

บันทึกโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ33212
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรรม 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
1	Electricity	มาตรฐาน ด 1.1, ด 1.3, ด 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-3	เปรียบเทียบความ เหมือนและความ แตกต่าง โดยใช้บท อ่านที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ทักษะ การคิดที่ได้รับการ พัฒนาควบคู่กับ ทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การเปรียบเทียบ การทาล้วงหน้า การสรุปอ้างอิง นักเรียนต้อง วิเคราะห์ข้อมูลใน บทอ่านเพื่อตอบ คำถาม และบรรจุ ข้อมูลลงในแผนผัง ความคิด	10	- คำตอบของคำถาม ในกิจกรรม Reading Skill Questions และกิจกรรม Comprehension Questions - คำตอบที่ได้จากการ ทำกิจกรรมใน Worksheet 1 - Graphic Organizer	15	- Worksheet - PowerPoint
2	SI System of Units	มาตรฐาน ด 1.1, ด 1.3, ด 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-3	ชี้แจงความหมายของ คำโดยการวิเคราะห์ บริบท โดยใช้บท อ่านที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดที่ได้รับ การพัฒนาควบคู่กับ ทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การวิเคราะห์ การ ให้เหตุผล การสรุป อ้างอิง การลำดับ	9	คำตอบของคำถาม ในกิจกรรม Reading Skill Questions และกิจกรรม Comprehension Questions - คำตอบที่ได้จากการ ทำกิจกรรมใน Worksheet 1, 2 และ 3 - Graphic Organizer	15	- Worksheet - PowerPoint
สอบกลางภาค				1		20	

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
3	Engineering Design Method	มาตรฐาน ต 1.1, ต 1.3, ต 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-3	วิเคราะห์จุดประสงค์ ของผู้เขียน โดยใช้ บทอ่านที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดที่ได้รับ การพัฒนาควบคู่กับ ทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การวิเคราะห์ การ สรุปอ้างอิง นักเรียน ต้องวิเคราะห์ข้อมูล ในบทอ่านเพื่อตอบ คำถาม และบรรจุ ข้อมูลลงในแผนผัง ความคิด	10	คำตอบของคำถาม ในกิจกรรม Reading Skill Questions และกิจกรรม Comprehension Questions - คำตอบที่ได้จากการ ทำกิจกรรมใน Worksheet 1, 2 และ 3 - Graphic Organizer	15	- Worksheet - PowerPoint
4	Models	มาตรฐาน ต 1.1, ต 1.3, ต 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-3	เกาะเกี่ยวความ (Coherence) และ เรียนรู้ว่าประโยค ต่าง ๆ ในข้อเขียนมี ความหมายเกาะ เกี่ยวต่อเนื่องกัน อย่างมีเหตุผล ทักษะการคิดที่ได้รับ การพัฒนาในหน่วย การเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะการคิด : การ เชื่อมโยง การลำดับ การให้เหตุผล นักเรียนต้อง วิเคราะห์ข้อมูลใน บทอ่านเพื่อตอบ คำถาม และ บรรจุข้อมูลลงใน แผนผังความคิด	9	คำตอบของคำถาม ในกิจกรรม Reading Skill Questions และกิจกรรม Comprehension Questions - คำตอบที่ได้จากการ ทำกิจกรรมใน Worksheet 1 และ 2 - Graphic Organizer	15	- Worksheet PowerPoint
สอบปลายภาค				1		20	
รวมตลอดภาคเรียน				40		100	