

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....

รหัสวิชา ก30905 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวปริญานุช ทับทิมเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การรู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	K 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก จุดมุ่งหมายของ การเรียนการ สอนวิชากิจกรรม แนะแนวใน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถอธิบาย เกี่ยวกับการ ให้บริการแนะ แนวได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียน	ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและรู้จักปรับตัว ตลอดจนสามารถใช้ชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. เชื้อสตัยสุจริต 2. มีวินัย 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ใบงานเรื่อง “การวิเคราะห์ นักเรียน รายบุคคล”	1.ครูแนะนำตนเองให้นักเรียน รู้จัก โดยบอกชื่อ-สกุล วิชาที่สอน ระดับชั้นที่สอนและห้องพักครูที่ อยู่ประจำหลังการสอน 2. นักเรียนแนะนำตนเองทีละคน โดยลุกขึ้นยืนและแนะนำชื่อ นามสกุลและชื่อเล่น และ สถานศึกษาเดิมของตน 3. ครูและผู้เรียนร่วมกันตั้ง ข้อตกลงที่จะร่วมกันปฏิบัติ ด้วยกัน ตลอดปีการศึกษา 4. ครูอธิบายถึงเวลาเรียนตาม	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงานแบบ วิเคราะห์ นักเรียน	ใบงาน"แบบ วิเคราะห์ นักเรียน รายบุคคล"

มีความคุ้นเคย และสามารถบอกชื่อเพื่อนนักเรียนได้ P 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนวิชา กิจกรรมแนะแนวในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการให้บริการแนะแนวได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคุ้นเคย และสามารถบอกชื่อเพื่อนนักเรียนได้						โครงสร้างหลักสูตรขั้นพื้นฐาน โรงเรียนระยองวิทยาคม ตลอดการศึกษา กำหนดไว้ 40 ชั่วโมง ภาคเรียนละ 20 ชั่วโมง นักเรียนต้องมีเวลาเรียนในแต่ละภาคเรียนไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมง ขาดเรียนได้ไม่เกิน 4 ครั้ง ผลการประเมินของวิชานี้มี 2 ระดับ คือ ผ่าน และไม่ผ่าน สาเหตุของการไม่ผ่าน คือ การขาดเรียน และส่งงานไม่ครบ 5. ครูสรุปข้อตกลง และให้ทุกคนปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้ตั้งเอาไว้ <u>ชั่วโมงที่ 2</u> 1.ครูกล่าวทักทายนักเรียน นำเข้าสู่บทเรียน 2.ผู้เรียนแต่ละคนทำกิจกรรมลงในใบงานตามหัวข้อในใบงาน "แบบวิเคราะห์นักเรียน	รายบุคคล" <u>ผ่าน</u> : ทำงานส่ง ทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงาน แต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

	A					รายบุคคล"		
	1. ชื่อสัตย์สุจริต					3. ครูสรุปจุดประสงค์ของ		
	2. มีวินัย					กิจกรรมนี้ และสรุปสาระสาระ		
	3. มุ่งมั่นในการ					เพิ่มเติม		
	ทำงาน							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
 รหัสวิชา ก30905 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวปริญานุช ทับทิมเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รอบรู้เรื่องหลักสูตร เวลา 2 ชั่วโมง
 สาระที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานการ เรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1. เพื่อให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ด้วย ตัวเอง 2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ของการเรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียน อธิบายปัญหา และวิธีการ แก้ปัญหาการ เรียนของตนเอง ได้ P 1. เพื่อให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อ	คุณค่าของการเรียน คุณค่ารายวิชาที่จัดให้ เรียนตามหลักสูตร และ วิธีการปฏิบัติตนเพื่อ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ มีประสิทธิภาพ	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่น	1. ใบความรู้ เรื่อง มารู้จัก หลักสูตร 60 2. ใบงาน เรื่อง หลักสูตรน่ารู้	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นนำ 1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน ขั้นกิจกรรม 1. ครูสนทนากับนักเรียนว่า นักเรียนรู้จักหลักสูตรที่กำลัง เรียนอยู่ หรือไม่ 2. ครูได้ใบความรู้ เรื่อง มารู้จัก หลักสูตร 60 ให้กับนักเรียน 3. ครูสนทนากับนักเรียน เกี่ยวกับแต่ละส่วนของหลักสูตร 4. ครูได้แจกใบงานให้กับนักเรียน เรื่อง หลักสูตรน่ารู้ให้นักเรียนทำ ประมาณ 10-15 นาที ขั้นสรุป 5. ครูสรุปข้อตกลง และให้ทุก	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงานเรื่อง หลักสูตรน่ารู้ <u>ผ่าน</u> : ทำงานส่ง ทำถูกต้อง	1. ใบความรู้ เรื่อง มารู้จัก หลักสูตร 60 2. ใบงาน เรื่อง หลักสูตรน่ารู้

	การเรียนรู้ด้วยตัวเอง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญของการเรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาการเรียนของตนเองได้ A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน					คนปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้ตั้งเอาไว้ <u>ชั่วโมงที่ 2</u> ชั้นนำ 1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน นำเข้าสู่บทเรียน <u>ขั้นกิจกรรม</u> 2. ผู้เรียนแต่ละคนทำกิจกรรมลงในใบงานตามหัวข้อในใบงาน "แบบวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล" <u>ขั้นสรุป</u> 3. ครูสรุปจุดประสงค์ของกิจกรรมนี้ และสรุปสาระสาระเพิ่มเติม	ครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	---	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....

รหัสวิชา ก30905 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวปริญานุช ทับทิมเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อาชีพที่ฉันฝัน เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานการ เรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ลักษณะของ อาชีพในฝันของ ตนได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจ เลือกอาชีพได้ อย่างมีเหตุผล 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถมีความ ภูมิใจในอาชีพที่ ตนเองได้ นำเสนอ ตนเองได้ P 1. เพื่อให้ผู้เรียน	การมองเห็นอาชีพใน อนาคตตนเองและสาม รถเลือกอาชีพได้อย่างมี เหตุผล	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. คลิปวิดีโอ เรื่อง โตขึ้นหนู อยากเป็นอะไร 2. ใบงาน เรื่อง อาชีพที่ฉันฝัน	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นนำ 1. ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิเพื่อทำ จิตใจให้สงบก่อนเรียน ขั้นกิจกรรม 2. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดย สนทนาซักถาม - ผู้ปกครองของนักเรียนประกอบ อาชีพอะไรกันบ้าง - นักเรียนรู้จักอาชีพในสังคมมาก น้อยเพียงใด - นักเรียนมี ความหวังในอาชีพของตนเองมาก น้อยเพียงใด - นักเรียนคนใดต้องการประกอบ อาชีพตามผู้ปกครองบ้าง	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงาน เรื่อง อาชีพที่ฉันฝัน <u>ผ่าน</u> : ทำงานส่ง ทำถูกต้อง	1. คลิปวิดีโอ เรื่อง โตขึ้นหนู อยากเป็นอะไร 2. ใบงาน เรื่อง อาชีพที่ฉันฝัน

	สามารถบอก ลักษณะของ อาชีพในฝันของ ตนได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจ เลือกอาชีพได้ อย่างมีเหตุผล 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถมีความ ภูมิใจในอาชีพที่ ตนเองได้ นำเสนอ A 1. ชื่อสตั๊ตัสจรรยา 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน					3. ครูให้ความรู้กับนักเรียน เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ โดยครูให้ดู รูปของอาชีพต่าง ๆ ในสังคมและ แจกใบงานให้กับนักเรียนแต่ละ คนตอบคำถาม 4. ครูให้นักเรียนตอบคำถามและ เขียนอาชีพที่ตนเองใฝ่ฝันลงในใบ งาน 5. นักเรียนสลับกันออกมา นำเสนออาชีพของตนเองให้เพื่อน ในห้องได้ฟัง 6. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียน ซักถามในเรื่องที่ตนเองยังไม่ เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องอาชีพ ขั้นสรุป 7. ครูและนักเรียนสรุปความรู้ ร่วมกัน	ครบถ้วน ตรง ตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่ง งาน หรือส่งงาน แต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ ตรงตาม จุดประสงค์การ เรียนรู้	
--	---	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....

รหัสวิชา ก30905 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวปริญานุช ทับทิมเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง อยากรู้เป็นอะไรกันจะ เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษาด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก เป้าหมายชีวิต ของตนเองได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเขียน แนวทางไปสู่ เป้าหมายของ ตนเองได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจ เลือกเป้าหมายที่ สอดคล้องกับ ความต้องการ และความถนัด ของตนเองได้ P	แนวทางที่ทำให้ตัวเอง ประสบความสำเร็จและ อยู่อย่างมีความสุข	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงาน อยากรู้ เป็นอะไรกันจะ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นนำ 1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และ ถามนักเรียนว่าโตขึ้นใครอยากทำ อาชีพอะไร เพราะอะไร แล้วสุ่ม ถาม 4-5 คน ขั้นกิจกรรม 2. ครูใช้สื่อรูปภาพบุคคลที่ ประสบความสำเร็จในชีวิต 3 – 4 ภาพ แล้วถามนักเรียนว่านักเรียน รู้จัก บุคคลท่านนี้ไหม, บุคคล ท่านนี้ชื่อว่าอะไร, เขาทำอาชีพ อะไร, นักเรียนอยากจะเป็น เหมือนบุคคลท่านนี้ไหม เพราะ อะไร เป็นต้น	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงาน อยากรู้ เป็นอะไรกันจะ <u>ผ่าน</u> : ทำงานส่ง ทำถูกต้อง	1. ใบงาน อยากรู้ เป็นอะไรกันจะ

	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกเป้าหมายชีวิตของตนเองได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนแนวทางไปสู่เป้าหมายของตนเองได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกเป้าหมายที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเองได้ A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน					3. ครูแจกใบงานเรื่อง “อยากเป็นอะไรกันจ๊ะ” ให้นักเรียนศึกษาและเติมข้อความลงในใบงาน 4. ครูสุ่มตัวอย่างนักเรียนสัก 10 คน ให้อ่านเป้าหมาย และแนวทางไปสู่เป้าหมายของตนเองตามใบงานหน้าชั้นเรียน 5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการทำใบงานเรื่องอยากเป็นอะไรกันจ๊ะ 6. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม เพื่อทำกิจกรรมมุ่งสู่จุดหมาย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ - ให้นักเรียน 4 กลุ่ม จับคู่กัน กลุ่ม 1 คู่ กลุ่ม 2 และ กลุ่ม 3 คู่ กลุ่ม 4 เพื่อทำการแข่งขันกันโดยการ ใช้ปากคาบหลอดกาแฟ ส่งยางรัดไปให้อีกฝ่ายตรงกันข้าม ห้ามใช้มือช่วย คู่ไหนสมาชิกส่งยางรัดครบทุกคนจะเป็น ผู้ชนะ กรณีที่ทำยางรัดตกพื้นให้กลับไปเริ่มใหม่ที่จุดเริ่มต้น ขั้นสรุป 7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่ง	ครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ที่ได้จากกิจกรรมมุ่งสู่จุดหมายว่า ได้รับประโยชน์อะไรบ้างจาก กิจกรรมนี้		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
 รหัสวิชา ก30905 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวปริญานุช ทับทิมเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานอาชีพ เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานการ เรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถฝึก ทักษะพื้นฐาน งานอาชีพอย่าง ง่าย 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำเสนอ และถ่ายทอด ความรู้ให้กับ เพื่อนใน ห้องเรียน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและ กัน P 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถฝึก	การมีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ และการ ตัดสินใจเลือกอาชีพ	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงานเรื่อง แลกเปลี่ยน เรียนรู้สู่งาน อาชีพ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นนำ 1. ครูเกริ่นนำการเรียนรู้ในครั้งนี้ ถามว่าใครบ้างมีรายได้จากงาน อาชีพแล้วบ้าง ให้นักเรียนเล่าให้ เพื่อนฟัง ขั้นกิจกรรม 2. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม ปฏิบัติใบงาน เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานอาชีพ 3. ครูอธิบายกิจกรรมเพิ่มเติม ว่า ขอให้ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปรึกษา กันและเลือกอาชีพง่ายๆที่สมาชิก ในกลุ่มทำได้ สามารถถ่ายทอดให้ เพื่อนทำได้ด้วย และสามารถ จำหน่ายได้ โดยให้โจทย์ว่าเป็น อาชีพที่ “ทำเป็นขายดี มีรายได้”	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงานเรื่อง แลกเปลี่ยน เรียนรู้สู่งาน อาชีพ	1. ใบงานเรื่อง แลกเปลี่ยน เรียนรู้สู่งาน อาชีพ

	ทักษะพื้นฐาน งานอาชีพอย่าง ง่าย 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำเสนอ และถ่ายทอด ความรู้ให้กับ เพื่อนใน ห้องเรียน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและ กัน A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน					(เช่น ทำขนมครก น้ำผลไม้ปั่น แซนวิช โก๋ป๊อบ ยำรวมมิตร ดอก กุหลาบวาเลนไทน์ ถักพรมเช็ด เท้า กระเป๋าสานกประสงค์ กระปุกออมสิน ที่ใส่โทรศัพท์ พานบายศรี เป็นต้น) 4. นักเรียนเข้ากลุ่ม วางแผนการ ทำงาน โดยมีครูคอยสังเกตการณ์ และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด 5. ครูนัดหมายให้นักเรียนได้ เตรียมอุปกรณ์การฝึกอาชีพมาให้ พร้อมในสัปดาห์ ถ่ายทอดและให้ นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ขั้นสรุป 6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป กิจกรรมในวันนี้ ชั่วโมงที่ 2-3 7. ครูทบทวนกิจกรรมในครั้งที่ ผ่านมา 8. ให้นักเรียนกลุ่มที่ 1-2 เป็น ผู้นำเสนอการปฏิบัติ ให้เพื่อนมี ส่วนร่วมในการปฏิบัติ และนำ ออกจำหน่ายให้ เพื่อนๆ หรือบุคลากรใน โรงเรียน หรือนำกลับไปจำหน่าย ในชุมชนได้ (นำเสนอสัปดาห์ละ 1 กลุ่ม) 9. ครูสังเกตการณ์และคอยให้	<u>ผ่าน</u>: ทำงานส่ง ทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรง ตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u>: ไม่ส่ง งาน หรือส่งงาน แต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ ตรงตาม จุดประสงค์การ เรียนรู้	
--	---	--	--	--	--	--	--	--

						คำปรึกษา 6.10 นักเรียนสรุป รายงานการปฏิบัติในงาน เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานอาชีพ ให้ สมบูรณ์และส่งครู		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....

รหัสวิชา 30905 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวปริญานุช ทับทิมเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง พัฒนาตนค้นหาอาชีพ เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานการ เรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถระบุวิธี พัฒนาตนเอง ตามเส้นทางเข้า สู่อาชีพที่ ตัดสินใจเลือก 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถพัฒนา ตนเองตาม วิธีการที่ระบุไว้ ได้ P 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถระบุวิธี พัฒนาตนเอง ตามเส้นทางเข้า สู่อาชีพที่	วิธีการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงานที่ 1 เตรียมความ พร้อม 2. ใบงานที่ 2 เตรียมความ พร้อมสู่อาชีพ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำ 1. ทบทวนการตัดสินใจศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ 2. ให้นักเรียนที่ตัดสินใจ เหมือนกัน เข้ากลุ่มเดียวกัน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ ศึกษาต่อกับ ประกอบอาชีพ) ครูพิจารณาแบ่ง ต่อตามความเหมาะสม 3. แต่ละกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับ การพัฒนาตนเองเพื่อการเรียน ต่อหรือเพื่อการประกอบอาชีพ (ตามการ ตัดสินใจที่ผ่านมา) บันทึกในใบงาน เรื่อง เตรียม ความพร้อม ชั่วโมงที่ 2 4. ทบทวนการปฏิบัติงานในใบ	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงานที่ 1 เตรียมความ พร้อม 2. ใบงานที่ 2 เตรียมความ	1. ใบงานที่ 1 เตรียมความ พร้อม 2. ใบงานที่ 2 เตรียมความ พร้อมสู่อาชีพ

	ตัดสินใจเลือก 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามวิธีการที่ระบุไว้ได้ A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน					งาน เรื่อง เตรียมความพร้อม ตอนที่ 1 วิธีการพัฒนาตนเอง 5. แต่ละกลุ่มนำเสนอ โดยแยกสมาชิกในห้องเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มศึกษาต่อ และกลุ่มประกอบอาชีพ แล้วมอบหมายให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการแทนครู กลุ่มละคน 6. ขณะที่มีการนำเสนอ กลุ่มที่ฟังบันทึกวิธีการที่น่าสนใจเพิ่มเติมในใบงาน เรื่อง เตรียมความพร้อมของ กลุ่ม ตอนที่ 2 วิธีการพัฒนาสู่อาชีพเพิ่มเติม ชั่วโมงที่ 3 7. ทบทวนการบันทึกข้อมูลในใบงาน เรื่อง เตรียมความพร้อมของแต่ละกลุ่ม 8. นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มนำข้อมูลผลงานของกลุ่มมาวิเคราะห์ แล้วระบุการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ อาชีพที่เลือกบันทึกในใบงาน เรื่อง วิถีพัฒนาตนเองของฉัน 9. ให้นักเรียนแต่ละคนไปปฏิบัติตามวิธีการที่ตนระบุเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในช่วงที่ยังไม่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	พร้อมสู่อาชีพ <u>ผ่าน</u> : ทำงานส่งทำถูกต้องครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						10. สอบถามการปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนแต่ละคนตามใบงาน เรื่อง วิธีพัฒนาตนเองของ ฉันทน์ ตอนที่ 2 11. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม (เรียนต่อ/ประกอบอาชีพ) แบ่งเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มเล่าสู่กันฟังเกี่ยวกับ การปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพของนักเรียนแต่ละคน โดยมีนักเรียน 1 คน เป็นผู้ดำเนินการ 12. รวมเป็นกลุ่มเดียวแล้วร่วมกันสรุปว่า เมื่อตัดสินใจเลือกเส้นทางสู่อาชีพที่สอดคล้องกับข้อมูลของตน แล้วก็ต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเดินตามเส้นทางนั้นได้อย่างราบรื่นหรือมีปัญหายุบสรรคน้อยที่สุด		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....

รหัสวิชา ก30905 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวปริญานุช ทับทิมเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ฉันเป็นฉันเอง

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การรู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	K 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจ เห็นคุณค่าและ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถสำรวจ บุคลิกภาพด้านดี ของตนเองได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบรรยาย ลักษณะนิสัย และบุคลิกภาพ	การเข้าใจเห็นคุณค่าของ ตนเอง และการพัฒนา ตนเอง	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงานที่ 1 ฉันหรือนี้ 2. ใบงานที่ 2 อุปนิสัยดี ไม่ดี มี ผลอย่างไร 3. ใบงานที่ 3 ลักษณะดี - ไม่ดี ฉันมีไหม	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำ 1. เข้าสู่บทเรียนโดยครูถาม นักเรียนเกี่ยวกับ นิสัยของตัวเอง และเห็นด้วยหรือไม่กับข้อความ ที่ว่าคนทุก คนมีนิสัย ทั้งดีและไม่ดีอยู่ในตัวเอง ขั้นกิจกรรม 2. ครูสอบถามนักเรียน 2-3 คน เกี่ยวกับอุปนิสัยของนักเรียนโดย ส่วนตัวแล้วมีอุปนิสัยเป็นอย่างไร และ มีส่วนใดบ้างที่ควรปรับปรุง แก้ไข 3. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง “การอยู่ร่วมกันในสังคม” 4. นักเรียนทำแบบสำรวจ	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงานที่ 1 ฉันหรือนี้ 2. ใบงานที่ 2 อุปนิสัยดี ไม่ดี	1. ใบงานที่ 1 ฉันหรือนี้ 2. ใบงานที่ 2 อุปนิสัยดี ไม่ดี มีผลอย่างไร 3. ใบงานที่ 3 ลักษณะดี - ไม่ดี ฉันมีไหม

	ของตนเองได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกถึงตัวตนที่แท้จริงของตนเองได้ P 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจเห็นคุณค่าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำรวจบุคลิกภาพด้านดีของตนเองได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรยายลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพของตนเองได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกถึงตัวตนที่แท้จริงของตนเองได้ A 1. ชื่อสัตว์สุจริต 2. มีวินัย					อุปนิสัยของตนเองลงในใบงานที่ 1 “ฉันหรือนี้” 5. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน ให้สมาชิกภายในกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ว่าอุปนิสัยตนเองบางข้อใน ใบงานที่ 1 “ฉันหรือนี้” จำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นจะมีวิธีการอย่างไร ให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันคิดวิเคราะห์ เขียนเป็น ผังความคิด ลงในกระดาษที่ครูแจกให้ ครูสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงานของนักเรียน เสนอในการพิจารณาตัดสินว่านักเรียนมีนิสัยอย่างไร ให้ครูพิจารณาดังนี้ ข้อความที่เป็นบวกตอบใช่ ให้ 1 คะแนน ตอบไม่ใช่ ให้ 0 คะแนน ข้อความที่เป็นลบ ตอบใช่ ให้ 0 คะแนน ตอบไม่ใช่ ให้ 1 คะแนน 6. ตัวแทนกลุ่ม นำเสนอผังความคิดหน้าชั้นเรียน 7. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ 2 “อุปนิสัยดี ไม่ดี มีผลอย่างไร” ส่งครูตรวจต่อไป 8. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 3 “ลักษณะดี ไม่ดี ฉันมีไหม” ตรวจคำตอบแล้วรวมคะแนนเพื่อหา แนวทางปรับปรุงและพัฒนาตนเองในแต่ละข้อ 9. นักเรียนและครูช่วยกันสรุป	มีผลอย่างไร 3. ใบงานที่ 3 ลักษณะดี - ไม่ดี ฉันมีไหม <u>ผ่าน</u> : ทำงานส่งทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	---	--	--	--	--	---	---	--

	3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน					การอยู่ร่วมกันในสังคมและการ ปรับปรุงข้อบกพร่องเกี่ยวกับ อุปนิสัย บางประการเพื่อการอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
 รหัสวิชา ก30905 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวปริญานุช ทับทิมเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง อารมณ์ของฉัน เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การรู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	K 1. แสดงกริยา ท่าทางที่ดีได้ทั้ง ต่อหน้าเพื่อน และครู 2. สรุปความคิด ที่เกิดขึ้นจากการ ทำกิจกรรม อารมณ์ของฉัน 3. วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียการ กระทำจาก สถานการณ์ได้ 4. บอกอารมณ์ ของตนเอง ในขณะปัจจุบัน ได้	การจัดการกับอารมณ์ ของตนเอง	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. ใบงาน การ จัดการกับ อารมณ์ 2. ใบความรู้ “เทคนิคการ จัดการกับ อารมณ์และ ความคิด” 3. ใบงาน “การ จัดการกับ อารมณ์” 4. ใบกรณีศึกษา “อารมณ์ดาวิ๋ย”	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำ 1. ครูนำเข้าสู่กิจกรรมโดยอธิบาย ให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับอารมณ์ ต่างๆ เช่น อารมณ์ โกรธ เกลียด ดีใจ เสียใจ โศกเศร้า ซึ่งแต่ละคน จะมีวิธีการจัดการหรือระงับ อารมณ์เหล่านั้นแตกต่างกันไป โดยอาจจะขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ในขณะนั้นก็ได้ ขั้นกิจกรรม 2. ครูให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม ตามความสมัครใจกลุ่มละ 3-4 คน สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกัน	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน 1. ใบงาน การ จัดการกับ อารมณ์ 2. ใบความรู้	1. ใบงาน การ จัดการกับ อารมณ์ 2. ใบความรู้ “เทคนิคการ จัดการกับ อารมณ์และ ความคิด” 3. ใบงาน “การ จัดการกับ อารมณ์” 4. ใบกรณีศึกษา “อารมณ์ดาวิ๋ย”

	P 1. แสดงกริยาท่าทางที่ดีได้ทั้งต่อหน้าเพื่อนและครู 2. สรุปความคิดที่เกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมอารมณ์ของฉัน 3. วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียการกระทำจากสถานการณ์ได้ 4. บอกอารมณ์ของตนเองในขณะปัจจุบันได้ A 1. ชื่อสัตว์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน					ศึกษาใบ ความรู้ เรื่อง “เทคนิคการจัดการกับอารมณ์และความคิด” 3. นักเรียนระดมความคิดโดยครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการกับอารมณ์ เช่น อารมณ์โกรธ นักเรียนจะจัดการอย่างไร นอกเหนือจากที่นักเรียนได้ศึกษาในใบความรู้ 4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาจากกรณีศึกษาเรื่อง “อารมณ์ของดาวิyth” 5. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยคิดวิเคราะห์และตอบคำถามตามประเด็นในใบงานเรื่อง “การจัดการกับ อารมณ์” 6. กลุ่มอาสาสมัครออกมารายงานหน้าชั้นเรียน 1 กลุ่ม ครูรวบรวมข้อมูลและอภิปรายเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ 7. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความคิดที่เกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมอารมณ์ของฉัน วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ของการกระทำจากสถานการณ์ได้ และ	“เทคนิคการจัดการกับอารมณ์และความคิด” 3. ใบงาน “การจัดการกับอารมณ์” 4. ใบกรณีศึกษา “อารมณ์ดาวิyth” <u>ผ่าน</u> : ทำงานส่งทำถูกต้องครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						บอกอารมณ์ของตนเองในขณะ ปัจจุบันได้ เพื่อเป็นแนวทางให้ นักเรียน นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ แสดงกริยาท่าทางที่ ดีได้ทั้งต่อหน้าเพื่อนและครูได้		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
 รหัสวิชา ก30905 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวปริญานุช ทับทิมเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง “ใช้สื่อ social อย่างไรให้ปลอดภัยและได้ประโยชน์”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานการ เรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ความหมายของ Google ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก วิธีการใช้งาน Google ได้ 3. นักเรียนมี ความสนุกสนาน ในการเรียนการ สอน P 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ความหมายของ	Google ความหมาย ของ Google ที่นักเรียน ควรทราบ วิธีใช้งานของ Google ที่ต้องรวมถึงเทคนิค การใช้งานที่นักเรียนควร ทราบ	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 5. อยู่อย่าง พอเพียง	1. ใบความรู้ เรื่อง Google 2. ใบงาน เรื่อง พิกูรู รู้หมด	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นนำ 1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน พร้อมกับสนทนากับนักเรียนว่า เวลานักเรียนจะค้นหาข้อมูล นักเรียนจะอย่างไร สุ่ม นักเรียนตอบประมาณ 3-5 คน ขั้นกิจกรรม 1. ครูสนทนากับนักเรียนว่า นักเรียนรู้จัก Google ไหม นักเรียนใช้ Google เวลาทำ อะไรบ้าง มีให้เคยใช้ Google หา งานต่างๆบ้างหรือสิ่งที่เราอยากรู้ 2. ครูสนทนากับนักเรียนถึง ความหมายของ Google คือ	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน ใบงานเรื่อง “Google” ใบงานเรื่อง “พื	1. ใบความรู้ เรื่อง Google 2. ใบงาน เรื่อง พิกูรู รู้หมด

	Google ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการใช้งาน Google ได้ 3. นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียนการสอน A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. อยู่อย่างพอเพียง					อะไร 3. ครูสนทนากับเรียนถึงวิธีการใช้งาน Google ของนักเรียนว่าเป็นแบบไหน ครูได้บอกเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการใช้งาน Google ให้กับนักเรียน 4. ครูได้แจกใบงานให้กับนักเรียนเรื่อง พี่ครู รู้หมดให้นักเรียนทำประมาณ 10-15 นาที ขั้นสรุป 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปโดยการที่ครูให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาพูดหน้าชั้นว่าวันนี้ได้อะไรบ้าง	ถูกรู้หมด” <u>ผ่าน</u> : ทำงานส่งทำถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	---	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว).....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
 รหัสวิชา ก30905 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว.....ผู้จัดทำ นางสาวปริญานุช ทับทิมเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง “Facebook คุณอนันต์ – โทชมหันธ์”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ 2 การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐานการ เรียนรู้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถ วางแผนด้าน การศึกษา ด้าน อาชีพ และด้าน ส่วนตัวและ สังคม	K 1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ความหมายและ วิธีการใช้ Facebook ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ประโยชน์และ โทษของการใช้ Facebook ได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถใช้ Facebook ได้ อย่างสร้างสรรค์ เกิดประโยชน์ต่อ ตนเองและผู้อื่น	Facebook 1. ความหมาย/ ลักษณะ/ขอบข่ายการใช้ งาน Facebook 2. ประโยชน์และโทษ ของการใช้ Facebook ได้	1.ความสามารถ ในการคิด 2.ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 5. อยู่อย่าง พอเพียง	1. ใบความรู้ เกี่ยวกับ Facebook 2. ใบงาน เรื่อง “Facebook คุณอนันต์ – โทชมหันธ์”	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นนำ 1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และ ให้นักเรียนดูคลิปเรื่อง รู้เท่าทัน โซเชียลเน็ตเวิร์ค ขั้นกิจกรรม 1. ครูสนทนากับนักเรียนว่า นักเรียนใช้ Facebook บ่อยไหม นักเรียนใช้ Facebook ทำ อะไรบ้าง 2. ครูสนทนากับนักเรียนถึงความ เป็นมาของ Facebook 3. ครูสนทนากับนักเรียนถึงวิธีการใช้ งาน Facebook 4. ครูได้แจกใบงานให้กับนักเรียน	วิธีการวัด - ตรวจใบงาน - สรุประดับ คุณภาพการ ปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด - ใบงาน - แบบบันทึก ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน รายบุคคล เกณฑ์การ ประเมิน ใบงาน เรื่อง “Facebook คุณอนันต์ –	1. ใบความรู้ เกี่ยวกับ Facebook 2. ใบงาน เรื่อง “Facebook คุณอนันต์ – โทชมหันธ์”

	P 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสามารถบอกความหมายของ Google ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการใช้งาน Google ได้ 3. นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียนการสอน A 1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. อยู่อย่างพอเพียง					เรื่อง “Facebook คุณอนันต์ – โทษมหันต์” ให้นักเรียนทำประมาณ 10-15 นาที ขั้นสรุป 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป โดยการที่ครูให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาพูดหน้าชั้นว่าวันนี้ได้อะไรบ้าง ครูจะค่อยชี้แนะในส่วนที่ขาดหายไป	โทษมหันต์” <u>ผ่าน</u> : ทำงานส่งทำถูกต้องครบถ้วน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ <u>ไม่ผ่าน</u> : ไม่ส่งงาน หรือส่งงานแต่ทำไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	
--	--	--	--	--	--	--	---	--