

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 22201 เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของ การแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละแก้ปัญหาหรือ สถานการณ์ต่างๆ ได้ 2. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ คำตอบที่ได้	K: 1. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ 2. นักเรียนตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบที่ได้ P: 3. นักเรียนฝึกหัดแก้โจทย์ปัญหา อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ A: 4. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับครูและเพื่อน 5. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง	1. การประยุกต์เกี่ยวกับอัตราส่วน 2. การประยุกต์เกี่ยวกับร้อยละ 3. การประยุกต์เกี่ยวกับอัตราส่วนและ ร้อยละ
ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่ กำหนดให้	1. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่าง ปริมาณสองปริมาณใดๆ ที่แปรผันต่อกันได้ 2. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนด โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้	K: 1. นักเรียนสามารถเขียนสมการ แสดงการแปรผันระหว่างปริมาณสอง ปริมาณใดๆ ที่แปรผันต่อกันได้ 2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาหรือ สถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้ เกี่ยวกับการแปรผันได้	1. การแปรผันตรง 2. การแปรผกผัน 3. การแปรผันเกี่ยวเนื่อง

	3. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	3. นักเรียนตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ P: 4. นักเรียนฝึกหัดแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ A: 5. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครูและเพื่อน 6. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	
--	--	---	--