หรือบุคลากรในโรงเรียน หรือนำกลับไปจำหน่ายในชุมชนได้ (นำเสนอสัปดาห์ละ 1 กลุ่ม) 9. ครูสังเกตการณ์และคอยให้คำปรึกษา 6.10 นักเรียนสรุปรายงานการปฏิบัติในใบงาน เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ฐานอาชีพ ให้สมบูรณ์และส่งครู	ทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
 รหัสวิชา ก20901 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง พัฒนาตนค้นหาอาชีพ เวลา 3 ชั่วโมง
 สาระที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานการ เรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถระบุวิธี พัฒนาตนเอง ตามเส้นทางเข้า สู่อาชีพที่ ตัดสินใจเลือก 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถพัฒนา ตนเองตาม วิธีการที่ระบุไว้ ได้ P 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถระบุวิธี พัฒนาตนเอง ตามเส้นทางเข้า สู่อาชีพที่ ตัดสินใจเลือก	วิธีการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงานที่ 1 เตรียมความ พร้อม 2. ใบงานที่ 2 เตรียมความ พร้อมสู่อาชีพ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำ 1. ทบทวนการตัดสินใจศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ 2. ให้นักเรียนที่ตัดสินใจ เหมือนกัน เข้ากลุ่มเดียวกัน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ ศึกษาต่อกับ ประกอบอาชีพ) ครูพิจารณาแบ่ง ต่อตามความเหมาะสม 3. แต่ละกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับ การพัฒนาตนเองเพื่อการเรียน ต่อหรือเพื่อประกอบอาชีพ (ตามการ ตัดสินใจที่ผ่านมา) บันทึกในใบงาน เรื่อง เตรียม ความพร้อม ชั่วโมงที่ 2 4. ทบทวนการปฏิบัติงานในใบ งาน เรื่อง เตรียมความพร้อม	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงานที่ 1 เตรียมความ พร้อม 2. ใบงานที่ 2 เตรียมความ พร้อมสู่อาชีพ	1. ใบงานที่ 1 เตรียมความ พร้อม 2. ใบงานที่ 2 เตรียมความ พร้อมสู่อาชีพ

	2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามวิธีการที่ระบุไว้ได้ A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน				ตอนที่ 1 วิธีการพัฒนาตนเอง 5. แต่ละกลุ่มนำเสนอ โดยแยกสมาชิกในห้องเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มศึกษาต่อ และกลุ่มประกอบอาชีพ แล้วมอบหมายให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการแทนครูกลุ่มละคน 6. ขณะที่มีการนำเสนอ กลุ่มที่ฟังบันทึกวิธีการที่น่าสนใจเพิ่มเติมในใบงาน เรื่อง เตรียมความพร้อมของ กลุ่ม ตอนที่ 2 วิธีการพัฒนาสู่อาชีพเพิ่มเติม ชั่วโมงที่ 3 7. ทบทวนการบันทึกข้อมูลในใบงาน เรื่อง เตรียมความพร้อมของแต่ละกลุ่ม 8. นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มนำข้อมูลผลงานของกลุ่มมาวิเคราะห์ แล้วระบุการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ อาชีพที่เลือกบันทึกในใบงาน เรื่อง วิธีพัฒนาตนเองของฉัน 9. ให้นักเรียนแต่ละคนไปปฏิบัติตามวิธีการที่ตนระบุเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในช่วงที่ยังไม่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 10. สอบถามการปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนแต่ละคนตามใบงาน เรื่อง วิธีพัฒนาตนเองของ ฉัน ตอนที่ 2 11. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม	<u>ผ่าน</u> : ทำงานส่งทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	---	--	--	--	--	--	--

						(เรียนต่อ/ประกอบอาชีพ) แบ่งเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มเล่าสู่ กันฟังเกี่ยวกับ การปฏิบัติเพื่อ เตรียมความพร้อมสู่อาชีพของ นักเรียนแต่ละคน โดยมีนักเรียน 1 คน เป็นผู้ดำเนินการ 12. รวมเป็นกลุ่มเดียวแล้ว ร่วมกันสรุปว่า เมื่อตัดสินใจเลือก เส้นทางสู่อาชีพที่สอดคล้องกับ ข้อมูลของตน แล้วก็ต้องมีการ เตรียมความพร้อมเพื่อเดินตาม เส้นทางนั้นได้อย่างราบรื่นหรือมี ปัญหาอุปสรรคน้อยที่สุด		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
 รหัสวิชา ก20901 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ฉันทเป็นฉันทเอง เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การรู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	K 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจ เห็นคุณค่าและ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถสำรวจ บุคลิกภาพด้านดี ของตนเองได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบรรยาย ลักษณะนิสัย และบุคลิกภาพ ของตนเองได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอกถึง ตัวตนที่แท้จริง	การเข้าใจเห็นคุณค่าของ ตนเอง และการพัฒนา ตนเอง	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงานที่ 1 ฉันทหรือนี้ 2. ใบงานที่ 2 อุปนิสัยดี ไม่ดี มี ผลอย่างไร 3. ใบงานที่ 3 ลักษณะดี - ไม่ดี ฉันทมีไหม	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำ 1. เข้าสู่บทเรียนโดยครูถาม นักเรียนเกี่ยวกับ นิสัยของตัวเอง และเห็นด้วยหรือไม่กับข้อความ ที่ว่าคนทุก คนมีนิสัย ทั้งดีและไม่ดีอยู่ในตัวเอง ขั้นกิจกรรม 2. ครูสอบถามนักเรียน 2-3 คน เกี่ยวกับอุปนิสัยของนักเรียนโดย ส่วนตัวแล้วมีอุปนิสัยเป็นอย่างไร และ มีส่วนใดบ้างที่ควรปรับปรุง แก้ไข 3. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง “การอยู่ร่วมกันในสังคม” 4. นักเรียนทำแบบสำรวจ อุปนิสัยของตนเองลงในใบงานที่ 1 “ฉันทหรือนี้” 5. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3- 4 คน ให้สมาชิกภายในกลุ่ม	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงานที่ 1 ฉันทหรือนี้ 2. ใบงานที่ 2 อุปนิสัยดี ไม่ดี มีผลอย่างไร 3. ใบงานที่ 3 ลักษณะดี - ไม่ดี	1. ใบงานที่ 1 ฉันทหรือนี้ 2. ใบงานที่ 2 อุปนิสัยดี ไม่ดี มีผลอย่างไร 3. ใบงานที่ 3 ลักษณะดี - ไม่ดี ฉันทมีไหม

	ของตนเองได้ P 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจเห็นคุณค่าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำรวจบุคลิกภาพด้านดีของตนเองได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรยายลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพของตนเองได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกถึงตัวตนที่แท้จริงของตนเองได้ A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน					ช่วยกันวิเคราะห์ว่านิสัยตนเองบางข้อใน ใบงานที่ 1 “ฉันหรือนี้” จำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นจะมีวิธีการอย่างไร ให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันคิดวิเคราะห์ เขียนเป็น ผังความคิด ลงในกระดาษที่ครูแจกให้ ครูสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงานของนักเรียน เสนอในการพิจารณาตัดสินว่านักเรียนมีนิสัยอย่างไร ให้ครูพิจารณาดังนี้ ข้อความที่เป็นบวกตอบใช่ ให้ 1 คะแนน ตอบไม่ใช่ ให้ 0 คะแนน ข้อความที่เป็นลบ ตอบใช่ ให้ 0 คะแนน ตอบไม่ใช่ ให้ 1 คะแนน 6. ตัวแทนกลุ่ม นำเสนอผังความคิดหน้าชั้นเรียน 7. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ 2 “อุปนิสัยดี ไม่ดี มีผลอย่างไร” ส่งครูตรวจต่อไป 8. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 3 “ลักษณะดี ไม่ดี ฉันมีไหม” ตรวจคำตอบแล้วรวมคะแนนเพื่อหา แนวทางปรับปรุงและพัฒนาตนเองในแต่ละข้อ 9. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปการอยู่ร่วมกันในสังคมและการปรับปรุงข้อบกพร่องเกี่ยวกับอุปนิสัย บางประการเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ฉันมีไหม <u>ผ่าน</u> : ทำงานส่งทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	---	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
 รหัสวิชา ก20901 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง อารมณ์ของฉัน เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การรู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	K 1. แสดงกริยา ท่าทางที่ดีได้ทั้ง ต่อหน้าเพื่อน และครู 2. สรุปความคิด ที่เกิดขึ้นจากการ ทำกิจกรรม อารมณ์ของฉัน 3. วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียการ กระทำจาก สถานการณ์ได้ 4. บอกอารมณ์ ของตนเอง ในขณะปัจจุบัน ได้ P 1. แสดงกริยา ท่าทางที่ดีได้ทั้ง ต่อหน้าเพื่อน	การจัดการกับอารมณ์ ของตนเอง	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงาน การ จัดการกับ อารมณ์ 2. ใบความรู้ “เทคนิคการ จัดการกับ อารมณ์และ ความคิด” 3. ใบงาน “การ จัดการกับ อารมณ์” 4. ใบกรณีศึกษา “อารมณ์ดาวิ๋”	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำ 1. ครูนำเข้าสู่กิจกรรมโดยอธิบาย ให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับอารมณ์ ต่างๆ เช่น อารมณ์ โกรธ เกลียด ดีใจ เสียใจ โศกเศร้า ซึ่งแต่ละคน จะมีวิธีการจัดการหรือระงับ อารมณ์เหล่านั้นแตกต่างกันไป โดยอาจจะขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ในขณะนั้นก็ได้ ขั้นกิจกรรม 2. ครูให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม ตามความสมัครใจกลุ่มละ 3-4 คน สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกัน ศึกษาใบ ความรู้ เรื่อง “เทคนิค การจัดการกับอารมณ์และ ความคิด”	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงาน การ จัดการกับ อารมณ์ 2. ใบความรู้ “เทคนิคการ จัดการกับ อารมณ์และ ความคิด”	1. ใบงาน การ จัดการกับ อารมณ์ 2. ใบความรู้ “เทคนิคการ จัดการกับ อารมณ์และ ความคิด” 3. ใบงาน “การ จัดการกับ อารมณ์” 4. ใบกรณีศึกษา “อารมณ์ดาวิ๋”

	และครู 2. สรุปความคิดที่เกิดขึ้นจากการทำกิจกรรม 3. วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียการกระทำจากสถานการณ์ได้ 4. บอกอารมณ์ของตนเอง ในปัจจุบันได้ A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน					3. นักเรียนระดมความคิดโดยครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการกับอารมณ์ เช่น อารมณ์โกรธ นักเรียนจะจัดการอย่างไร นอกเหนือจากที่นักเรียนได้ศึกษาในใบความรู้ 4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาจากกรณีศึกษาเรื่อง “อารมณ์ของดาวยี่” 5. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยคิดวิเคราะห์และตอบคำถามตามประเด็นในใบงานเรื่อง “การจัดการกับ อารมณ์” 6. กลุ่มอาสาสมัครออกมารายงานหน้าชั้นเรียน 1 กลุ่ม ครูรวบรวมข้อมูลและอภิปรายเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ 7. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความคิดที่เกิดจากการทำกิจกรรมอารมณ์ของฉันทน์ วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ของการกระทำจากสถานการณ์ได้ และบอกอารมณ์ของตนเองในขณะที่ปัจจุบันได้ เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียน นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แสดงกริยาทำทางที่ดีได้ทั้งต่อหน้าเพื่อนและครูได้	3. ใบงาน “การจัดการกับอารมณ์” 4. ใบกรณีศึกษา “อารมณ์ดาวยี่” ผ่าน : ทำงานส่งทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ไม่ผ่าน : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	---	--	--	--	--	--	---	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
 รหัสวิชา ก20901 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง “ใช้สื่อ social อย่างไรให้ปลอดภัยและได้ประโยชน์”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานการ เรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ความหมายของ Google ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก วิธีการใช้งาน Google ได้ 3. นักเรียนมี ความสนุกสนาน ในการเรียนการ สอน P 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ความหมายของ Google ได้	Google ความหมาย ของ Google ที่นักเรียน ควรทราบ วิธีใช้งานของ Google ที่ต้องรวมถึงเทคนิค การใช้งานที่นักเรียนควร ทราบ	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 5. อยู่อย่าง พอเพียง	1. ใบความรู้ เรื่อง Google 2. ใบงาน เรื่อง ที่ครู รับผิดชอบ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นนำ 1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน พร้อมกับสนทนากับนักเรียนว่า เวลานักเรียนจะค้นหาข้อมูล นักเรียนจะอย่างไร สุ่ม นักเรียนตอบประมาณ 3-5คน ขั้นกิจกรรม 1. ครูสนทนากับนักเรียนว่า นักเรียนรู้จัก Google ไหม นักเรียนใช้ Google เวลาทำ อะไรบ้าง มีให้เคยใช้ Google ทำ งานต่างๆบ้างหรือสิ่งที่เราอยากรู้ 2. ครูสนทนากับนักเรียนถึง ความหมายของ Google คือ อะไร 3. ครูสนทนากับเรียนถึงวิธีการใช้	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน ใบงานเรื่อง “Google” ใบงานเรื่อง “ที่ ครูรู้หมด”	1. ใบความรู้ เรื่อง Google 2. ใบงาน เรื่อง ที่ครู รับผิดชอบ

	2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการใช้งาน Google ได้ 3. นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียนการสอน A 1. ชื่อสัตว์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. อยู่อย่างพอเพียง					งาน Google ของนักเรียนว่าเป็นแบบไหน ครูได้บอกเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการใช้งาน Google ให้กับนักเรียน 4. ครูได้แจกใบงานให้กับนักเรียนเรื่อง พักรู้ รุ้หมดให้นักเรียนทำประมาณ 10-15 นาที ขั้นสรุป 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปโดยการที่ครูให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาพูดหน้าชั้นว่าวันนี้ได้อะไรบ้าง	<u>ผ่าน</u> : ทำงานส่งทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	---	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....
รหัสวิชา ก20901 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวอนัญญา ใจเฉื่อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง “Facebook คุณอนันต์ – โทษมหันต์”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานการ เรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ความหมายและ วิธีการใช้ Facebook ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ประโยชน์และ โทษของการใช้ Facebook ได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถใช้ Facebook ได้ อย่างสร้างสรรค์ เกิดประโยชน์ต่อ ตนเองและผู้อื่น P	Facebook 1. ความหมาย/ ลักษณะ/ขอบข่ายการใช้ งาน Facebook 2. ประโยชน์และโทษ ของการใช้ Facebook ได้	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 5. อยู่อย่าง พอเพียง	1. ใบความรู้ เกี่ยวกับ Facebook 2. ใบงาน เรื่อง “Facebook คุณอนันต์ – โทษมหันต์”	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นนำ 1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และ ให้นักเรียนดูคลิปเรื่อง รู้เท่าทัน โซเชียลเน็ตเวิร์ค ขั้นกิจกรรม 1. ครูสนทนากับนักเรียนว่า นักเรียนใช้ Facebook บ่อยไหม นักเรียนใช้ Facebook ทำ อะไรบ้าง 2. ครูสนทนากับนักเรียนถึงความ เป็นมาของ Facebook 3. ครูสนทนากับนักเรียนถึงวิธีการใช้ งาน Facebook 4. ครูได้แจกใบงานให้กับนักเรียน เรื่อง “Facebook คุณอนันต์ – โทษมหันต์” ให้นักเรียนทำ	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน ใบงาน เรื่อง “Facebook คุณอนันต์ – โทษมหันต์” <u>ผ่าน</u> : ทำงานส่ง ทำถูกต้อง	1. ใบความรู้ เกี่ยวกับ Facebook 2. ใบงาน เรื่อง “Facebook คุณอนันต์ – โทษมหันต์”

	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสามารถบอกความหมายของ Google ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการใช้งาน Google ได้ 3. นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียนการสอน A 1. ชื่อสัตว์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. อยู่อย่างพอเพียง					ประมาณ 10-15 นาที ขั้นสรุป 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปโดยการที่ครูให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาพูดหน้าชั้นว่าวันนี้ได้อะไรบ้าง ครูจะค่อยชี้แนะในส่วนที่ขาดหายไป	ครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	---	--	--	--	--	--	--	--