

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มพูน รหัสวิชา ค 20214 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของ การแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและ อนุกรมและนำไปใช้ ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้อง การวัด และนำไปใช้ ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบท ทางเรขาคณิตและนำไปใช้	1. สามารถใช้ยุทธวิธีในการแก้ปัญหาได้ อย่างหลากหลาย	K: 1. นักเรียนสามารถแก้ปัญหา โดยใช้ยุทธวิธีในการแก้ปัญหาได้ อย่างหลากหลาย P: 2. นักเรียนทำงานด้วยความกระฉับ กระเฉง A: 3. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับเพื่อนและครูใน ชั้นเรียน	1. ยุทธวิธีการเขียนรูปหรือแผนภาพ 2. ยุทธวิธีการคาดเดาและตรวจสอบ 3. ยุทธวิธีการค้นหาแบบรูป 4. ยุทธวิธีการให้เหตุผลทางตรง 5. ปัญหาตรรกศาสตร์ที่ใช้กระบวนการ นิรนัย 6. ยุทธวิธีการให้เหตุผลทางอ้อม

ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา			
ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและ อนุกรมและนำไปใช้	2. สามารถแก้ปัญหาโดยใช้แบบรูปและ ความสัมพันธ์และหาค่าจำนวนจากสิ่งที่ โจทย์กำหนดมาให้	K: 1. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาโดย ใช้แบบรูปและความสัมพันธ์ 2. นักเรียนสามารถหาค่าจำนวน จากสิ่งที่โจทย์กำหนดมา P: 3. นักเรียนทำงานด้วยความกระฉับ กระเฉง A: 4. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับเพื่อนและครูใน ชั้นเรียน	1. แบบรูปและความสัมพันธ์ 2. หาค่าจำนวนจากสิ่งที่โจทย์กำหนด มาให้
ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้	3. สามารถแยกตัวประกอบกำลังสองโดยใช้ กำลังสองสมบูรณ์ ทฤษฎีบทเศษเหลือ การหารยาว และการหารสังเคราะห์	K: 1. นักเรียนสามารถแยกตัวประกอบ กำลังสองโดยใช้กำลังสองสมบูรณ์ 2. นักเรียนสามารถแยกตัวประกอบ กำลังสองโดยใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือ 3. นักเรียนสามารถแยกตัวประกอบ โดยการหารยาว 4. นักเรียนสามารถแยกตัวประกอบ โดยการหารสังเคราะห์ P: 5. นักเรียนทำงานด้วยความกระฉับ กระเฉง A: 6. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับเพื่อนและครูใน ชั้นเรียน	1. การแยกตัวประกอบกำลังสองโดยใช้ กำลังสองสมบูรณ์ 2. การแยกตัวประกอบกำลังสองโดยใช้ ทฤษฎีบทเศษเหลือ 3. การแยกตัวประกอบโดยการหารยาว 4. การแยกตัวประกอบโดยการหาร สังเคราะห์

ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้ ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้ ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	4. สามารถแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เรื่องจำนวนจริง อัตราส่วน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การสร้างทางเรขาคณิต มิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต สถิติ เส้นขนาน ทฤษฎีบทพีทาโกรัส การแปรผัน พื้นที่พหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนาม พื้นที่ผิว ปริมาตร การแปลงทางเรขาคณิต ความเท่ากันทุกประการ	K: 1. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เรื่องจำนวนจริง อัตราส่วน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การสร้างทางเรขาคณิต มิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต สถิติ เส้นขนาน ทฤษฎีบทพีทาโกรัส การแปรผัน พื้นที่พหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนาม พื้นที่ผิว ปริมาตร การแปลงทางเรขาคณิต ความเท่ากันทุกประการ P: 2. นักเรียนทำงานด้วยความกระฉับกระเฉง A: 3. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและครูในชั้นเรียน	5. โจทย์ประยุกต์ฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหาเรื่องจำนวนจริง อัตราส่วน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การสร้างทางเรขาคณิต มิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต สถิติ เส้นขนาน ทฤษฎีบทพีทาโกรัส การแปรผัน พื้นที่ พหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนาม พื้นที่ผิว ปริมาตร การแปลงทางเรขาคณิต ความเท่ากันทุกประการ
---	--	--	--