

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22202 เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของ การแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	1. คูณและหารจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้บทนิยามและสมบัติของเลขยกกำลังและนำไปใช้แก้ปัญหาได้ 2. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆ หรือมากๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้	K: 1. นักเรียนสามารถคูณและหารจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้บทนิยามและสมบัติของเลขยกกำลัง 2. นักเรียนสามารถคำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆ หรือมากๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้ P: 3. นักเรียนฝึกหัดการคูณและหารจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม A: 4. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครูและเพื่อน 5. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1. สมบัติของเลขยกกำลัง 2. การดำเนินการของเลขยกกำลัง 3. สมบัติอื่นๆ ของเลขยกกำลัง

ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้	แสดงความคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป	K: นักเรียนสามารถหาแบบรูปจากสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ได้ P: นักเรียนแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป A: 1. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครูและเพื่อน 2. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป
ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้	1. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มและมีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์ในพหุนามตัวประกอบเป็นจำนวนเต็ม	K: 1. นักเรียนสามารถแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มและมีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์ในพหุนามตัวประกอบเป็นจำนวนเต็ม P: 2. นักเรียนฝึกหัดแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มและมีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์ในพหุนามตัวประกอบเป็นจำนวนเต็ม A: 3. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครูและเพื่อน 4. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1. การแยกตัวประกอบโดยใช้สมบัติการแจกแจง 2. การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว 3. การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ 4. การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสอง 5. การแยกตัวประกอบโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ 6. การแยกตัวประกอบโดยใช้การหารสังเคราะห์
ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้	2. บวก ลบ คูณ และหารพหุนาม 3. บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนพหุนามอย่างง่าย	K: 1. นักเรียนสามารถบวก ลบ คูณ และหารพหุนาม 2. นักเรียนสามารถบวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนพหุนาม	1. ทบพหุนาม 2. การคูณพหุนาม 3. การหารพหุนาม 4. เศษส่วนพหุนาม

		P: 3. นักเรียนฝึกหัดบวก ลบ คูณ และหารพหุนาม 4. นักเรียนฝึกหัดบวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนพหุนาม A: 5. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครูและเพื่อน 6. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	5. การคูณและการหารเศษส่วนของพหุนาม 6. การบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม
--	--	---	--