

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก 30905 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 1.1	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกจุดมุ่งหมายของการเรียนและบอกเป้าหมายของตนเองได้	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้จักปรับตัว ตลอดจนสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 1.2	1. เพื่อให้นักเรียนระบุความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน	การรู้จักตัวเองนั้นถือเป็นสิ่งสำคัญที่สุด การสนับสนุนให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง ได้ค้นพบตนเอง จะช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนและออกแบบชีวิตของตนเองได้ตรงตามกับความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 2.1	1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเข้าถึงระบบ MyTCAS ได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงจุดมุ่งหมายของการทำ Portfolio ได้ และสามารถสร้างสรรค์ Portfolio ที่เหมาะสมกับตนเองได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนทราบข้อมูลและรายละเอียดของสถาบันที่จะศึกษาต่อได้อย่างถูกต้อง	การเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับตนเอง จะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 2.2	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีคลังข้อมูลเรื่องอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศและของโลก 2. เพื่อให้นักเรียนมีเป้าหมายด้านอาชีพ และสามารถวางแผนการประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จได้เหมาะสมกับตัวเองมากที่สุด	การเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ของอาชีพนั้นส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่ไม่ใช่เพียงแค่ชอบอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังต้องศึกษาแนวโน้มของตลาดแรงงานเทรนด์อาชีพที่จะเกิดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการงานชีวิตและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	ที่ 2.3	1. เพื่อให้ผู้เรียนปรับตัวให้อยู่กับสังคมในยุคปัจจุบันได้อย่างมีความสุข 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดีได้	การปรับตัว และการมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมนั้นจะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่ดีต่อไปได้