

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รหัสวิชา ก20904 รายวิชา เน้นแนว ผู้จัดทำ นางสาวธัญญา เนื่องวงษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง เป้าหมายในชีวิตพิชิตความฝัน

สาระที่ 1.1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการเรียนรู้ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าใน ตนเองและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	นักเรียนรู้จัก เป้าหมายและ ประโยชน์ของ การแบ่งช่วงเวลา ต่าง ๆ ในการทำ กิจกรรมหรือ เป้าหมายที่ ตนเองกำหนดได้	รู้จักตั้งเป้าหมายชีวิต ของตนเองและ วางแผนหาแนวทาง ไปสู่เป้าหมายชีวิต ของตน	1.ความสามารถในการคิด 2.ความสามารถในการ สื่อสาร 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นใน การทำงาน	ใบกิจกรรม เป้าหมาย ในชีวิตพิชิต ความฝัน	1. ครูทักทายนักเรียนและร่วมกัน ตั้งกฎในการเรียนคาบกิจกรรม เน้นแนว 2. ครูเปิดวิดีโอเป้าหมายชีวิต ของแต่ละคนไม่เหมือนกัน ทำ อย่างไรให้ไปถึงเป้าหมายนั้น 3. ให้นักเรียนวางแผน เป้าหมาย ในชีวิต ภายใน 1 สัปดาห์ 1 เดือน และ 1 ปี นักเรียนจะทำ อย่างไรเพื่อให้ไปถึงเป้าหมายที่ ตนเองตั้งไว้	สังเกตการ ตอบสนอง และ การตรวจใบ กิจกรรม แบบประเมินการ ทำกิจกรรม การให้คะแนน	VDO, ใบกิจกรรม

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ก20904 รายวิชา เน้นแนว ผู้จัดทำ นางสาวธัญญา เนืองวงษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ทักษะการปฏิเสธ

สาระที่ 1.1 รู้จักเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าของตนเอง

1.2 รู้จักเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าผู้อื่นและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
รู้จักเข้าใจ รักและเห็น คุณค่าผู้อื่นและปฏิบัติ ตนต่อผู้อื่นอย่าง เหมาะสม	นักเรียนบอก ความสำคัญและ ขั้นตอนการ ปฏิเสธ และ ยืนยันการ ปฏิเสธใน สถานการณ์ หรือเป็นภัย ต่อชีวิตและ นักเรียนสามารถ แสดงการปฏิเสธ และยืนยันการ ปฏิเสธใน สถานการณ์ที่ไม่	ทักษะการปฏิเสธ	1. ความสามารถในการ คิด 2. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มีวินัย 3.ซื่อสัตย์	การแสดง บทบาท สมมติ	1. ครูให้นักเรียนชมสื่อวีดิทัศน์ที่ แสดงเรื่องราวของบุคคลที่ได้รับ ผลจากการกระทำที่ไม่เหมาะสม (สื่อตัวอย่าง เช่น หนังสือ เรื่อง ฉันทอง) และให้นักเรียนช่วยกัน คิดว่า ถ้าจะไม่ให้เกิดเหตุการณ์ เช่นนั้น ควรปฏิเสธในเรื่องใด และควรปฏิเสธอย่างไร 2. ครูนำเสนอทักษะการปฏิเสธ และการยืนยันการปฏิเสธ โดย การอธิบายประกอบสื่อเรื่อง ทักษะการปฏิเสธ/การป้องกัน การตั้งครรภ์	สังเกตการ ตอบสนอง และ การทำกิจกรรม กลุ่ม แบบประเมิน การให้คะแนน	VDO, ใบกิจกรรม

	ต้องการ หรือ เป็นภัยต่อชีวิต					3. ครูให้นักเรียนฝึกทักษะการปฏิบัติ และการยืนยันการปฏิบัติ โดยจับกลุ่ม กลุ่มละ 5-8 คน ให้ตัวแทนกลุ่มออกมาจับสลากหัวข้อ กลุ่มละ 1 สถานการณ์ และแสดงบทบาทสมมติการใช้ทักษะปฏิบัติ สลับกันเป็นผู้ชักชวน ผู้ปฏิบัติ ผู้สังเกต และผู้สังเกตเป็นผู้ประเมินตามแบบประเมิน		
--	---------------------------------	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รหัสวิชา ก20904 รายวิชา เน้นแนว ผู้จัดทำ นางสาวธัญญา เนืองวงษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การพัฒนาด้านเซาว์ปัญญาและการเลือกตัดสินใจด้านแผนการเรียน

สาระที่ 2.1 ผู้เรียนสามารถศึกษา วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านส่วนตัว และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผู้เรียนสามารถศึกษา วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาและวางแผนด้าน การศึกษา	นักเรียนรู้จัก วิธีการส่งเสริม การเรียนรู้และ การเลือก ตัดสินใจด้านการ เรียนได้ด้วยและ นักเรียนสามารถ ส่งเสริมการ เรียนรู้และการ ตัดสินใจด้านการ เรียนในเชิง สร้างสรรค์ด้าน การศึกษาได้	ระดับเซาว์ปัญญา หรือ ไอคิว รูปแบบ การเรียนรู้ การเลือก และการตัดสินใจ ด้านการเรียน	1. ความสามารถในการ คิด 2. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มีวินัย 3. ซื่อสัตย์	ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง“ คำถาม เซาว์ ปัญญา” ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง“ จัดรวัดไอ คิว”	1 ครูตั้งคำถาม IQ หมายถึงอะไร และเกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างไร สุ่มให้นักเรียนตอบ 2-3 คน แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กันโดยแต่ละกลุ่ม จะต้องมีประธานรองประธาน เลขานุการและสมาชิกกลุ่มพร้อม ทั้งแจกใบความรู้ที่ 1 เรื่อง“ ความฉลาดตามธรรมชาติของ คนเราและไอคิว” ให้นักเรียน ศึกษาเกี่ยวกับใบกิจกรรมให้ เข้าใจ 2. นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง“ คำถามเซาว์ปัญญา” โดยให้ผู้เรียนทุกคนร่วมกัน อภิปรายและตอบคำถามลงในใบ	สังเกตการ ตอบสนอง และ การทำใบ กิจกรรม แบบประเมิน การให้คะแนน	ใบความรู้

						กิจกรรมต่อจากนั้นครูให้ผู้เรียนบันทึกความคิดของกลุ่มที่ได้ลงในกระดาษ A4 แล้วส่งตัวแทนแต่ละกลุ่ม 5 กลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนทีละกลุ่ม 3. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเขาวนปัญญาของตนเองพร้อมทั้งให้บอกเหตุผลในการเลือกและตัดสินใจแนวทางในการนำไปพัฒนาการเรียนของตนเอง		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รหัสวิชา ก20904 รายวิชา แฉะแฉะ ผู้จัดทำ นางสาวธัญญา เนื่องวงษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง อาชีพที่ใช่ อย่างใจที่ชอบ

สาระที่ 2.2 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านส่วนตัว และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การ เรียนรู้
ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านอาชีพ	นักเรียนวางแผนเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของตนเองและตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างมีเหตุผล	บุคลิกภาพทางอาชีพและอาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพของตนเอง ข้อมูลอาชีพที่สนใจและวางแผนเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจกับความสามารถ บุคลิกภาพ และความสามารถ	1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มีวินัย 3. ซื่อสัตย์ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบทดสอบ ค้นหาตนเอง	1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบเรื่องแบบทดสอบค้นหาตนเอง 2. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบค้นหาตนเองเสร็จแล้ว ครูให้นักเรียนเขียนสรุปแปลผลบุคลิกภาพและอาชีพที่สอดคล้องกับตนเองที่ได้จากการทำแบบทดสอบลงในสมุด 3. ครูสุ่มถามนักเรียนว่าบุคลิกภาพตนเอง	สังเกตการตอบสนองและการทำใบกิจกรรมแบบประเมินการให้คะแนน	เว็บไซต์

						สอดคล้องกับการ ประกอบอาชีพอะไร และนักเรียนคิดว่าตรง กับบุคลิภาพตนเอง หรือไม่		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รหัสวิชา ก20904 รายวิชา เน้นแนว ผู้จัดทำ นางสาวธัญญา เนื่องวงษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง โลกออนไลน์ร้าย

สาระที่ 2.3 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านส่วนตัวและสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านส่วนตัว และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การ เรียนรู้
ผู้เรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและ วางแผนด้าน ส่วนตัวและสังคม	1. นักเรียน ตระหนักในการใช้ สื่อออนไลน์อย่าง ระมัดระวัง 2. นักเรียนใช้สื่อ ออนไลน์ในทาง ที่ เกิดประโยชน์และ สร้างสรรค์	นักเรียนสามารถ บอกวิธีการใช้สื่อ ออนไลน์อย่าง สร้างสรรค์และ ตระหนักถึงข้อดี และข้อเสียในการ ใช้สื่อออนไลน์	1. ความสามารถในการ คิด 2. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 3. ความสามารถ ในการ ใช้ทักษะ ชีวิต 4.ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มีวินัย 3. ซื่อสัตย์	ใบกิจกรรม เรื่องโลกอน ไลน์ ร้าย	1. ครูสนทนากับนักเรียนใน เรื่องของการใช้สื่อออนไลน์ ในชีวิตประจำวันของ นักเรียน และยกตัวอย่าง ประเด็นในการใช้สื่อ ออนไลน์ในทางที่ผิดที่เป็น กระแสในปัจจุบันร่วมกัน แสดงความคิดเห็น 2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-8 กลุ่ม โดยให้ อิสระในการเลือกกลุ่ม แล้วแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมาจับฉลากเพื่อเลือก หัวข้อในการนำเสนอ	สังเกตการ ตอบสนอง และการ ทำกิจกรรมกลุ่ม แบบประเมิน การให้คะแนน	VDO

						3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ช่วยกันระดมความคิดโดย การสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต ใน การทำใบกิจกรรม เรื่องโลก ออนไลน์ ในหัวข้อข่าว/ ประเด็นที่กำหนดให้		
--	--	--	--	--	--	---	--	--